

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA****Poema**

A palavra “poema” deriva do verbo grego “poein” que significa “fazer, criar, compor”. Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

✚ **Leia o poema abaixo e responda as questões:**

**O Menino Azul**

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho  
para passear.

Um burrinho manso.

Que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.



O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.



E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses.  
Pode escrever  
para a Ruas das Casas.  
número das Portas.  
ao Menino azul que não sabe ler.)

• **Verso** é cada linha do poema.

• **Estrofe** é um conjunto de versos.

• **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.



1) Quantos versos tem este poema?

2) E quantas estrofes?

3) Retire do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.



4) De acordo com o poema qual é o nome do menino?

5) Qual é o endereço do menino citado no poema?

6) Do que fala o poema?

7) Retire os pares de rimas presentes no texto.

8) Releia o poema com atenção e copie palavras que revelam como o menino queria que fosse o burrinho.

9) Releia a 2ª e a 3ª estrofes. Em seguida transcreva os substantivos separando em dois grupos:

MASCULINO	FEMININO

**Substantivo**

Palavras que nomeiam seres reais ou imaginários. Além disso, inclui nomes de ações, estados, qualidades, sentimentos, etc.



**MATEMÁTICA**



1) Percorrendo a trilha com as quatro operações.

	7	×	4	=	28	+	4	=	
									÷
	16	-		=	12	×		=	8
	=								
		+	49	=		÷	9	=	
									×
	10	÷		=	13	-		=	7
	=								
		×	11	=		÷	5	=	
									+
	8	×		=	7	÷		=	38
	=								
	56	-	28	=		×	5	=	
									÷
	14	÷		=	8	×		=	4
	=								
	+	44	=		÷	8	=		

2) Escreva o número representado em cada ficha.



$30\ 000 + 2\ 000 + 900 + 70 + 3 =$

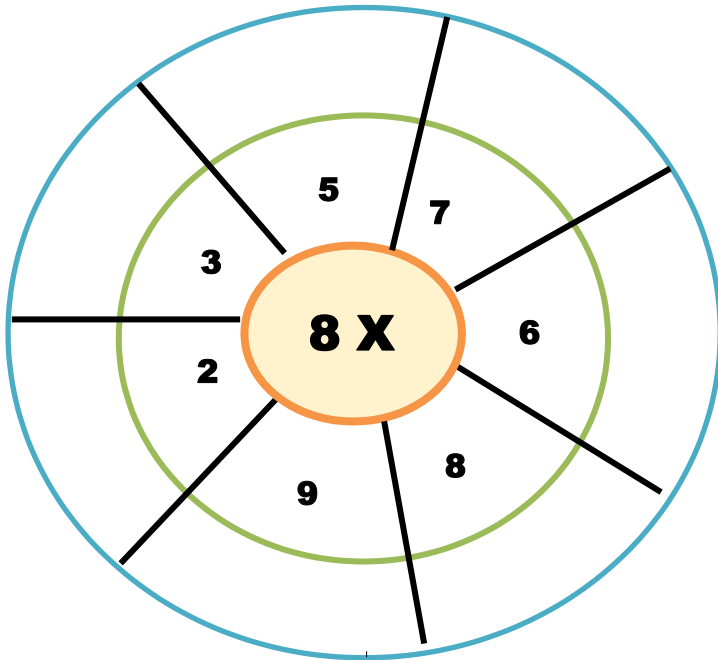
$8\ 000 + 600 + 3 =$

$5\ 000 + 80 + 4 =$

$6 \text{ unidades de milhar} + 5 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} =$

## RACHANDO A CUCA

3) Preencha a roleta completando com as multiplicações.



**Lembre-se:**

Dobro significa 2X

Triplo significa 3X

Sêxtuplo significa 6X



- Pinte de azul o dobro de 8, mais o dobro 8 e mais 8.
- Pinte de vermelho o número que dividido por 8 será 6.
- Pinte de amarelo, o sêxtuplo de 4.
- Pinte de roxo os dois números onde a soma será 88.
- Divida por 2 o resultado que sobrou sem pintar e escreva o número obtido

4) No sábado, Arthur, Isabelle e Camila fizeram uma caminhada no Parque Ibirapuera. Arthur andou 3.000 metros. Responda às questões a seguir. Faça os cálculos.

a) Isabelle caminhou o triplo de Arthur. Quantos metros ela andou?

b) Camila andou 2.000 metros a menos que Isabelle. Quantos metros ela andou?

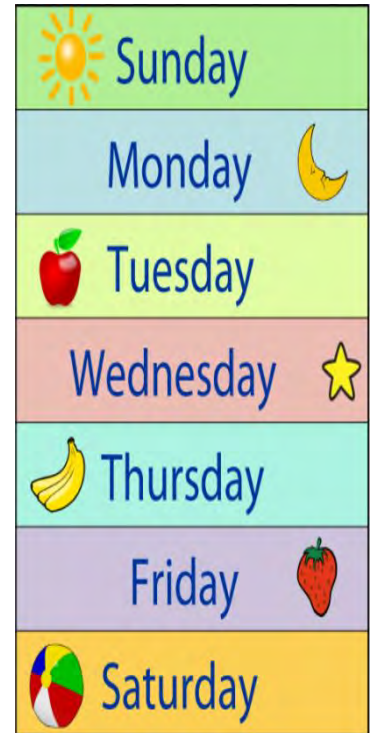
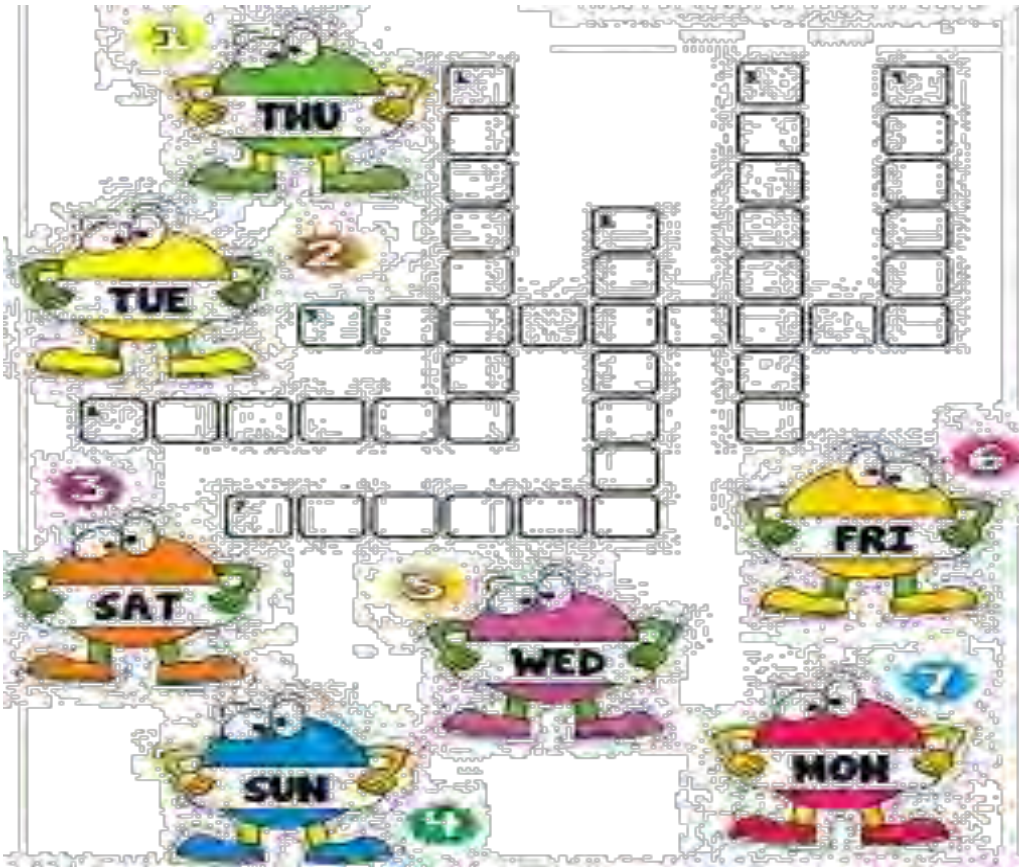


## INGLÊS

### HELLO KIDS!

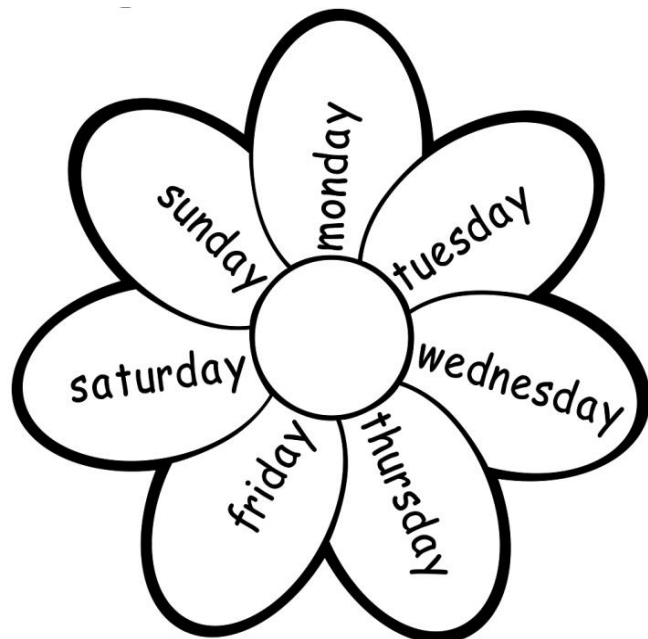
Estudamos sobre os dias da semana no 4º ano. Vamos responder a atividade conforme esse conteúdo:

- 1) Complete a cruzadinha com o nome dos dias da semana de acordo com as coordenadas que as figuras abaixo representam:



- 2) Vamos misturar as cores aos dias da semana? Observe a legenda abaixo e pinte as pétalas do dia da semana com a cor pedida:

-  **Sunday: blue**
-  **Friday: pink**
-  **Saturday: red**
-  **Monday: green**
-  **Thursday: yellow**
-  **Wednesday: brown**
-  **Tuesday: orange**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Após fazer a aeróbica, responda as perguntas.

### Aeróbica do Corpo humano

Vamos lá, criançada, quero ver todo mundo me acompanhar. Prestem atenção no que vou dizer: Braços para o alto, vamos balançar.

Para lá e para cá, sem parar. Levantem a mão direita, agora a mão esquerda, batendo palmas até cansar.

Batam o pé direito e, e sem seguida, o pé esquerdo.

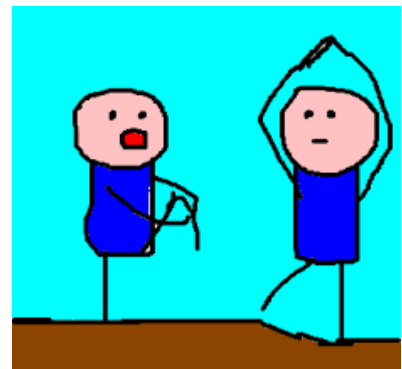
Agora dê em três pulinhos. Balançando a cabeça para direita e para esquerda, sem parar. Para baixo e para cima, relaxar. Com esta aeróbica eu vou aquecer o meu corpinho pra valer. Agora vou terminar essa aeróbica de arrasar.

A) O que de diferente você percebeu no seu corpo?

---

---

---



B) Como ficou a sua respiração após a aeróbica?

---

---

---

2) Você sentiu dores no corpo, após a aeróbica? Faça um desenho de você fazendo aeróbica.





## ARTE

# ARTESANATO COM GARRAFA

**ARTESANATO**

Arte e técnica do trabalho manual não industrializado, realizado por artesão.



Você poderá confeccionar um puxa saco usando alguns materiais que irá virar lixo.

Vamos ver como?

**VAMOS PRECISAR:**

\*Garrafa de amaciante ou garrafa pet.      \*Tesoura      \* Caneta      \* Tinta ou papel para decorar

**MODO DE FAZER:**

\* Corte a parte de baixo da garrafa e decore do seu jeito.

## Use a sua criatividade e... Divirta-se!

