ESCOLA _____

ALUNO _____

**LÍNGUA PORTUGUESA**

✓ **LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:**

**A ROUPA NOVA DE BETO**

BETO IA SAIR PARA BRINCAR, QUANDO TODO MUNDO FALOU:

– VEJA BEM, VOCÊ ESTÁ DE ROUPA NOVA, BRANQUINHA, LIMPINHA. ESTÁ TODO BONITO, BEM VESTIDO.

– NÃO VÁ SE SUJAR!

– CUIDADO COM A ROUPA!

– VÊ LÁ SE NÃO VAI RASGAR!

O MENINO SAIU. POUCO DEPOIS VOLTA COM A ROUPA IMUNDA E SEU AVÔ PASSA UM SERMÃO:

– ENTÃO O SENHOR, SEU BETO, ME SAI DAQUI COM UMA ROUPA LIMPINHA, ROUPA NOVA, E ME VEM NESSE ESTADO!? ENTÃO O SENHOR NÃO SABIA QUE A ROUPA CUSTA DINHEIRO?

BETO OUVE O SERMÃO E DIZ:

– TUDO ISSO EU SABIA. EU SÓ NÃO SABIA QUE O POSTE ESTAVA PINTADO.

a) Qual é o tema do texto?

**R.:**_____

b) Quantos e quais são os personagens do texto?

**R.:**_____

c) Quem é o personagem principal?

**R.:**_____

d) Cite as características da roupa de Beto.

**R.:**_____

_____

e) Porque Beto voltou com a roupa suja?

**R.:**_____

f) Beto é um menino bem-educado? Justifique sua resposta.

**R.:**_____

_____

**Os dígrafos** **"ch", "nh", "lh", "gu" e "qu" pertencem a uma única sílaba. Portanto, nada de separá-los, combinado?**

**fo – lha**

**chu – va**

**i – gual**

Orientação

**As letras que formam os dígrafos "rr", "ss", "sc", "sç", "xs", e "xc"** ***não podem ficar juntinhas.*** **Sendo assim, separe-as.**

**ter – ra**

**pás – sa – ro**

**nas – cer**

- Separe as silabas das palavras a seguir:

| | |
|---|---|
| **a) Bolha** | |
| **b) Carro** | |
| **c) Cachoeira** | |
| **d) Água** | |
| **e) Crescer** | |
| **f) Assado** | |
| **g) Carroça** | |
| **h) Malhado** | |

## MATEMÁTICA

1) Observe os números abaixo. Circule o que representa a maior quantidade e risque o que representa a menor quantidade.

| 150 | 105 | 510 | 501 |
|---|---|---|---|

Copie os números no **quadro valor de lugar.** Depois, decomponha cada um deles:

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 |

→ 100 + 50

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---|---|---|
| | | |

→ _____

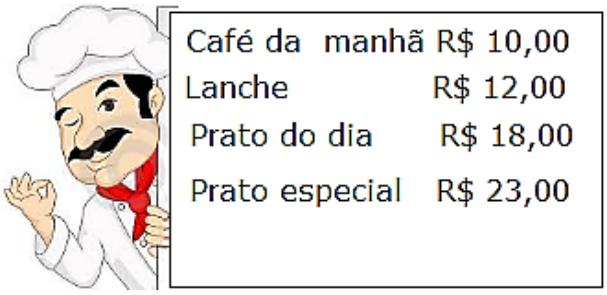
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---|---|---|
| | | |

→ _____

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---|---|---|
| | | |

→ _____

**2)** Observe o cartaz e calcule:




a) O João e seu amigo Pedro comeram um prato do dia e um prato especial no almoço. Quanto os dois juntos pagaram por essas refeições?

| Cálculo | Resposta |
|---|---|
| | _____<br>_____ |

b) Maria foi ao restaurante e tomou um café da manhã e comeu um lanche. Quanto ela gastou no total?

| Cálculo | Resposta |
|---|---|
| | _____<br>_____ |

# INGLÊS

Hello, kids! Que saudade de vocês, de cantarmos juntos... tomara que isso tudo passe logo para nos encontrarmos!
Hoje vamos fazer mais uma atividade sobre os fast foods, vamos aprimorar nosso vocabulário com mais essa atividade. Kisses! Teacher.

**1) Complete os nomes dos fast food com as letras que faltam:**

a) __AK__

b) __O__E

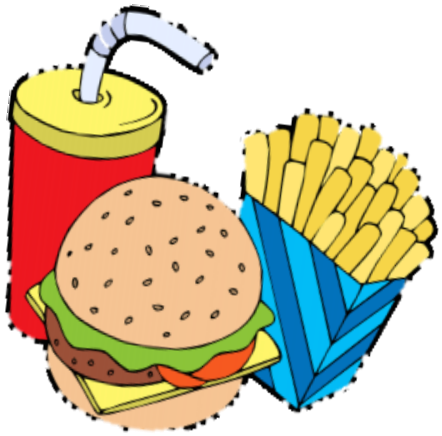
c) P__P__O__N

d) __I__ __A

e) H__T * D__G

f) __C__ * __R__A__

g) __U__C__



**2) Responda com os nomes do fast food correto.**

**O que é, o que é?**

a) É geladinho e existem vários sabores:

b) Coloca de um jeito na panela, depois que ela estoura, fica branquinha e bem macia!

c) É um suco feito somente de limão:

d) É um pão com molho e salsicha no meio:

e) É um líquido, de beber, pretinho, pode ser comprado em latinha ou na garrafinha e contém gás:

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Os alongamentos musculares são exercícios naturais que ajuda a fortalecer as articulações do nosso corpo. Além de contribuir para a saúde e qualidade de Vida.

- Vamos continuar com os alongamentos agora trabalhando todos os membros do corpo (inferior e superior).
- Faça uma revisão dos primeiros alongamentos (atividade anterior) para depois continuar.
  - Abaixo segue uma rotina a ser seguida.
  - Materiais necessário: espaço livre
  - Todos os exercícios devem ser feitos pelos dois lados do corpo (direito e esquerdo)

**Exercício 6:** Passando o braço pela frente do tórax, na altura dos ombros. Puxá-lo em direção ao peito e manter.

**Exercício 7:** Pernas estendidas, flexionar o quadril levando as mãos até os pés.

**Exercício 8:** Pernas levemente afastadas, uma mão na cintura e a outra elevada, flexionar o tronco lateralmente.

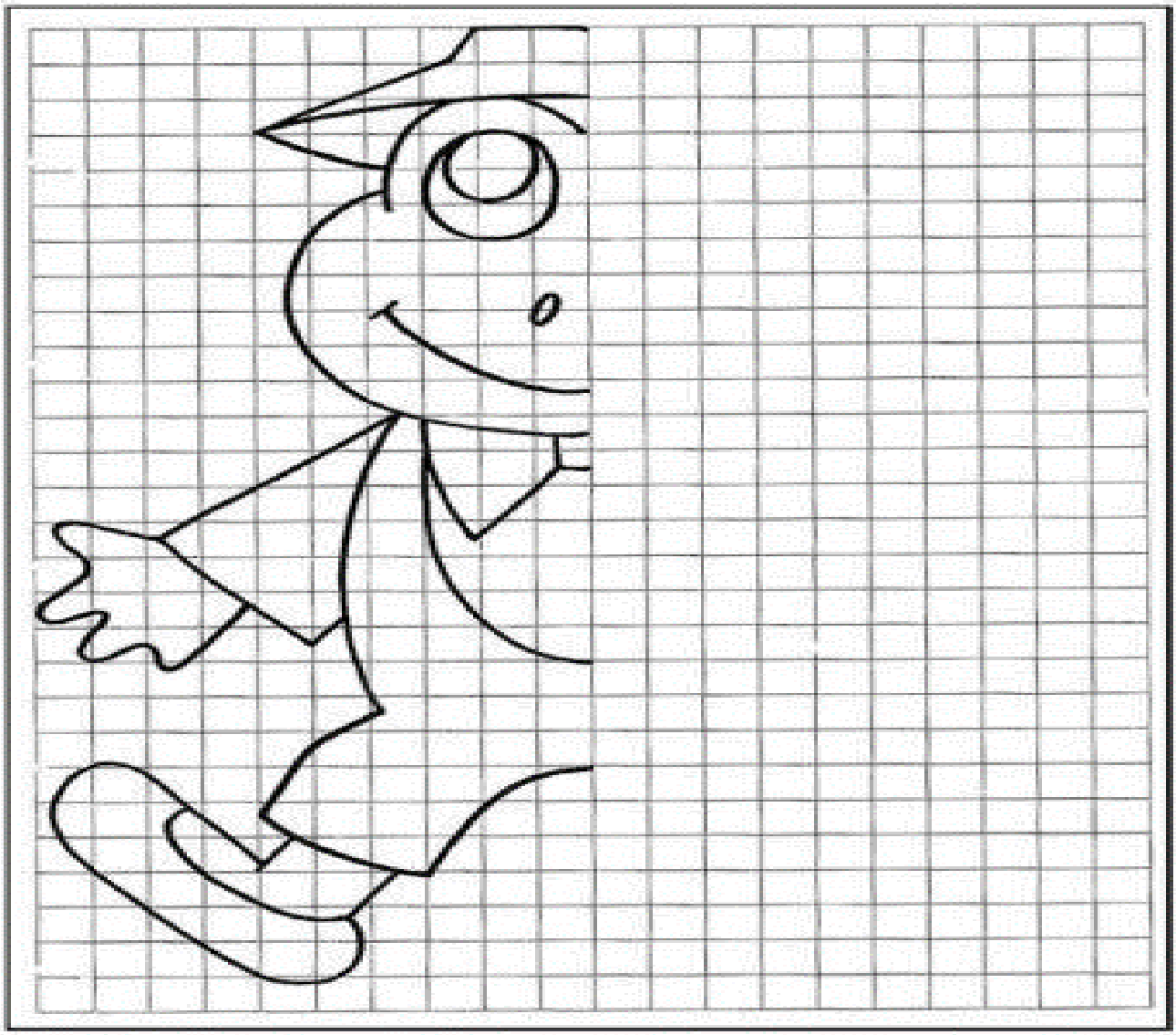
**Exercício 9:** Apoiar - se em alguma superfície fixa, manter o tronco ereto, puxar uma das pernas flexionando o joelho e elevando o pé até o próximo dos glúteos.

**Exercício 10:** Apoiar as mãos em uma parede, encostando a cabeça nela, flexionar o joelho da perna que vai estar na frente e próximo à parede, enquanto a perna de trás permanece completamente estendida e os calcanhares não podem perder o contato com o chão.

**Exercício 11:** Corpo totalmente ereto, elevar a perna sobre uma superfície com altura aproximadamente da cintura e mante - lá completamente estendida.

**Exercício 12:** Corpo completamente ereto, de lado para a parede, elevar a perna sobre uma superfície com aproximadamente a altura da cintura e mante – lá completamente estendida.

**ARTE**

**SIMETRIA**

✓ Complete o desenho com sua outra metade.