ESCOLA	PEDRO CANÁRIO DE SECRETARIA N DE EDUCAÇÃ
ALUNO	
LÍNGUA PORTUGUESA	
1) AUTO DITADO	
2) LIGUE O DESENHO A PALAVRA CORRESPONDENTE	
	VACA
	ESPADA

SAPATO

3) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

BETO, O BOM DE BOLA

PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.

BETO É O GOLEADOR DO TIME.

PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.

BETO PEDE A RENATO:

- AQUI, RENATO!

A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.

BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM GOL.



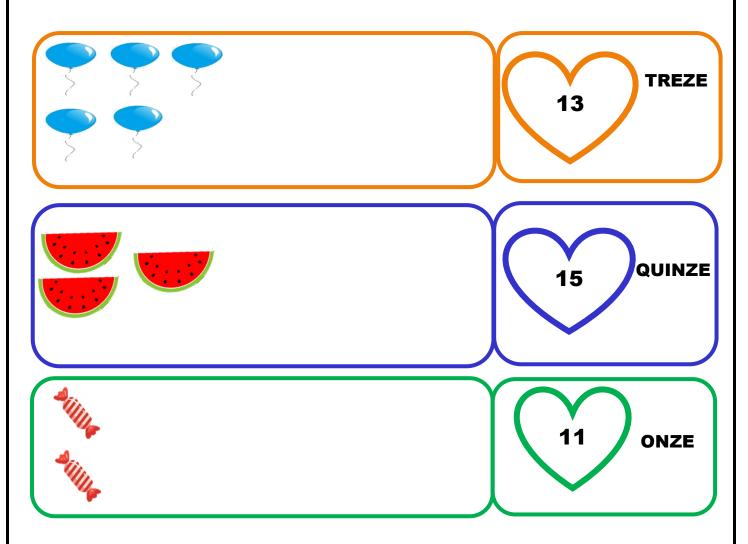
GRAÇA BOQUET

A)	DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:	
	PAULO. BETO. RENATO.)
B)	ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?	
	NO PÉ DE PAULO. NO PÉ DE BETO.	
C)	QUEM VAI JOGAR BOLA?	



MATEMÁTICA

1) DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO.



2) CAMILA E PEDRO LEVARAM BALÕES PARA DISTRIBUIR PARA OS COLEGAS DA CLASSE. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- A) QUANTOS BALÕES CAMILA TEM? _____
- B) QUANTOS BALÕES PEDRO TEM? _____
- C) QUANTOS BALÕES OS DOIS TEM JUNTOS ?_____

INGLÊS

HELLO, KIDS!!!

JÁ APRENDEMOS ALGUMAS CORES! VAMOS RELEMBRAR:













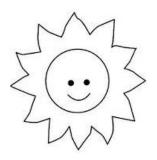
MAS CLARO QUE ESTÃO FALTANDO ALGUMAS CORES AÍ, CERTO?







ENTÃO VAMOS COLORIR AS FIGURAS ABAIXO COM AS CORES QUE APRENDEMOS:







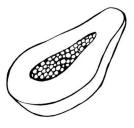


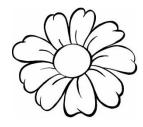
YELLOW

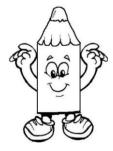
BROWN

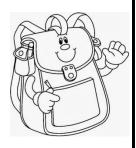
BLUE

GREEN









ORANGE

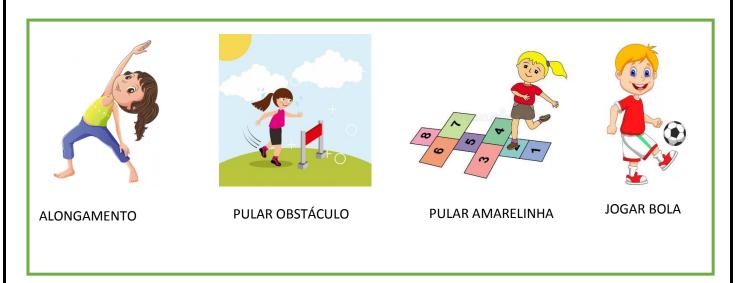
PINK

BLACK

RED

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) OLHE PARA CADA FIGURA E TENTE REPETIR OS MOVIMENTOS QUE CADA UM ESTÁ FAZENDO.



2) DEPOIS DE PRATICAR CADA MOVIMENTO, VOCÊ IRÁ DESENHAR AQUELE QUE MAIS GOSTOU DE FAZER:



ARTE

ÁRVORES DESENCONTRADAS

PINTE AS ÁRVORES, RECORTE E COLE NO SEU CADERNO JUNTANDO AS METADES CORRETAMENTE.

