

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

ERA UMA VEZ

UMA FADA

QUE VIVIA NA COZINHA

PEGAVA FARINHA,

OVO, FERMENTO, UMA COLHER DE VENTO, UM POUCO DE AÇÚCAR

TRÊS BATIDAS NA PORTA

E... SCATAPLAM! SURGIA UMA TORTA.



JOSÉ DE NICOLA

RESPONDA

a) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

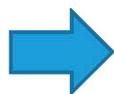
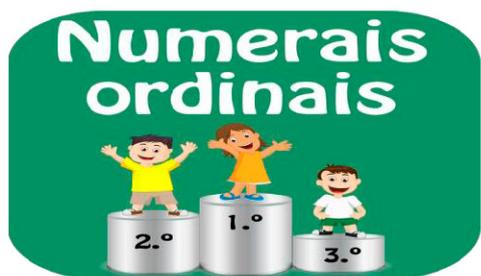
b) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

c) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA?

d) PROCURE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, QUE TERMINEM COM O MESMO SOM.



MATEMÁTICA

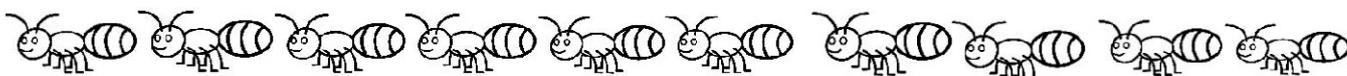


PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS.

VAMOS CONHECER OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º.

1º - PRIMEIRO	6º - SEXTO
2º - SEGUNDO	7º - SÉTIMO
3º - TERCEIRO	8º - OITAVO
4º - QUARTO	9º - NONO
5º - QUINTO	10º - DÉCIMO

1) VEJA AS POSIÇÕES DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUINDO A ORDEM QUE OCUPAM.



2) LIGUE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) A 5ª FORMIGA Á 7ª FORMIGA USANDO A COR VERDE.

B) A 7ª FORMIGA Á 9ª FORMIGA USANDOS A COR LARANJA.

3) DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGUINHAS:

A) UMA FOLHA NA 6ª FORMIGUINHA;

B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGUINHA;

C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGUINHA.



TRABALHANDO COM TABELAS

MAIARA E SEUS AMIGOS GOSTAM DE PULAR CORDA. VEJA QUANTOS PULOS CADA AMIGO CONSEGUIU DAR:

QUANTIDADE DE PULOS DE MAIARA E SEUS AMIGOS

NOMES	PULOS
FABIANO	14
JEFERSON	12
LARISSA	15
MAIARA	13



RESPONDA DE ACORDO COM A TABELA.

A) QUANTOS PULOS MAIARA CONSEGUIU DAR? _____

B) QUEM CONSEGUIU DAR MAIS PULOS? _____

C) QUEM DEU MENOS PULOS? _____

D) QUEM DEU 14 PULOS AO TODO? _____

E) QUANTOS PULOS FALTARAM PARA CADA UM ALCANÇAR 20 PULOS?

* PARA FABIANO FALTARAM _____ PULOS.

* PARA JEFERSON FALTARAM _____ PULOS.

* PARA LARISSA FALTARAM _____ PULOS.

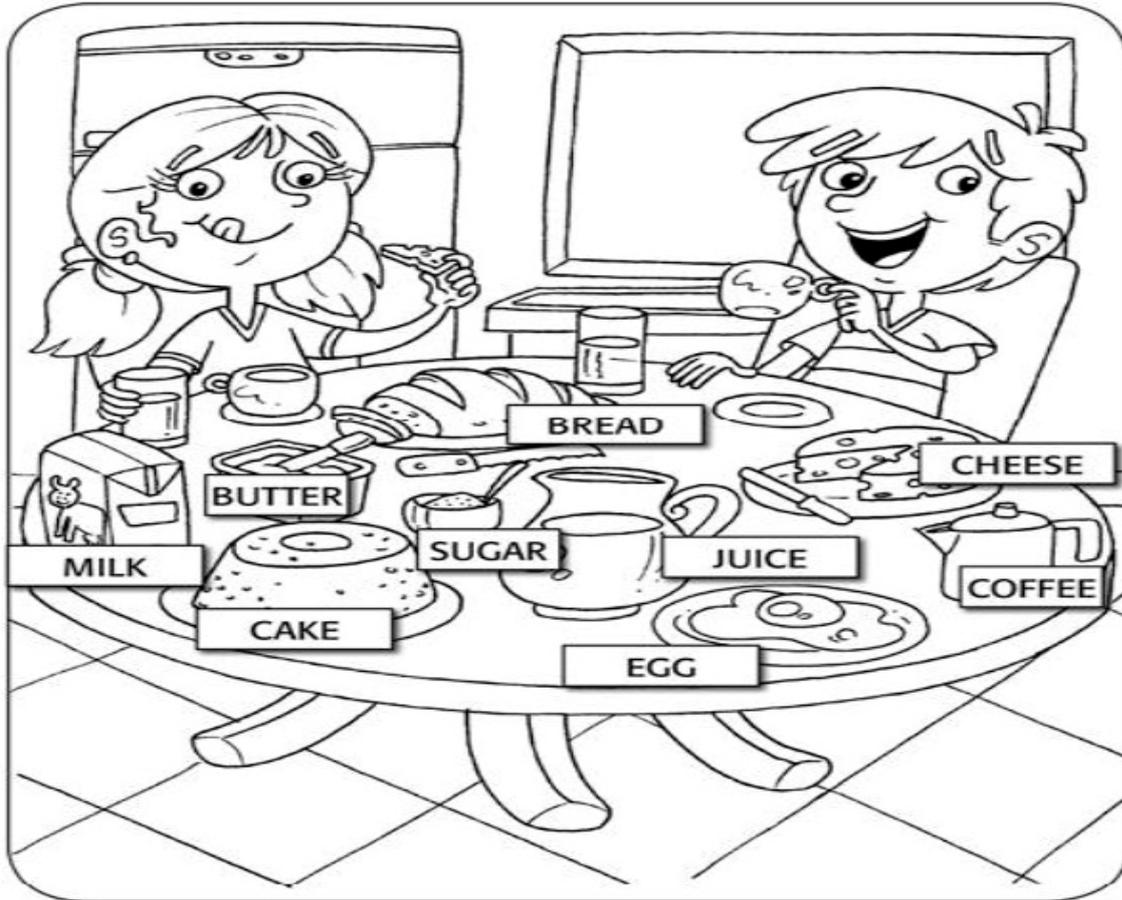
* PARA MAIARA FALTARAM _____ PULOS.



INGLÊS

HELLO!

VAMOS VOLTAR AO ASSUNTO **BREAKFAST** (CAFÉ DA MANHÃ). HMM, QUE DELÍCIA É TOMAR UM BOM CAFÉ DA MANHÃ, NÃO É? ENTÃO VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO E DEPOIS RESPONDER AS ATIVIDADES!



A) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS DO BREAKFAST COM AS LETRAS QUE FALTAM. LEMBRE-SE DE OLHAR OS NOMES NAS FIGURAS ACIMA:

1) ___A___E

2) C___FF___

3) ___U___C___

4) M___K

5) ___U___A___

6) B___E___



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES: 1) REALIZE UMA SEQUÊNCIA DE ALONGAMENTOS QUE VOCÊ APRENDEU NAS AULAS PRÁTICAS.

- ALONGAMENTOS DOS BRAÇOS.
- AQUECIMENTO CORPORAL: FAÇA UMA PEQUENA CORRIDA PELOS ESPAÇOS ABERTO DA CASA.

ATIVIDADES: 2) CAÇA PALAVRAS DA BRINCADEIRAS POPULARES.

O	E	H	I	O	P	E	G	A	P	E	G	A	O	I	S	D	E
N	G	I	C	C	P	T	E	I	R	E	T	A	M	A	R	É	I
T	I	P	I	Q	U	E	E	S	C	O	N	D	E	N	T	O	S
R	A	D	B	O	L	I	N	H	A	D	E	G	U	D	E	A	L
O	T	A	M	C	A	A	S	O	L	T	A	R	P	I	P	A	E
C	B	E	T	S	R	E	A	E	E	A	G	R	H	A	S	G	E
E	O	S	N	O	C	G	C	L	L	P	L	H	R	N	D	S	A
N	A	D	U	T	O	E	D	E	N	E	S	O	O	D	E	H	O
O	P	C	O	R	R	E	C	O	T	I	A	H	M	G	T	A	I
M	A	M	Ã	E	D	A	R	U	A	T	W	O	G	D	T	A	H
E	J	C	U	B	A	T	A	T	A	Q	U	E	N	T	E	F	G
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	A	H	I	U	L	A	M	T

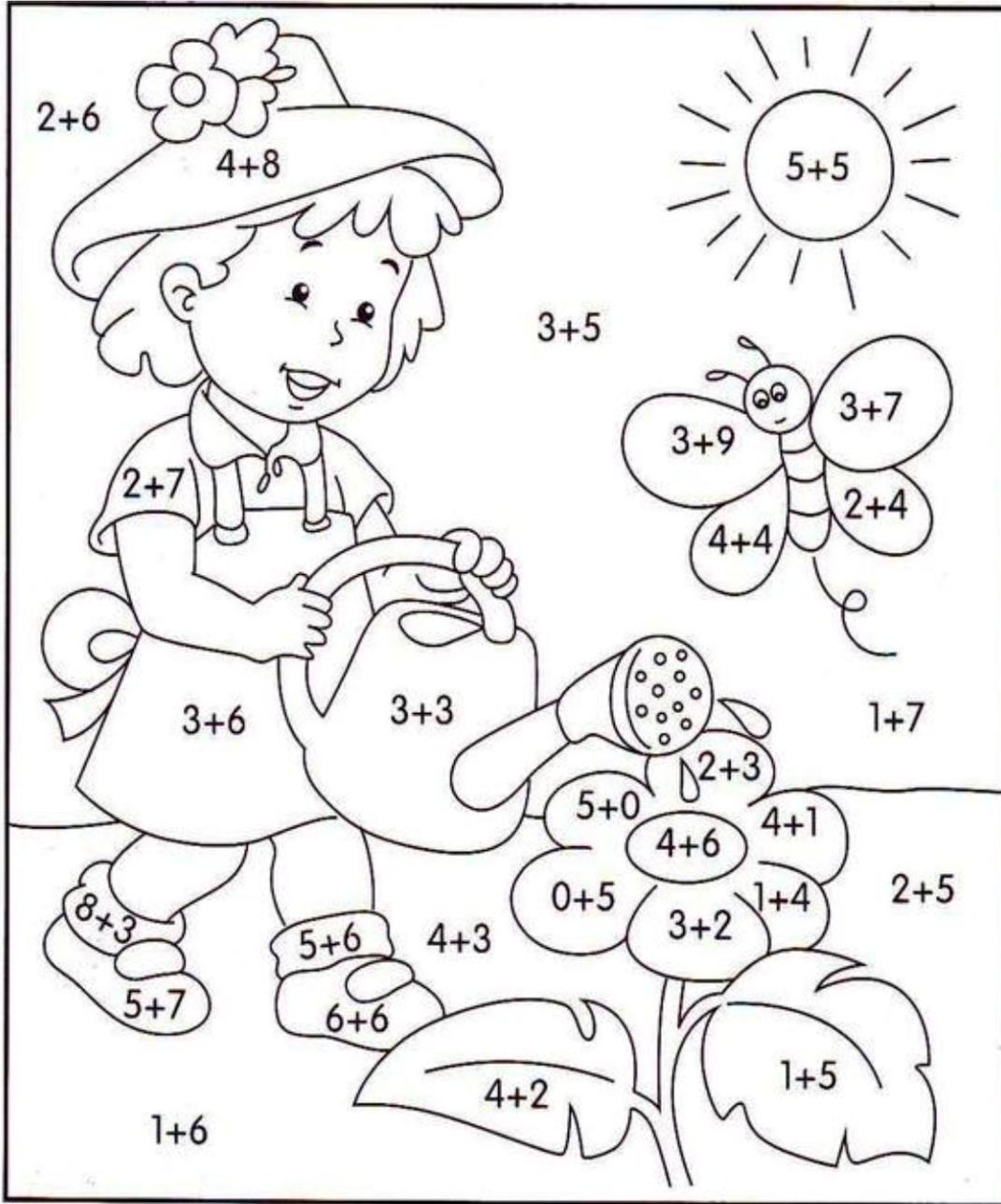
AMARELINHA	BATATA QUENTE	BOLINHA DE GUDE	CORRE COTIA	MAMÃE DA RUA
PEGA PEGA	PIQUE ESCONDE	PULAR CORDA	SOLTAR PIPA	TAMARÉ

3- DESCUBRA QUAIS SÃO ESSAS DUAS BRINCADEIRAS. ESCREVA OS NOMES DELAS.



ARTE

Pinte o desenho de acordo com o resultado de cada adição, obedecendo as cores da legenda.



-  5- VERMELHO
-  6- VERDE
-  7- MARROM
-  8- AZUL
-  9- LARANJA
-  10- AMARELO
-  11- CINZA
-  12- ROSA