ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos ler este poema?

NO CABIDE DA VOVÓ

Santuza Abras

No cabide da vovó,
Tem cada coisa gozada...

Uma sombrinha sem pano,
Um agasalho sem mangas,
E um pedaço inacabado
De uma colcha de retalhos...

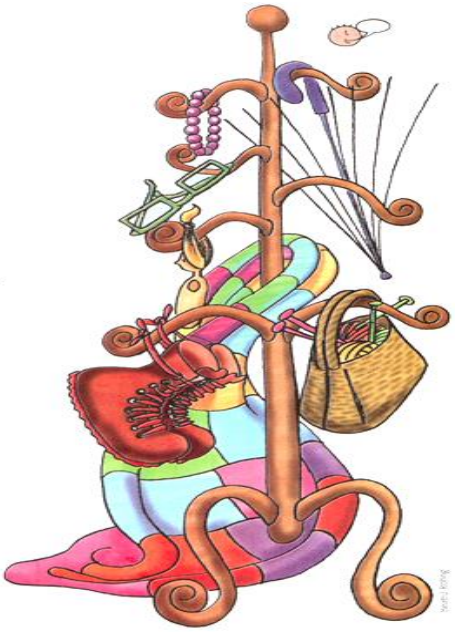
Tem agulhas de tricô,
Numa bolsa de palhinha.
Tem um óculos do vovô,
E um colar da Dindinha...

Da netinha, uma boneca
De braços e pernas quebrados,
Do tio Joca duas botas
E um sapato furado

Na hora de achar as coisas
Vovó se perde, coitada...
Procura, procura tanto,
No final, não acha nada!

Você tem avós? Como é a casa deles? Eles também costumam guardar objetos?

_____
_____
_____



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1) Nesse poema, uma porção de objetos foi encontrada por um neto ou uma neta no cabide da avó.

a) Liste os objetos encontrados.

_____
_____
_____
_____
_____

b) Em sua opinião, os objetos guardados são importantes? O que podem representar?

_____
_____
_____
_____

c) O que você faria com os objetos que foram guardados?

_____
_____
_____

d) Você gostou de algum deles? Qual?

_____
_____
_____

GRAMÁTICA- ACENTUAÇÃO GRÁFICA

A acentuação gráfica consiste na colocação de acento ortográfico para indicar a pronúncia de uma vogal ou marcar a sílaba tônica de uma palavra.

- Acento agudo **(´)**
- Acento circunflexo **(^)**

Os acentos gráficos são elementos essenciais que para estabelecem, por meio de regras, a sonoridade/intensidade das sílabas das palavras.

Disponível em https://www.todamateria.com.br/acentuacao-grafica/#:~:text=A%20acentua%C3%A7%C3%A3o%20gr%C3%A1fica%20consiste%20na,acento%20agudo%20(%C2%B4)

ATIVIDADES:

1) Qual opção completa a seguinte frase:

Minha amiga é _____

a) Simpática e estudiosa
b) Simpática e estudiósa
c) Símpatica e estudiosa
d) Simpaticá e estudiosa

2) Observe o trecho da parlenda ao lado: Observando este pedaço da parlenda, qual palavra está acentuada de forma **incorreta?**

"Ai bota aqui
Ai bota aqui o seu pézinho
Seu pézinho bem juntinho com o meu.
E depois não vá dizer
Que você se arrependeu! "

a) Não
b) Vá
c) Você
d) Pézinho

Por que a palavra 'pezinho" não é acentuada?

a) Porque a palavra está no masculino.
b) Porque a palavra pé tem acento, então seu diminutivo não precisa ter.
c) Porque ela deriva da palavra peso.
d) Porque palavras terminadas em **inho** e **inha** não são acentuadas.

3) Observe o grupo de palavras abaixo:

Refém - Vovô - Cartóla - Meléca - Lilás

➢ Quais palavras estão acentuadas corretamente?

_____

_____

MATEMÁTICA

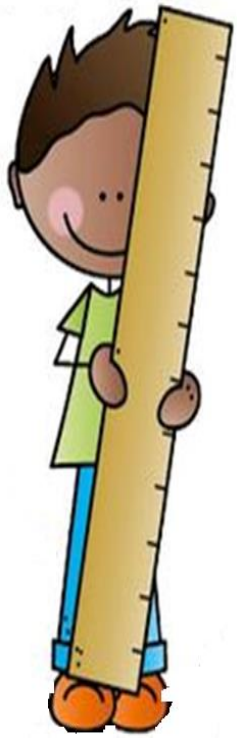
LOTERIA PROBLEMATIZANDO

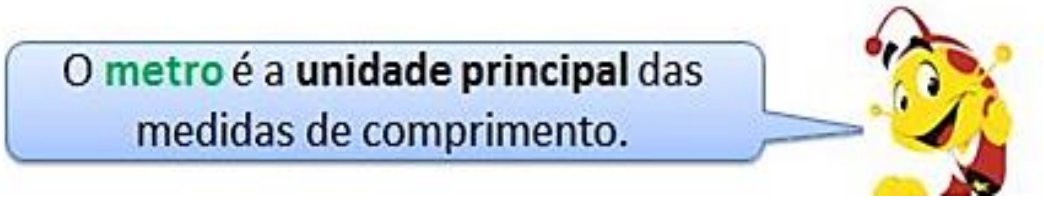
1 - Resolva os problemas e depois pinte a coluna com o resultado correspondente.

SITUAÇÃO PROBLEMA	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
Luiza faz doces caseiros para vender. Ela fez 6kg de doce de leite. Qual a quantidade de potes de meio quilo que ela poderá encher com este doce?	**24**	**12**	**15**
Para uma corrida de obstáculos, a professora de Educação Física formou os alunos em 8 filas, com 15 alunos em cada fila. Ao todo, quantos alunos ele organizou?	**120**	**136**	**101**
José comprou 870 gramas de queijo e vai distribuir igualmente em três pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?	**390**	**198**	**290**
Calcule a soma de 183 com 92.A seguir, divida o resultado por 5.Qual o número obtido?	**13**	**55**	**17**
Artur tem R$ 500,00 para pagar três dívidas: uma de R$129,00,outra de R$147 e outra de R$ 58,00.Quanto irá lhe sobrar de dinheiro após ele pagar as dívidas?	**334**	**166**	**244**

FAÇA O CÁLCULO AQUI

Medidas de Comprimento





- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados **centímetros.**

1 metro = 100 centímetros.

- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.
  1 metro = 10 decímetros
  1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1.000 milímetros

Atividades

1) Quantos centímetros faltam para completar um metro?

50 centímetros: _____

40 centímetros: _____

30 centímetros: _____

2) Coloque um (x) no que pode ser medido:

a.( ) tecido

b.( ) estradas

c.( ) ruas

d.( ) feijão

e.( ) muros

f. ( ) arroz

g.( ) linha

3) Quantos centímetros há em:

a) Meio metro_____

b) Um metro_____

c) 4 metros_____

d) 2 metros _____

e) 6 metros _____

INGLÊS

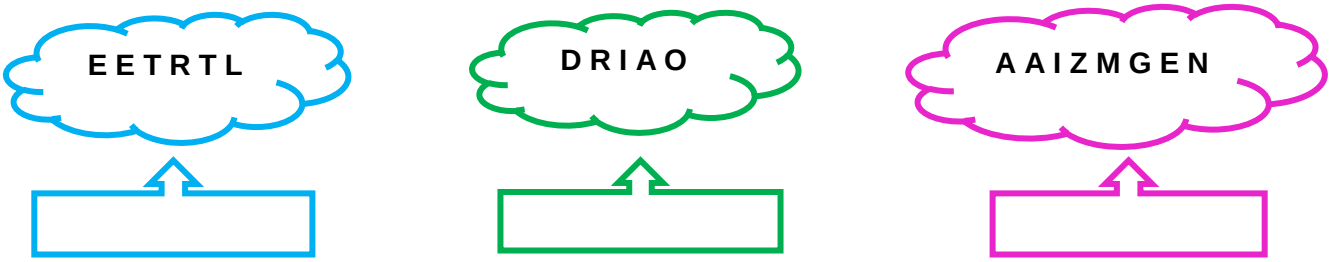
Hello, Kids!

Hoje vamos falar sobre **Means of Communication** (meios de comunicação). O que são meios de comunicação? São veículos de informação, tudo aquilo que transmite uma informação, uma notícia. Vamos ver abaixo alguns deles e seus nomes em inglês:

Jornal = Newspaper	Televisão = TV	Email = Email
Computador = Computer	Carta = Letter	Rádio = Radio
Revista = Magazine	Telefone = Telephone	Celular = Cellphone/Mobile

Atividades

1) **Desembaralhe as letrinhas e forme o nome de um meio de comunicação. Tem que usar todas as letras, não pode faltar nenhuma!**



2) **Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:**

(A) Ouvi as notícias no...
(B) Hoje assisti um desenho na ....
(C) Usamos para nos comunicar usando fala e audição.
(D) Uso para acessar a internet.

( ) TV
( ) Computer
( ) Telephone
( ) Radio

3) Hoje temos meios de comunicação mais recentes, usando o celular e internet podemos nos comunicar bem rápido, em apenas segundos! Marque um X nos meios de comunicação **mais recentes** que você conhece:

( ) Whatsapp ( )Letter ( ) Facebook

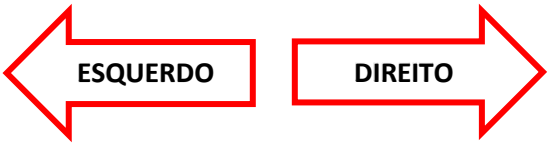
EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos aprimorar nossas habilidades de: saltar, equilibrar, a percepção visual e a nossa concentração.

1) Atividade: Tirando os obstáculos do caminho.

MATERIAIS PARA A AULA:

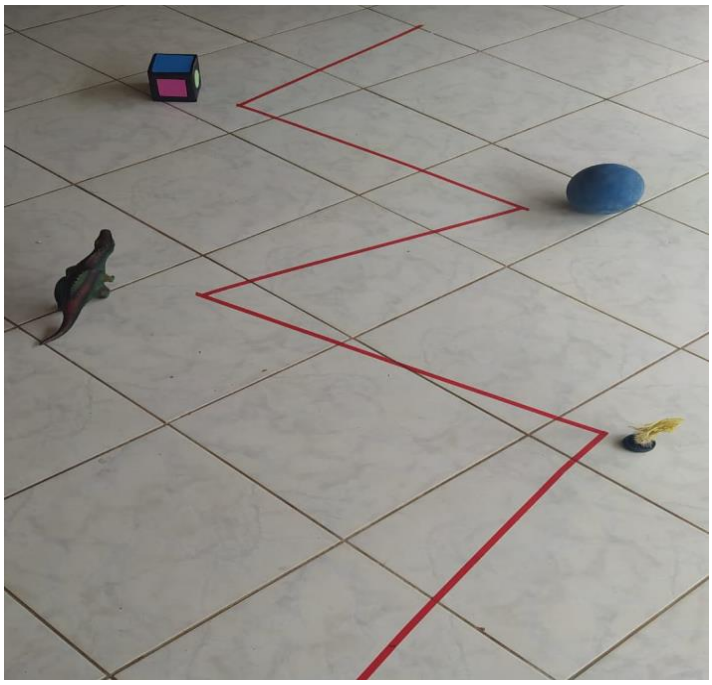
- 5 objetos (bola, uma lata, um boneco, o que tiver em casa);
- Espaço da casa;
- Giz ou carvão para riscar o chão;
- Roupa apropriada e leve.



DESENVOLVIMENTO

- Faça um bom alongamento antes para preparar o seu corpo e a sua musculatura.
- Risque o chão no formato de um zig zag, com 5 linhas;
- Ao encontro de cada linha, coloque um objeto;
- Observe se ficou bom o seu circuito e agora vamos praticar….
- Com um **pé (direito**), equilibre e vá pulando até chegar no 1º obstáculo; pegue com os dois pés e coloque ao lado (pulando);
- Volte ao início;
- Continue com o mesmo pé e vá pulando até o próximo obstáculo. Novamente retire esse objeto do caminho colocando ao lado, (use os dois pés e dê um pulão);
- Repita esse processo até conseguir passar pelo zig zag, sem nenhum obstáculo no seu caminho.
- Lembre-se **use apenas os pés** e repita atividade, porém, usando o outro pé.

Observe o modelo:



ARTE

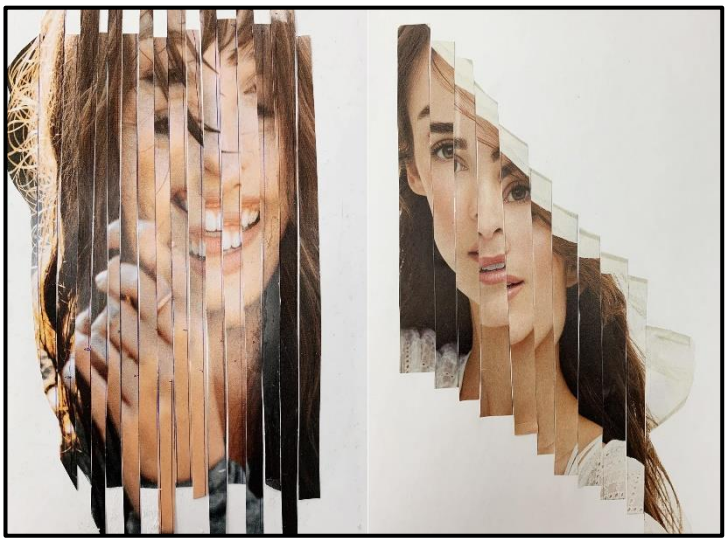
ARTE COLAGEM

.

Nós podemos aproveitar muitas coisas , usando material reciclado,vamos aprender uma atividade com revista velha. Você poderá criar e inventar coisas lindas.Vamos lá?

Escolha um modelo ou crie a sua figura, recortando da revista uma figura de sua preferência. Comece a colar em seu caderno, modificando a imagem (pode deixar espaços entre os pedaços ou tiras, completar o desenho ou outro).

VAMOS PRECISAR:

***Revistas velhas, tesoura, cola e caderno de arte.**

Veja alguns modelos abaixo: