

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

BOGGLE

1. Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

1 – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.

2 – Não pode formar nomes próprios.

3 – As palavras não podem estar no plural.

4 – Não pode repetir letras.

Forme o maior número de palavras que conseguir:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	A
L	E	P	O

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____

13 - _____

14 - _____

15 - _____

16 - _____

17 - _____

18 - _____

19 - _____

20 - _____

21 - _____

22 - _____

23 - _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

ORDEM ALFABÉTICA

2. Observe a receita e, depois, faça o que se pede:

Salada de frutas gostosa

2 mamões papaia pequenos

1 laranja média

5 bananas

2 maçãs

5 morangos maduros

1 pêssego

10 grãos de uva (qualquer variedade) 1 caixa de leite condensado

10 cubos de gelo

1/2 colher (sopa) de canela em pó



Modo de preparo

Coloque tudo em um prato fundo. Leve à geladeira por 30 minutos. Fica uma delícia!

Adicione o leite condensado, a canela em pó e o gelo. Mexa por alguns segundos.

Pique todos os ingredientes, a laranja em pedaços menores que as outras frutas.



A) Agora, escreva os ingredientes da receita em ordem alfabética.

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

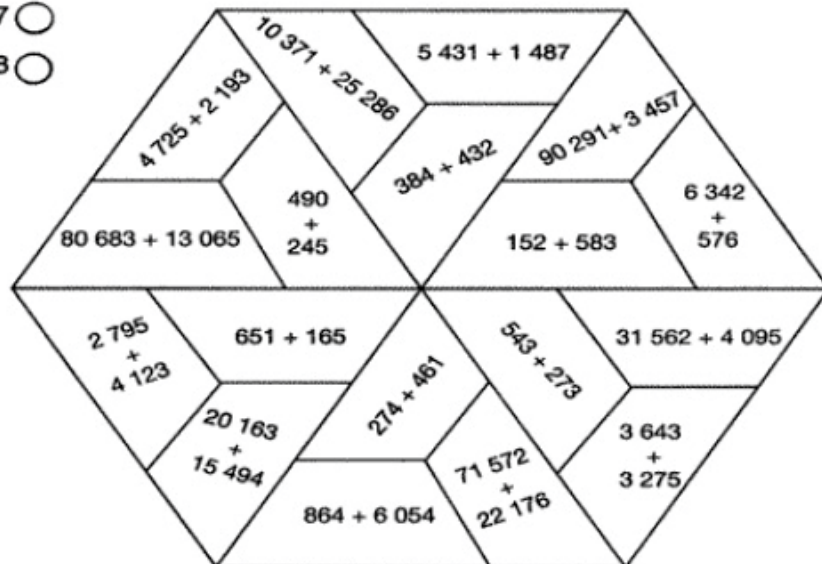
3. ENCONTRE O RESULTADO E ESCREVA-OS NOS QUADROS.

Adicionando dois mil quatrocentos e cinquenta e três a cento e setenta e quatro, qual será o total?

Quanto é quatro mil e noventa e cinco mais três mil seiscientos e dez?

4. EFETUE AS ADIÇÕES NO CADERNO E PINTE O MOSAICO CONFORME A TABELA.

- 735
- 816
- 6 918
- 35 657
- 93 748



DESAFIO

UTILIZANDO SETE ALGARISMOS 4, ENCONTRE O NÚMERO 100.

$$44 + 4 + \square + \square + \square = 100$$

Escola _____
Aluno _____ Data: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA- 5º ANO

A HISTÓRIA DO VOLEIBOL

O vôlei foi criado em **1895**, pelo professor de Educação Física William **G. Morgan**, na cidade de **Holyoke**, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi mintonette. Naquela época, o esporte da moda era o basquetebol, criado apenas quatro anos antes, mas que tivera uma rápida difusão. Era, no entanto, um jogo muito cansativo para pessoas de idade. Por sugestão do pastor Lawrence Rinder, Morgan idealizou um jogo menos fatigante para os associados mais velhos da ACM e colocou uma rede semelhante à de tênis, a uma altura de 1,98 metros, sobre a qual **uma câmara de bola de basquete** era batida, surgindo assim o jogo de vôlei.

Uma equipe de voleibol de **quadra possui 6 jogadores** e o voleibol de **areia possui 2 jogadores**.

Os principais fundamentos do vôlei são: **Saque, Toque, Manchete, Cortada e bloqueio**, também podem determina-los como os movimentos para trabalhar o ataque e defesa durante o jogo.

Fundamentos do vôlei:

Quando se comete faltas no vôlei?

As regras do voleibol incluem diversas faltas no saque, ataque, passe de bola, toques, posição, rotação de jogadores, dentre outros. Alguns exemplos de falta são:

Dois Toques: quando um jogador toca a bola duas vezes consecutivas ou a bola bate em várias partes de seu corpo.

Quatro Toques: quando a equipe toca na bola quatro vezes antes de enviá-la aos adversários.

Toque apoiado: quando um jogador se apoia em outro da sua equipe. Também é considerado falta se ele se apoia em alguma estrutura ou objeto dentro da área de jogo para golpear a bola.

Rede: se jogar a bola entre o espaço das duas antenas próximas da rede, o jogador cometerá falta.

Fundamentos do Voleibol

Cada jogada do vôlei tem início com os **sagues**. O sacador, como é chamado o jogador que lança a bola, tem que arremessar a bola por cima da rede e dentro da quadra de seu adversário.

Se ele ultrapassar o limite, a bola vai retornar para seu adversário sacar. Note que quando a bola toca no chão do time adversário, ocorre a marcação de pontos.

A chamada "zona de saque" representa o local onde o jogador (sacador) deve permanecer para lançar a bola. Trata-se de uma área de 9 metros de largura situada após cada linha de fundo.

Após o saque, tem-se os **passes** de bolas. Ou seja, os movimentos realizados entre os jogadores que recebem a bola. O passe mais comum e conhecido é a *manchete*. Esse passe é realizado com as mãos unidas.

Os **levantadores** são os jogadores responsáveis por receberem os passes. Como o próprio nome já indica, eles levantam a bola com a ponta dos dedos. Em seguida, passam aos atacantes que tentam marcar ponto ao lançar para o campo adversário.

Os **atacantes** colocam muita força na jogada e com um grande salto objetivam tocar o chão da equipe adversária para fazer o ponto.

Os adversários podem, no entanto, realizar um **bloqueio** ou defesa para que a bola volte e toque no chão da equipe que atacou.

Jogos Cooperativos: são dinâmicas de grupo que têm por objetivo despertar a consciência de cooperação e promover efetivamente a ajuda entre as pessoas.

Jogos populares são aqueles conhecidos também como **jogos** de rua em que seus elementos podem ser alterados, decididos pelos próprios jogadores com flexibilidade nas regras, e sem exigir recursos mais sofisticados pois sua origem está na cultura **popular**.

Exemplos: Amarelinha, queimada, cabo de Guerra e esconde-esconde.

Jogos Sensoriais são: aqueles em que se trabalham com os sentidos (Visão, Audição, Paladar, Olfato e Tato). Esse tipo de **jogo** contribui para que os participantes sejam capazes de desenvolver o sentido da ordem, além de ritmo, forma, cor, tamanho, do movimento, da simetria, da harmonia, do equilíbrio. Os jogos sensoriais devem ser feitos sempre com os olhos vendados.

Responda corretamente com atenção.

1) Em que ano foi criado o voleibol?

- 1997
- 2007
- 1895
- 1996

2) Qual era o nome original do voleibol?

- Mintonette
- Futevôlei
- volibol
- Bola sobre rede

3) Quanto ao toque:

A – Cada equipe tem o direito de tocar a bola no máximo duas vezes, além do toque do bloqueio, para devolver a bola.

B – Cada equipe tem o direito de tocar a bola no máximo três vezes, além do toque de manchete, para devolver a bola.

C – Cada equipe tem o direito de tocar a bola no máximo quatro vezes, além do toque do bloqueio, para devolver a bola.

D – Cada equipe tem o direito de tocar a bola no máximo três vezes, além do toque do bloqueio, para devolver a bola.

4) Quais são somente fundamentos do voleibol?

- Saque, manchete, passe de peito.
- levantamento, cortada, arremesso ao gol.
- cortada, bloqueio, arremesso à cesta.
- Saque, manchete, toque.

5) Qual é o fundamento que consiste em saltar próxima a rede formando uma barreira com as mãos, impedindo que a bola passe para sua quadra?

- Cortada
- Manchete
- Saque
- Levantamento
- Bloqueio



fundamentos voleibol

B E L Ü C Ó J R O Ê P Ç G S D L O S G P
 M A R V N Á ã N S Õ Z À O Ô Z V A A M A
 Ç L X C C B V Ç Á J J C À I I P V Q Â Ê
 Í Ô Õ Q M L R À Ò Â T Õ ã A I O G U B D
 Y I U U V O Ç Ó Ú X O M Q É M N Ô E M T
 Z V K S R Q Q O Ò P T Q Ó Ò E U ã U V R
 F Ç Ü Ü Ê U Ò Z Í K N Ú Â ã É Z Q Q E Õ
 O Ó Y Z P E Â I Q D E Ú Ç Â F E Ó O Û N
 Ô X J Ü E I ã N J Â M Õ Ê M V D M T P S
 Y Í B Â Õ O H W O Ç A Ê N H N Q E Í B O
 Ü Ú Ç U É D M X Q M T U À C M Y X A E A
 U A ã Q H Ó Q Õ Ò O N Ò E Ô Ò B Á C Ò C
 C N Q Ó A Q R M X X A Ú Ú É ã Ú N Ô I H
 C Õ Ü X B Ü Ô É Â Ê V S C Ô J J G K L F
 Ó I H A O É S B A P E T E H C N A M À Ü
 P C Ü ã X D Â I R J L É U O P Ç Q T Y A
 Ç T Q S ã R T F C O R T A D A É ã R Õ D
 Ó ã H Ü I T B À Ç C R I U Ê A S Q Y ã M
 Ê Ò Í E ã Á J Q A U Ô J Y Ü B J T Ò C Ú
 O G O G J Ç D Ó P N Z V A K Ê M T Á M Ú

SAQUE
 BLOQUEIO
 CORTADA
 MANCHETE
 TOQUE
 LEVANTAMENTO



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

INGLÊS – 3º ANO, 4º ANO e 5º ANO

LISTA DE NÚMEROS PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES

NUMBERS

1 ONE	11 ELEVEN
2 TWO	12 TWELVE
3 THREE	13 THIRTEEN
4 FOUR	14 FOURTEEN
5 FIVE	15 FIFTEEN
6 SIX	16 SIXTEEN
7 SEVEN	17 SEVENTEEN
8 EIGHT	18 EIGHTEEN
9 NINE	19 NINETEEN
10 TEN	20 TWENTY



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

INGLÊS – 5º ANO

1) No quadro abaixo estão escritos, por extenso, alguns numerais. Descubra-os e registre-os



35=
49=
19=
27=
32=
25=
23=
50
12=

2) Marque um X na resposta correta

a) 35 é:

() Thirty five

() Seven

() Fiveteen

b) 50 é:

() Nineteen

() Fifty

() six