

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA, RISQUE A SÍLABA INTRUSA.  
EM SEGUIDA ESCREVA A PALAVRA.



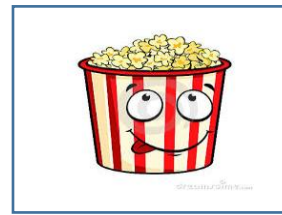
JA	CO	RU	LE
----	----	----	----

--	--	--	--



NA	TA	ME	NI
----	----	----	----

--	--	--	--



PO	PI	TA	CA
----	----	----	----

--	--	--	--



CO	CA	MA	DO
----	----	----	----

--	--	--	--



BO	TA	BOR	NE	LE
----	----	-----	----	----

--	--	--	--	--



NI	JO	TO	NHA	A
----	----	----	-----	---

--	--	--	--	--



DER	NO	BU	CA
-----	----	----	----

--	--	--	--



NE	TI	LA	PA
----	----	----	----

--	--	--	--



RÉ	CA	ME	JA
----	----	----	----

--	--	--	--

2) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

**PAPO**

- ONDE VAI JOANINHA?
- A CASA DA VIZINHA.
- VER SE ELA TEM TINTAS
- PARA MINHAS PINTINHAS.
- VOCÊ GOSTA DE FLORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES  
COMENDO OS PULGÕES  
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES  
E ACABAM COM O VERDE  
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.
- MÁS CHEGA DE PAPO  
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!
- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS VIZINHA.

JOSÉ PAULO PAES



3- MARQUE UM  NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) A JOANINHA VAI .....

AS PLANTAÇÕES

A CASA DA VIZINHA

B) O QUE A JOANINHA QUERIA DA VIZINHA?

COMIDA

TINTA

C) POR QUE A JOANINHA GOSTA DE FLORES?

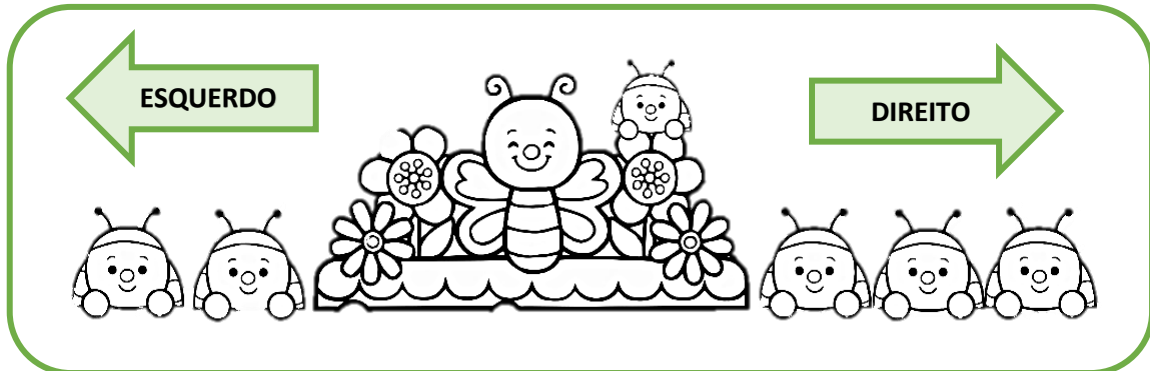
VIVE ENTRE AS FLORES

ADORA PINTAR



**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE O DESENHO, PINTE E COMPLETE CORRETAMENTE.



A) QUANTAS BORBOLETAS HÁ NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS HÁ NA CENA?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES HÁ?

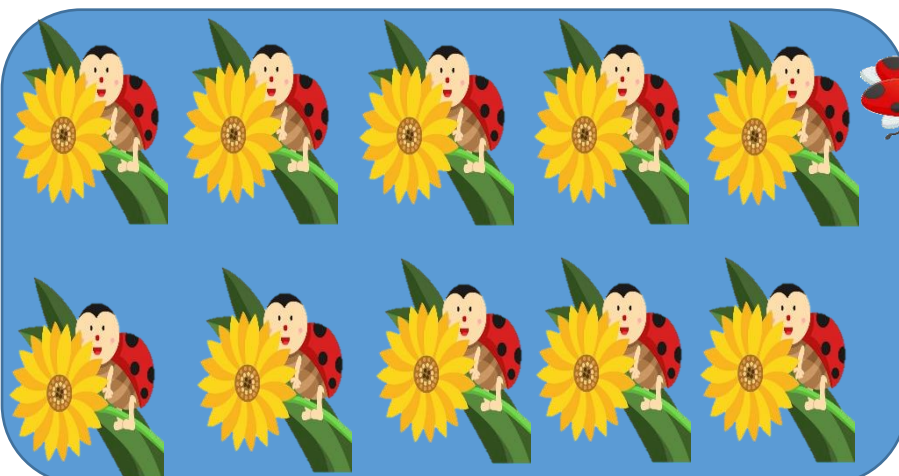
F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

**2) HISTÓRIA MATEMÁTICA**

NAS FLORES DO JARDIM, AS JOANINHAS FAZEM A FESTA, ENTÃO COMPLETE.

HAVIAM  JOANINHAS, MAS VOOU



QUANTAS JOANINHAS  
FICARAM?

**ORDEM CRESCENTE**

QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, USAMOS A **ORDEM CRESCENTE**.

EXEMPLO: 1 – 2 – 3 – 4 – 5.



- 3) ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE**. E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO.

**10 16 18 11 15 12 9 19 17 13 20 14**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4) ESCREVA EM **ORDEM CRESCENTE** A IDADE DESTAS CRIANÇAS.



**TIAGO -5 ANOS, JULIO -6 ANOS, RUAN- 4 ANOS, ANA -7 ANOS, LUCAS 8 ANOS.**

<b>NOME</b>	<b>IDADE</b>

## INGLÊS

HELLO! VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE NATURE, QUE É NATUREZA. SE VOCÊ TIVER DÚVIDA, CONSULTE A TABELA NO FINAL DA FOLHA!



### ATIVIDADES

- 1) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E AO FINAL, ESCREVA A PALAVRA COMPLETA:



C	L	O	U	D
	L		U	
C		O		D

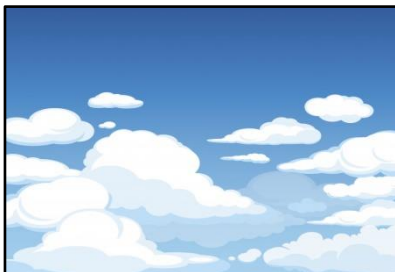


M	O	O	N
	O		N
M		O	



S	U	N
	U	
S		N

- 2) MARQUE UM X NO NOME CORRETO DE CADA FIGURA:



- ( ) SUN  
( ) SKY



- ( ) FLOWER  
( ) TREE

SUN = SOL	CLOUD = NUVEM	RAINBOW = ARCO - ÍRIS
MOON = LUA	STAR = ESTRELA	TREE = ÁRVORE
FLOWER = FLOR	RAIN = CHUVA	SKY = CÉU

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**RECONHECER O CORPO É IMPORTANTE PARA APRENDER A LER, ESCREVER, FAZER OPERAÇÕES, BRINCAR, ENTRE OUTRAS COISAS. VAMOS VER O QUE VOCÊ CONHECE DO SEU CORPO?**

➤ **DESENHE A PARTE DO CORPO QUE ESTÁ FALTANDO:**



**ARTE****ARTE- Desenho dos Pezinhos**

**OLÁ TURMINHA, HOJE VOCÊS IRÃO CRIAR DESENHOS OU BICHINHOS USANDO O SEU PEZINHO.**

**PARA ESTA ATIVIDADE, A AJUDA DA MAMÃE VAI SER MUITO IMPORTANTE.**

**VAMOS VER QUE MATERIAL VAI SER USADO?**

\*TINTA GUACHE.

**COMO FAZER:**

\*PEÇA A MAMÃE QUE PASSE TINTA EM SEUS PEZINHOS, DEPOIS MARQUE NO SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA FAZENDO O SEU DESENHO.

**VAMOS VER ALGUNS MODELOS:**

