

OS IDOSOS

Envelhecer é uma grande vitória. Significa estar vivendo há muito tempo, já ter passado por várias experiências e testemunhado inúmeros acontecimentos. Conviver com os idosos é um privilégio, pois temos a possibilidade de partilhar todas essas informações sobre o passado. Mais do que isso é a chance de preservar testemunhos e experiências de sujeitos que, em sua memória nunca tiveram a oportunidade de registrar o seu modo de vida, sua história.

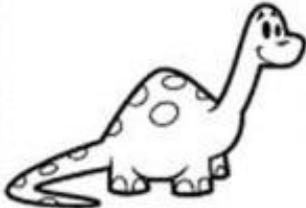
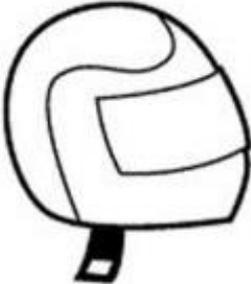
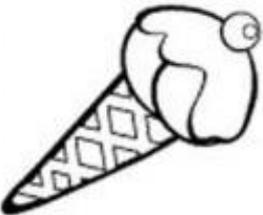


1-Ao trabalhar com o relato de pessoas idosas, o historiador utiliza fonte histórica:

- a) Oral
- b) textual
- c) visual
- d) mídia interativa

2-Converse com os seus avós e peçam a eles que relatem a você alguma experiência vivida no passado. Observem como é importante esse momento. Registrem aqui como foi essa experiência.

01. Vamos praticar o Alfabeto Inglês, traduzir as palavras e divertir-se pintando os desenhos? Escreva abaixo em português, na ordem alfabética, o nome que está embaixo de cada desenho. Não esqueça de pintar bem bonito cada figura. Mãos à obra!

			
AEROPLANE	BALL	CAR	DINOSAUR
			
ELEPHANT	FLOWER	GIRL	HELMET
			
ICECREAM	JELLYFISH	KEY	LAMP



Conteúdo: Espaço natural geográfico.

Habilidade: (EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens do diferente tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.

Professoras: Aparecida Costa e Valéria Monteiro

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

Paisagem da Janela (Milton Nascimento)

Da janela lateral do quarto de dormir
Vejo uma igreja, um sinal de glória
Vejo um muro branco e um voo pássaro
Vejo uma grade, um velho sinal

Mensageiro natural de coisas naturais
Quando eu falava dessas cores mórbidas
Quando eu falava desses homens sórdidos
Quando eu falava desse temporal
Você não escutou

Você não quis acreditar
Mas isso é tão normal
Você não quis acreditar
E eu apenas era

Cavaleiro marginal lavado em ribeirão
Cavaleiro negro que viveu mistérios
Cavaleiro e senhor de casa e árvores
Sem querer descanso nem dominical

Cavaleiro marginal banhado em ribeirão
Conheci as torres e os cemitérios
Conheci os homens e os seus velórios
Quando olhava da janela lateral
Do quarto de dormir

Você não quis acreditar
Mas isso tão normal

Você não quis acreditar
Mas isso tão normal
Um cavaleiro marginal
Banhado em ribeirão
Você não quis acredita



ATIVIDADES

- Após ler a letra da música responda as questões:

1. Que elementos predominam nesta paisagem (naturais e culturais)?
2. É possível identificar elementos invisíveis existentes neste lugar? Quais?
3. Como essa paisagem foi descrita?

Habilidade: Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando diferentes tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática, evidenciando a importância do aprimoramento das capacidades físicas para tarefas em situações do cotidiano

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 18 a 22/05/2020

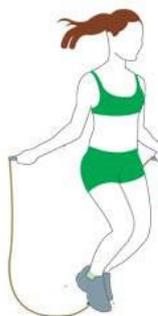
Aluno: _____

Olá, meus alunos! Praticar atividade física ajuda a prevenir doenças e mantém o corpo e a mente saudáveis. Por isso, confira essa lista de exercícios que podem facilmente ser feitos em casa sem aparelhos e equipamentos.

1 – Aquecimento

Antes de começar qualquer exercício é importante se preparar com o aquecimento, para evitar lesões. Além disso, o alongamento aumenta o fluxo sanguíneo nos músculos, necessário para a recuperação de lesões musculares. Alongue os braços, as pernas e a coluna, e faça movimentos giratórios nas mãos, pés, ombros e pescoço.

2 – Pular corda



Pular corda ajuda a queimar calorias, fortalece os músculos e é divertido. Em apenas 30 minutos deste exercício é possível perder até 300 calorias, comece praticando de 5 a 10 minutos por dia. É importante usar um tênis adequado, para absorver bem o impacto para proteger as articulações.

3 – Flexão de braços

A flexão de braços gasta energia, estimula muitos músculos ao mesmo tempo e também ajuda a melhorar a postura. A flexão é um exercício simples e fácil para ser feito em casa.



4 – Polichinelos

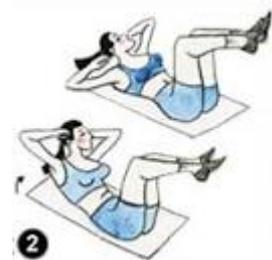


O polichinelo é um exercício bastante conhecido por ajudar na queima de calorias. O exercício usa todos os grupos musculares, melhora a saúde cardiovascular e o condicionamento físico em geral. Além de ser um exercício fácil, não exige o uso de nenhum equipamento.

5 – Abdominal

Abdominal ajuda a tonificar a musculatura da barriga. É simples: pernas flexionadas, pés no chão, mãos na cabeça, sem tirar a lombar totalmente do chão. Os exercícios abdominais podem auxiliar no alívio da dor nas costas e prevenir lesões futuras.

Agora você pode praticar exercícios sem precisar sair de casa! Cuidado para não exagerar na intensidade. Lembre-se de usar roupas e tênis adequados.



A) **1-Relate abaixo como o seu corpo reagiu:** Após seu treino, analise como que ficou o seu corpo. Quanto tempo que a sua respiração e seus batimentos cardíacos demoraram para desacelerar e relate aqui.

B) Qual foi a atividade que você mais gostou de realizar, e qual teve maior dificuldade?

Conteúdo: Substantivo e Classificação

Habilidade: (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo: afirmativo e negativo.

Professora: Ozana Ferreira

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

OBSERVAÇÃO: Para realização dessa atividade você deverá consultar o conteúdo que está no caderno e no livro didático, nas páginas 256 a 260.

ATIVIDADE ESCOLAR 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

01- Complete o texto com os substantivos presentes neste quadro:

espetáculos	região	humanos	século
inteligência			
selvas	bandos	chimpanzés	truques
primata			



Saiba como vivem os Chimpanzés, hábitos e curiosidades

Os _____ são animais bastante interessantes, tanto pela sua capacidade de aprendizagem, quanto por suas semelhanças com os _____

O chimpanzé é o _____ mais conhecido e popular entre as pessoas. O motivo é a grande _____, habilidade e expressividade desses animais que aprendem facilmente _____, o que faz com que eles sejam usados em _____ de circo, parques e até mesmo em filmes de comédia e aventura.

Os chimpanzés vivem em _____ tropicais e savanas úmidas, bosques e florestas e são mais comuns nas regiões da África Central e Ocidental. Um _____ atrás havia aproximadamente dois milhões naquela _____, mas com a caça hoje se estima que existem apenas cerca de 150.000 chimpanzés. No seu habitat, esses animais vivem em _____ com cinco ou até mais de 100 indivíduos. [...]

Disponível em: <<http://www.mundodastribos.com>>.

02- Encontre os substantivos que você utilizou para completar o texto acima. Caso necessário, acentue-os:

H	U	M	A	N	O	S	P	A	R	Q	U	E	S	T	S	E	L	V	A	S	M	O	C	A
M	O	T	I	V	O	A	A	L	E	S	U	A	A	I	C	N	E	G	I	L	E	T	N	I
E	L	E	S	T	T	N	R	S	O	S	S	A	O	R	E	G	I	A	O	F	I	L	M	E
A	T	R	S	A	I	T	P	I	E	C	O	M	E	D	I	A	I	S	O	D	N	A	B	A
C	A	O	M	M	B	E	V	C	A	M	O	R	E	T	R	U	Q	U	E	S	S	I	M	N
N	O	I	A	O	T	A	U	V	E	E	S	P	E	T	A	C	U	L	O	S	L	A	N	I
Y	R	I	T	A	L	L	T	E	R	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	M	O	R	A	M
P	S	R	C	E	O	S	A	V	A	N	A	S	S	E	R	S	E	Z	N	A	P	I	H	C

Leia com atenção e marque apenas a alternativa correta.

FÁBULA: O MACACO E O GATO

(Monteiro Lobato)

Simão, o macaco, e Bichano, o gato, moram juntos na mesma casa. E pintam o sete. Um furta coisas, remexe gavetas, esconde tesourinhas, atormenta o papagaio; outro arranha os tapetes, esfiapa as almofadas bebe o leite das crianças. Mas, apesar de amigos e sócios, o macaco sabe agir com tal esperteza que é quem sai ganhando sempre.

Foi assim no caso das castanhas.

A cozinheira pusera a assar na brasa umas castanhas e fora à horta colher temperos. Vendo a cozinha vazia, os dois malandros se aproximaram. Disse o macaco:

— Amigo Bichano, você que tem uma pata jeitosa, tire as castanhas do fogo.

O gato não se fez insistir e com muita arte começou a tirar as castanhas.

— Pronto, uma...

— Agora, aquela lá... Isso. Agora aquela gorducha... Isso. E mais a da esquerda, que estalou...

O gato as tirava, mas quem as comia, gulosamente, piscando o olho, era o macaco...

De repente, eis que surge a cozinheira, furiosa, de vara na mão.

— Espere aí, diabada! ...

Os dois gatunos sumiram-se aos pinotes.

— Boa peça, hem? – disse o macaco lá longe.

O gato suspirou:

— Para você, que comeu as castanhas. Para mim foi péssima, pois arrisquei o pelo e fiquei em jejum, sem saber que gosto tem uma castanha assada...

Moral: O bom bocado não é para quem o faz, é para quem o come.

Entendendo o texto:

01 – De acordo com o texto, o macaco sempre ganhava do gato, por quê?

- A – () O gato era desprovido de inteligência.
- B – () Simão era mais esperto.
- C – () O macaco era mais rápido do que o gato.
- D – () Bichano era muito preguiçoso.
- E – () O macaco era maior do que o gato.

02 – “– Agora, aquela lá...” O vocábulo destacado no trecho acima refere-se:

- A – () à cozinha.
- B – () à horta.
- C – () à casa.
- D – () às castanhas.
- E – () à cozinheira.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado**Disciplina: Arte – 6º Ano M01, M02 e V01.****Professora: Regina Maria Jesus Viana****Período: 18 a 22/05/2020****Aluno:** _____

A ARTE DA MANDALA

Mandala é uma palavra do idioma sânscrito, que é considerada uma língua morta, e significa círculo. No entanto, até hoje o sânscrito é considerado um dos 23 idiomas oficiais da Índia, devido a sua importância para o hinduísmo e budismo.

Sendo assim, mandalas são desenhos de formas geométricas concêntricas. Ou seja, que se desenvolvem a partir de um mesmo centro. Desde o princípio, os desenhos são denominados de yantras, que é uma palavra derivada dos idiomas falados na península indostânica para instrumento. Isso é, as mandalas são um meio para se chegar a um certo objetivo e não o objetivo em si.

Esse objetivo pretendido muda de acordo com cada uma das culturas onde elas são observadas. Na maior parte delas, as mandalas servem como uma forma de concentração para a meditação. Sendo não apenas a concentração nas formas, mas a construção do desenho de extrema importância.

As formas podem ser criadas com diversos materiais, mas sempre são extremamente coloridas. O meio mais comum de criar mandalas é através de tintas coloridas em papel ou tela. Contudo, alguns templos budistas guardam a tradição da confecção de mandalas com ferro ou madeira.

Há ainda um outro método de criação de mandalas ainda mais especial, que é feito por monges budistas de alguns templos ao redor do mundo. Nesses templos os monges estudam por anos a arte da criação de mandalas usando areia colorida. A confecção do desenho pode se estender por horas ou dias e quando o desenho é completado ele é imediatamente destruído. Só então o material usado é descartado em algum rio. Essa arte serve para representar que tudo na vida é passageiro.

ATIVIDADE PRÁTICA

Produza a sua própria mandala utilizando as cores primárias e secundárias, a partir dos exemplos abaixo.



Conteúdo: Meio ambiente

Habilidade: Avaliar os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças de componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos de imigração etc.

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

A PRODUÇÃO DE LIXO DURANTE A PANDEMIA

Com grande parte da população isolada em casa, em função da pandemia do novo coronavírus, é natural que a quantidade de lixo aumente neste período. Por causa disso estamos fazendo orientações para que as pessoas reduzam a produção de lixo e preparem este material da melhor maneira para o descarte.

Orientações:

- Dispor apenas o rejeito (restos de alimentos, lixo sanitário e embalagens sujas) para a coleta. O mínimo que puder, sem desperdiçar alimentos;
- Embalar o lixo em sacos resistentes e bem fechados;
- Usar contentores, onde são obrigatórios, para evitar o contato do gari com o lixo;
- Dispor o lixo na rua apenas uma hora antes da passagem do caminhão de coleta, evitando a ação de vetores de doença;
- Os recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) podem ser descartados nos postos de coletas espalhados no município.

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



2 - A destinação inadequada do lixo pode gerar diversos problemas para a população. Um desses fatores negativos é a proliferação de doenças. Nesse sentido, aponte as principais doenças que podem ser disseminadas pelo acúmulo de lixo.



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Educação Ambiental – 6º Ano V01.

Professoras: Lenilda Santos Norberto

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES

1) A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E por isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Enumere: (1) sustentabilidade (2) insustentabilidade

- a) () Sociedade que cuida de todos.
- b) () Baixos indicativos educacionais.
- c) () Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, serviços e equipamentos públicos por perto.
- d) () Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes.
- e) () Esgotar recursos naturais.
- f) () Ética
- g) () Individualismo
- h) () Poluição
- i) () Ar e água limpa.
- j) () Reciclar e evitar desperdícios.
- k) () Trabalho escravo e desemprego.
- l) () Educação de qualidade

2) Observe em seu entorno e escreva 5 afirmativas sustentáveis e 5 afirmativas insustentáveis na atualidade vivenciada.

Habilidade: Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas, por exemplo, noções de “Certo e errado” / “Bem e mal.

Professora: Samira Santos de Souza

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO

“Vou-me embora, vou voltar para meu Pai.”



"Um certo homem tinha dois filhos; E o mais moço deles disse ao pai: Pai, dá-me a parte da fazenda que me pertence. E ele repartiu por eles a fazenda. E, poucos dias depois, o filho mais novo, ajuntando tudo, partiu para uma terra longínqua e ali desperdiçou a sua fazenda, vivendo dissolutamente. E, havendo ele gastado tudo, houve naquela terra uma grande fome, e começou a padecer necessidades. E foi, e chegou-se a um dos cidadãos daquela terra, o qual o mandou para os seus campos a apascentar porcos. E desejava encher o seu estômago com as bolotas que os porcos comiam, e ninguém lhe dava nada. E, tornando em si, disse: Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de pão, e eu aqui pereço de fome! Levantar-me-ei, e irei Ter com meu pai, e dir-lhe-ei: Pai, pequei contra o céu e perante ti; Já não sou digno de ser chamado de teu filho; fazei-me como um dos teus jornaleiros. E, levantando-se, foi para seu pai; e quando ainda estava longe, viu-o seu pai, e se moveu de íntima compaixão, e, correndo, lançou-se-lhe ao pescoço e o beijou. E o filho lhe disse: Pai, pequei contra o céu e perante ti, e já não sou digno de ser chamado teu filho. Mas o pai disse aos seus servos: Trazei depressa o melhor vestido, e vesti-lho, e ponde-lhe um anel na mão e alparcas nos pés; E trazei o bezerro cevado, e matai-o; e comamos e alegremo-nos; Porque este meu filho estava morto e reviveu, tinha-se perdido e foi achado. E começaram a alegrar-se" (Lc 15:11-24).

ATIVIDADES:

1. Verdadeiro ou Falso?

- () Jesus contava parábolas para complicar o entendimento da Palavra de Deus
- () Os dois filhos pediram a herança para seu pai
- () Por causa da fome, o filho mais novo economizou dinheiro
- () O filho, ao cair em si, percebeu que havia pecado contra o céu e contra seu pai
- () O pai empregou seu filho e deu-lhe um salário

2. Leia Lucas 15.25-32 e responda:

- Onde o filho mais velho estava?
- Qual foi o sentimento deste filho ao saber que seu irmão voltara?

3. Complete com as letras que faltam:

- O que o filho queria – v. 12: _____
- O que ocorreu na região distante – v.14: _____
- Animais que o rapaz teve de cuidar – v.15: _____
- Como o filho queria ser tratado ao retornar à sua casa? – v.19: como um _____
- O que o pai ordenou trazer ao seu filho – v.22: a melhor _____, um _____ e _____

c) Por que o pai decidiu fazer a festa?

- Agora, juntamente com seus pais, reflitam e respondam:
O pai estava certo ao festejar a volta de seu filho? Por quê?

3. - Marque a alternativa correta.

O emprego que o cidadão conseguiu para o jovem foi para cuidar de:

- a- () Ovelhas b- () gados c - () porcos d- () galinhas

4- Complete as frases de acordo com o texto.

- Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de _____

- Levantar-me-ei, _____

6- O que o filho disse quando beijou o seu pai?

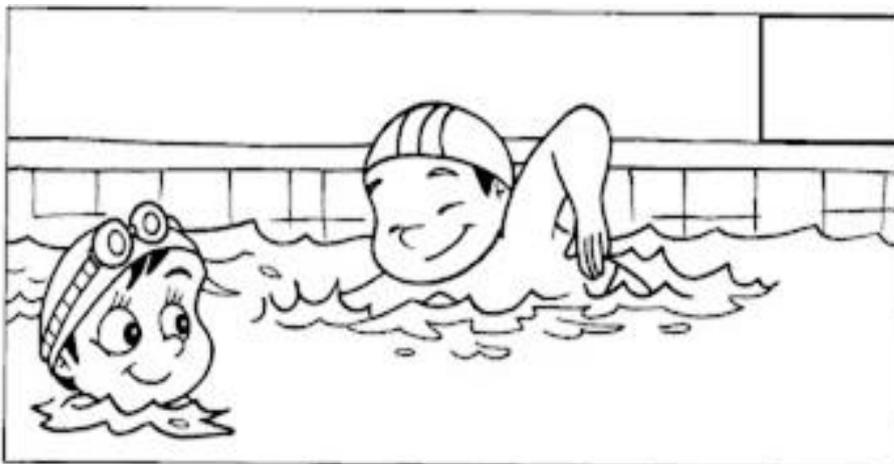
Aluno: _____

DIA E NOITE

O ciclo de **dia e noite**, na Terra, refere-se ao nascer e pôr do Sol e da Lua, e as formas como isso pode nos afetar.

O dia começa às 04:30, enquanto a noite começa às 19:30. Há 24 horas em um dia. **Por que temos dia e noite?**

Nós temos dia e noite, porque a Terra gira. Ele gira sobre seu eixo, que é uma linha imaginária que passa através dos polos Norte e Sul.



CICLO DIA E NOITE

1- Recorte os dois astros que se encontra na figura abaixo e cole no espaço correspondente as atividades correspondentes: com cada período do dia.

2- Leia no seu livro de ciências as páginas 216 e 217 e sobre o ciclo dia e noite e cole dois animais de hábitos diurnos e dois animais de hábitos noturnos.



1) Leia o texto e, a seguir, responda os itens 1 e 2.

Vitamina de Banana

Ingredientes

- 1 banana grande, ou duas pequenas, fatiadas;
- 1 caixa de leite;
- 1 colher de chá de mel ou açúcar;
- 1/2 colher de chá de canela;
- 6 a 8 cubos de gelo (opcional, coloque para engrossar).



Modo de Fazer

Coloque a banana fatiada, leite, mel, açúcar e gelo (opcional) no liquidificador. Bata os ingredientes e coloque a vitamina nos copos. Decore com canela e aproveite.

1) De acordo com o texto, o que é opcional no preparo da vitamina?

- A) () Mel B) () Gelo C) () Leite D) () Banana

2) Esse texto foi escrito para:

- A) () ensinar uma receita B) () vender um produto
C) () fazer um convite D) () deixar um recado

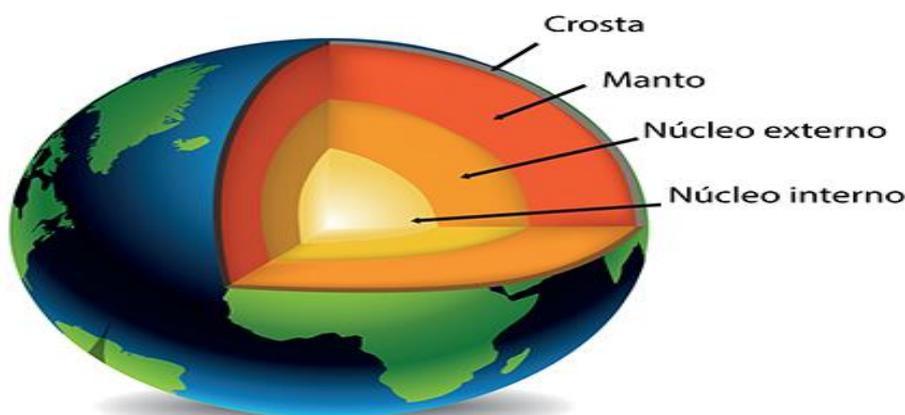
O movimento cíclico da Terra que melhor explica essa relação é o de:

- A) () rotação B) () mutação C) () precessão D) () translação

3) A camada mais sólida do nosso planeta é dividida em placas tectônicas que acumulam energia ao longo do tempo e que se movimentam causando os terremotos.

O nome da camada descrita é:

- A) () crosta.
B) () manto.
C) () núcleo externo.
D) () núcleo interno.



Conteúdo: Tratamento da informação – Análise de Tabela

Habilidade: CE04- Fazer observações sistemática de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, representar e comunicar informações relevantes para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

Professora: Ernandes Colonna e Luzinéia Adeodato Porto Tomaz

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – ANÁLISE DE TABELA.

Brasil registra 177.589 casos confirmados de coronavírus e 12.400 mortes conforme dados abaixo do dia 12/05/2020.

Tabela com distribuição de casos por UF

ID	UF/REGIÃO	CONFIRMADOS	ÓBITOS
NORTE		30.900	2.190
1	AC	1.590	51
2	AM	14.168	1.098
3	AP	2.910	86
4	PA	8.616	864
5	RO	1.460	50
6	RR	1.328	27
7	TO	828	14
NORDESTE		58.316	3.568
8	AL	2.580	150
9	BA	6.204	225
10	CE	18.412	1.280
11	MA	8.526	423
12	PB	2.777	154
13	PE	14.309	1.157
14	PI	1.443	49
15	RN	2.033	93
16	SE	2.032	37
SUDESTE		74.727	6.216
17	ES	5.087	212
18	MG	3.435	127
19	RJ	18.486	1.928
20	SP	47.719	3.949
CENTRO-OESTE		5.090	129



21	DF	2.979	46
22	GO	1.115	52
23	MS	405	12
24	MT	591	19
SUL		8.556	297
25	PR	1.906	113
26	RS	2.917	111
27	SC	3.733	73
BRASIL		177.589	12.400

Fonte: Ministério da Saúde dia 12/05/2020 até as 18hs

Responda com base na tabela acima:

- 1) Qual o Estado e qual a região tem mais casos de coronavírus confirmados?
- 2) Qual é a soma total da região sudeste com a região nordestes em casos de óbitos devido coronavírus?
- 3) A informação da tabela a qual a fonte do Ministério da Saúde é referente a que data?