

Leia o texto:

Luzia é o nome dado ao crânio mais antigo do Brasil. A descoberta foi feita na cidade de Lagoa Santa em Minas Gerais, onde a sítios arqueológicos são repletos de objetos, feitos de ossos e pedras, além de esqueletos humanos.

Utilizando programas específicos de computador, os cientistas fizeram uma reconstituição da provável fisionomia de Luzia, que teria vivido há cerca de 11.500 anos. Isso mostra que a arqueologia, ciência que lida com um passado tão distante, geralmente recorre a instrumentos e a uma tecnologia bastante avançada.



1 - Sobre a pré-história escreva (v) para as afirmativas verdadeiras e (f) para as falsas:

- () Luzia deixou sua história escrita para que poderemos conhecê-la.
- () O rosto de Luzia foi constituído por tecnologias modernas.
- () Para investigar e descobrir a história, arqueologia utiliza recursos tecnológicos além de escavações.
- () No Brasil não existiu o homem pré-histórico.
- () Luzia e uma moradora de lagoa santa e tem parentes pré-históricos.

2 - O que é arqueologia e qual a importância da arqueologia para a história?

01. William Skakespeare (foto ao lado) foi um dos mais importantes poetas da Língua Inglesa. Abaixo, o Soneto 29 (um dos textos escritos pelo autor) traz em sua poesia os medos e angústias que Shakespeare tinha do mundo e levava a seus personagens fictícios presentes em suas obras aclamadas. AGORA É A SUA VEZ! Leia o texto abaixo e tente TRADUZIR para o português o maior número de palavras que puder. Quem sabe entenderá o real significado do poema – escrito originalmente na Língua Inglesa.

Sonnet XXIX

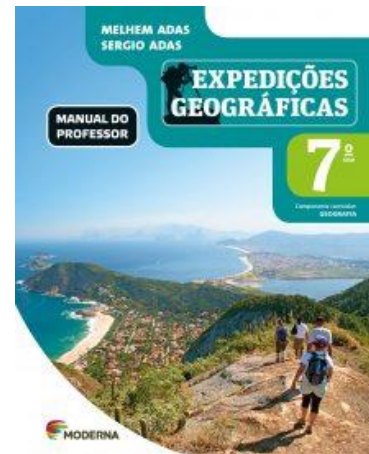
by William Shakespeare

When, in disgrace with fortune and men's eyes,
I all alone beweep my outcast state,
And trouble deaf heaven with my bootless cries,
And look upon myself and curse my fate,
Wishing me like to one more rich in hope,
Featured like him, like him with friends possessed,
Desiring this man's art and that man's scope,
With what I most enjoy contented least;
Yet in these thoughts myself almost despising,
Haply I think on thee, and then my state,
(Like to the lark at break of day arising
From sullen earth) sings hymns at heaven's gate;
For thy sweet love remembered such wealth brings
That then I scorn to change my state with kings.



Observação: Fazer a leitura do livro didático das páginas (30 a 31) para ajudar nas respostas.

1. Com base no mapa abaixo, responda às questões a seguir.



a) Qual é a divisão regional apontada no mapa?

b) Dê os nomes das regiões correspondentes aos números.

2. Explique o que é regionalização.

3. Explique uma diferença entre a divisão regional do Brasil elaborada pelo IBGE e a dos Complexos regionais.

4. A divisão do Brasil em Regiões Geoeconômicas permite entender melhor como o espaço geográfico brasileiro está organizado. ♦ Por que o governo brasileiro utiliza os dados da regionalização do IBGE e não utiliza essa regionalização? (Explique através de exemplos.)

Olá, meus alunos! Praticar atividade física ajuda a prevenir doenças e mantém o corpo e a mente saudáveis. Por isso, confira essa lista de exercícios que podem facilmente ser feitos em casa sem aparelhos e equipamentos.

1 – Aquecimento

Antes de começar qualquer exercício é importante se preparar com o aquecimento, para evitar lesões. Além disso, o alongamento aumenta o fluxo sanguíneo nos músculos, necessário para a recuperação de lesões musculares. Alongue os braços, as pernas e a coluna, e faça movimentos giratórios nas mãos, pés, ombros e pescoço.

2 – Pular corda



Pular corda ajuda a queimar calorias, fortalece os músculos e é divertido. Em apenas 30 minutos deste exercício é possível perder até 300 calorias, comece praticando de 5 a 10 minutos por dia. É importante usar um tênis adequado, para absorver bem o impacto para proteger as articulações.

3 – Flexão de braços

A flexão de braços gasta energia, estimula muitos músculos ao mesmo tempo e também ajuda a melhorar a postura. A flexão é um exercício simples e fácil para ser feito em casa.



4 – Polichinelos

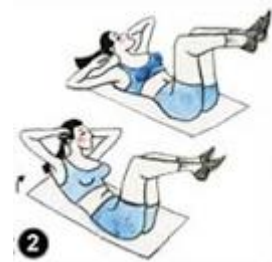


O polichinelo é um exercício bastante conhecido por ajudar na queima de calorias. O exercício usa todos os grupos musculares, melhora a saúde cardiovascular e o condicionamento físico em geral. Além de ser um exercício fácil, não exige o uso de nenhum equipamento.

5 – Abdominal

Abdominal ajuda a tonificar a musculatura da barriga. É simples: pernas flexionadas, pés no chão, mãos na cabeça, sem tirar a lombar totalmente do chão. Os exercícios abdominais podem auxiliar no alívio da dor nas costas e prevenir lesões futuras.

Agora você pode praticar exercícios sem precisar sair de casa! Cuidado para não exagerar na intensidade. Lembre-se de usar roupas e tênis adequados.



A) **1-Relate abaixo como o seu corpo reagiu:** Após seu treino, analise como que ficou o seu corpo. Quanto tempo que a sua respiração e seus batimentos cardíacos demoraram para desacelerar e relate aqui.

B) Qual foi a atividade que você mais gostou de realizar, e qual teve maior dificuldade?

ATIVIDADES

Leia o poema e responda.

Mais respeito, eu sou criança! Pedro Bandeira

Prestem atenção no que eu digo,
pois eu não falo por mal:
os muito adultos que me perdoem
mas infância é sensacional!

Vocês já esqueceram, eu sei

Por isso eu vou lhes lembrar:
pra que ver por cima do muro,
se é mais gostoso escalar?
Pra que perder tempo engordando,
se é mais gostoso brincar?
Pra que fazer cara tão séria,
se é mais gostoso sonhar?
Se vocês olham pra gente,
é terra o que veem por trás.
Pra nós, atrás de vocês,
há o céu, há muito, muito mais!
Quando julgarem o que eu faço,
olhem seus próprios narizes:
lá no seu tempo de infância,
será que não foram felizes?

Mas se tudo o que fizeram
já fugiu de sua lembrança,
fiquem sabendo o que eu quero:
mais respeito, eu sou criança!

1. Quantas estrofes o poema apresenta?

2. Quantos versos há em cada estrofe?

3. Analise a sonoridade do poema e indique as rimas perfeitas.

4. Do que fala o poema?

5. O poema apresenta várias perguntas. O que elas questionam?

6. Comente o desfecho do poema.

OBSERVAÇÃO: Para realização dessa atividade você deverá consultar o conteúdo que está no caderno e no livro didático nas páginas 278 a 285.

ATIVIDADES

CAÇA-PALAVRAS

Procure palavras no diagrama e pinte de acordo com a legenda:

- AMARELO – Substantivo próprio
- VERDE – Adjetivo
- AZUL – Substantivo derivado
- LARANJA – Pronome de tratamento
- CINZA – Pronome Possessivo
- MARROM – Substantivo comum



V	O	S	S	A	*	M	A	J	E	S	T	A	D	E	M	A	E	W	V
Ç	X	A	D	Z	C	V	Y	A	G	D	S	H	J	L	J	M	S	Q	I
M	R	U	A	S	A	N	T	O	C	R	I	S	T	O	K	A	C	R	D
K	Z	X	K	W	E	W	Z	M	I	N	H	A	X	Ç	L	R	O	S	R
S	E	U	S	Z	R	N	S	Z	B	Z	N	X	B	Q	H	G	L	D	A
L	Q	K	N	X	I	F	E	Ç	A	L	T	O	Z	X	K	O	A	V	Ç
H	E	B	T	B	C	X	N	Q	H	M	E	N	I	N	O	K	M	B	A
P	S	K	I	Z	A	B	H	X	I	M	P	E	R	A	T	R	I	Z	H
O	T	B	N	F	R	X	O	Ç	M	A	N	G	A	Q	F	H	F	D	U
Y	U	K	T	H	D	Q	R	X	K	Z	H	Ç	D	K	B	K	Q	F	V
R	D	Z	E	Z	O	F	D	I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	A
W	I	X	I	K	D	K	Q	Z	Z	Ç	G	Z	L	B	V	F	L	Ç	V
S	O	G	R	G	L	S	A	P	A	T	O	L	K	G	M	Q	C	Z	O
R	S	W	O	R	I	O	T	O	C	A	N	T	I	N	S	B	H	W	C
N	A	X	Ç	W	X	N	O	S	S	O	Z	V	G	W	N	Z	U	F	Ê
T	B	Q	A	Q	P	G	X	W	X	Z	Q	Z	F	S	Q	H	V	L	X
E	S	G	V	Z	D	E	L	I	C	I	O	S	O	S	V	Ç	I	Q	F
U	Q	Z	F	Ç	Q	A	X	A	Q	K	J	Q	S	R	Q	F	S	T	A
X	T	C	A	R	T	E	I	R	O	I	F	U	X	A	M	P	C	X	L
V	V	O	S	S	A	*	A	L	T	E	Z	A	Ç	X	Q	Ç	O	J	M
C	A	C	H	O	R	R	O	Ç	G	X	D	J	L	I	V	R	O	Q	V
W	M	O	X	Z	Y	T	O	T	Ó	Y	W	V	P	O	M	P	M	E	U

Aluno: _____

1. Abaixo serão apresentadas várias sucessões numéricas obedecendo a certa lógica quantitativa. Observe a sucessão e tente descobrir a lei que norteia a sua construção para assim escrever o próximo elemento da sucessão:

- a) 1, 3, 5, 7, ____
- b) 2, 7, 12, 17, 22, 27, ____
- c) 0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, ____
- d) 0, 4, 16, 36, 64, ____
- e) 1, 1, 2, 3, 5, 8, ____

2 – Observe as figuras abaixo, formadas por palitos, e complete a tabela que segue.

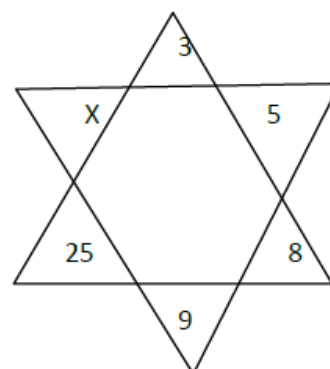


Número de triângulos	Número de palitos
1	3
2	5
3	
4	
...	
x	?

a) Há alguma relação entre o número de palitos triângulos que se quer formar?

b) Escreva uma expressão matemática que relaciona o número de palitos
Número de triângulos?

3 - Considere os números escritos nos pequenos triângulos das pontas da figura estrelada abaixo e determine o valor de “x”.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – ANÁLISE DE TABELA.

Brasil registra 177.589 casos confirmados de coronavírus e 12.400 mortes conforme dados abaixo do dia 12/05/2020.

Tabela com distribuição de casos por UF

ID	UF/REGIÃO	CONFIRMADOS	ÓBITOS
NORTE		30.900	2.190
1	AC	1.590	51
2	AM	14.168	1.098
3	AP	2.910	86
4	PA	8.616	864
5	RO	1.460	50
6	RR	1.328	27
7	TO	828	14
NORDESTE		58.316	3.568
8	AL	2.580	150
9	BA	6.204	225
10	CE	18.412	1.280
11	MA	8.526	423
12	PB	2.777	154
13	PE	14.309	1.157
14	PI	1.443	49
15	RN	2.033	93
16	SE	2.032	37
SUDESTE		74.727	6.216
17	ES	5.087	212
18	MG	3.435	127
19	RJ	18.486	1.928
20	SP	47.719	3.949
CENTRO-OESTE		5.090	129
21	DF	2.979	46
22	GO	1.115	52
23	MS	405	12
24	MT	591	19
SUL		8.556	297



25	PR	1.906	113
26	RS	2.917	111
27	SC	3.733	73
BRASIL		177.589	12.400



Fonte: Ministério da Saúde dia 12/05/2020 até as 18hs

Responda com base na tabela acima:

- 1) Qual o Estado que tem menos casos de coronavírus e de óbito devido ao vírus?
- 2) Faça a soma da região mais infectada confirmada por coronavírus na ordem decrescente identificando-as?
- 3) Qual a região que possui menor quantidade de óbito? E a região que possui maior?

A ARTE DA MANDALA

Mandala é uma palavra do idioma sânscrito, que é considerada uma língua morta, e significa círculo. No entanto, até hoje o sânscrito é considerado um dos 23 idiomas oficiais da Índia, devido a sua importância para o hinduísmo e budismo.

Sendo assim, mandalas são desenhos de formas geométricas concêntricas. Ou seja, que se desenvolvem a partir de um mesmo centro. Desde o princípio, os desenhos são denominados de yantras, que é uma palavra derivada dos idiomas falados na península indostânica para instrumento. Isso é, as mandalas são um meio para se chegar a um certo objetivo e não o objetivo em si.

Esse objetivo pretendido muda de acordo com cada uma das culturas onde elas são observadas. Na maior parte delas, as mandalas servem como uma forma de concentração para a meditação. Sendo não apenas a concentração nas formas, mas a construção do desenho de extrema importância.

As formas podem ser criadas com diversos materiais, mas sempre são extremamente coloridas. O meio mais comum de criar mandalas é através de tintas coloridas em papel ou tela. Contudo, alguns templos budistas guardam a tradição da confecção de mandalas com ferro ou madeira.

Há ainda um outro método de criação de mandalas ainda mais especial, que é feito por monges budistas de alguns templos ao redor do mundo. Nesses templos os monges estudam por anos a arte da criação de mandalas usando areia colorida. A confecção do desenho pode se estender por horas ou dias e quando o desenho é completado ele é imediatamente destruído. Só então o material usado é descartado em algum rio. Essa arte serve para representar que tudo na vida é passageiro.

ATIVIDADE PRÁTICA

Produza a sua própria mandala utilizando as cores primárias e secundárias, a partir dos exemplos abaixo.



A PRODUÇÃO DE LIXO DURANTE A PANDEMIA

Com grande parte da população isolada em casa, em função da pandemia do novo coronavírus, é natural que a quantidade de lixo aumente neste período. Por causa disso estamos fazendo orientações para que as pessoas reduzam a produção de lixo e preparem este material da melhor maneira para o descarte.

Orientações:

- Dispor apenas o rejeito (restos de alimentos, lixo sanitário e embalagens sujas) para a coleta. O mínimo que puder, sem desperdiçar alimentos;
- Embalar o lixo em sacos resistentes e bem fechados;
- Usar contentores, onde são obrigatórios, para evitar o contato do gari com o lixo;
- Dispor o lixo na rua apenas uma hora antes da passagem do caminhão de coleta, evitando a ação de vetores de doença;
- Os recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) podem ser descartados nos postos de coletas espalhados no município.

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



2 - A destinação inadequada do lixo pode gerar diversos problemas para a população. Um desses fatores negativos é a proliferação de doenças. **Nesse sentido, aponte as principais doenças que podem ser disseminadas pelo acúmulo de lixo.**



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Educação Ambiental – 7º Ano V01.

Professoras: Lenilda Santos Norberto

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES

1) A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E por isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Enumere: (1) sustentabilidade (2) insustentabilidade

- a) () Sociedade que cuida de todos.
- b) () Baixos indicativos educacionais.
- c) () Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, serviços e equipamentos públicos por perto.
- d) () Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes.
- e) () Esgotar recursos naturais.
- f) () Ética
- g) () Individualismo
- h) () Poluição
- i) () Ar e água limpa.
- j) () Reciclar e evitar desperdícios.
- k) () Trabalho escravo e desemprego.
- l) () Educação de qualidade

2) Observe em seu entorno e escreva 5 afirmativas sustentáveis e 5 afirmativas insustentáveis na atualidade vivenciada.

Habilidade: Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas, por exemplo, noções de “Certo e errado” / “Bem e mal.

Professora: Samira Santos de Souza

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO

"Um certo homem tinha dois filhos; E o mais moço deles disse ao pai: Pai, dá-me a parte da fazenda que me pertence. E ele repartiu por eles a fazenda. E, poucos dias depois, o filho mais novo, ajuntando tudo, partiu para uma terra longínqua e ali desperdiçou a sua fazenda, vivendo dissolutamente. E, havendo ele gastado tudo, houve naquela terra uma grande fome, e começou a padecer necessidades. E foi, e chegou-se a um dos cidadãos daquela terra, o qual o mandou para os seus campos a apascentar porcos. E desejava encher o seu estômago com as bolotas que os porcos comiam, e ninguém lhe dava nada. E, tornando em si, disse: Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de pão, e eu aqui pereço de fome! Levantar-me-ei, e irei Ter com meu pai, e dir-lhe-ei: Pai, pequei contra o céu e perante ti; Já não sou digno de ser chamado de teu filho; fazei-me como um dos teus jornaleiros. E, levantando-se, foi para seu pai; e quando ainda estava longe, viu-o seu pai, e se moveu de íntima compaixão, e, correndo, lançou-se lhe ao pescoço e o beijou. E o filho lhe disse: Pai, pequei contra o céu e perante ti, e já não sou digno de ser chamado teu filho. Mas o pai disse aos seus servos: Trazei depressa o melhor vestido, e vesti-lho, e pondo-lhe um anel na mão e alparcas nos pés; E trazei o bezerro cevado, e matai-o; e comamos e alegremo-nos; Porque este meu filho estava morto e reviveu, tinha-se perdido e foi achado. E começaram a alegrar-se" (Lc 15:11-24).

"Vou-me embora, vou voltar para meu Pai."



ATIVIDADES:

1. Verdadeiro ou Falso?

- a. () Jesus contava parábolas para complicar o entendimento da Palavra de Deus
- b. () Os dois filhos pediram a herança para seu pai
- c. () Por causa da fome, o filho mais novo economizou dinheiro
- d. () O filho, ao cair em si, percebeu que havia pecado contra o céu e contra seu pai
- e. () O pai empregou seu filho e deu-lhe um salário

2. Leia Lucas 15.25-32 e responda:

- a) Onde o filho mais velho estava?
- b) Qual foi o sentimento deste filho ao saber que seu irmão voltara?

3. Complete com as letras que faltam:

- a) O que o filho queria – v. 12: _____
- b) O que ocorreu na região distante – v.14: _____
- c) Animais que o rapaz teve de cuidar – v.15: _____
- d) Como o filho queria ser tratado ao retornar à sua casa? – v.19: como um _____
- e) O que o pai ordenou trazer ao seu filho – v.22: a melhor _____, um _____ e _____

c) Por que o pai decidiu fazer a festa?

d) Agora, juntamente com seus pais, reflitam e respondam:

O pai estava certo ao festejar a volta de seu filho? Por quê?

3. - Marque a alternativa correta.

O emprego que o cidadão conseguiu para o jovem foi para cuidar de:

- a- () Ovelhas b- () gados c - () porcos d- () galinhas

4- Complete as frases de acordo com o texto.

a) Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de _____

b) Levantar-me-ei, _____

6- O que o filho disse quando beijou o seu pai?

1- O sistema binomial de nomenclatura biológica, publicado por Lineu em 1735, é utilizado até hoje para a designação científica de qualquer espécie de ser vivo. Das alternativas a seguir, qual contém as espécies grafadas de acordo com as regras do sistema binomial?

a) Turdus rufiventris, Zea mays, Canis familiaris, Mus musculus, Lumbricus terrestris.

b) Turdus rufiventris, Zea mays, Canis familiaris, Mus musculus, Lumbricus terrestris.

c) Turdus Rufiventris, Zea Mays, Canis Familiaris, Mus Musculus, Lumbricus Terrestris.

d) turdus rufiventris, zea mays, canis familiaris, mus musculus, lumbricus terrestris.

e) turdus Rufiventris, zea Mays, canis Familiaris, mus Musculus, lumbricus Terrestris.

2- Com base na classificação dos seres vivos em seus reinos, numere a 1ª coluna, a dos Reinos, de acordo com a 2ª, a das características.

1ª coluna: Reinos

2ª coluna: Características

- | | |
|-------------------------|--|
| (1) Animal ou Animália | () Tem características parecidas com as dos vegetais, mas não tem clorofila. |
| (2) Vegetal ou Plantae | () São microrganismos constituídos por uma célula, com núcleos celulares. |
| (3) dos Fungos ou Fungi | () São todos organismos heterótrofos e multicelulares. |
| (4) Monera | () Seus componentes são autótrofos e clorofilados. |
| (5) Protista | () São microrganismos constituídos por uma célula, sem núcleos celulares. |

Agora, com base no que ficou acima, marque a alternativa correta:

(A) 3 - 5 - 1 - 2 - 4

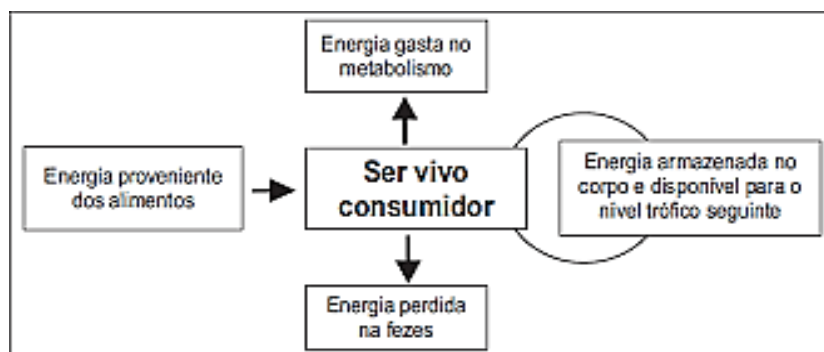
(B) 3 - 4 - 1 - 2 - 5

(C) 5 - 3 - 1 - 2 - 4

(D) 3 - 5 - 5 - 2

1) Nas cadeias alimentares de um ecossistema, a transferência de energia acontece num único sentido. Começa pela captação da energia luminosa pelos seres produtores e segue ao longo da cadeia. Cada vez que a energia é transferida de um nível trófico para outro, parte é armazenada no organismo que a recebeu, parte é gasta no metabolismo e outra parte se perde nas fezes desse organismo.

Diagrama de fluxo de energia em um ser vivo consumidor



Em consequência disso:

- A) a energia do ecossistema se distribui por igual entre os níveis tróficos.
- B) a energia disponível em um nível trófico é sempre menor do que a energia disponível no nível anterior.
- C) a intervenção humana é necessária para evitar que os ecossistemas se esgotem.
- D) a energia disponível em um nível trófico é sempre maior do que a energia disponível no nível anterior.

02 Em um ecossistema qualquer existem plantas, gafanhotos que delas se alimentam e pássaros que se alimentam dos gafanhotos. No solo existem bactérias e fungos que utilizam como alimento as plantas e animais mortos. Nesse contexto, assinale o que for correto. – As plantas representam a base da cadeia alimentar:

- 1 – Os gafanhotos pertencem ao nível trófico dos consumidores primários.
- 2 – Os pássaros devem ser menos abundantes que os gafanhotos.
- 3 – Os fungos e as bactérias representam os decompositores que participam do processo de reciclagem da matéria orgânica.