

Leia o texto:

QUERO VOLTAR A CONFIAR

Fui criado com princípios morais e comuns: quando eu era pequeno, mães, pais, avós, tios, vizinhos e professores eram autoridades dignas de respeito e consideração. Quanto mais próximos ou mais velhos mais afeto. Inimaginável responder de forma mal educada os mais velhos, professores ou autoridades... Confiávamos nos adultos porque todos eram pais, mães, ou familiares das crianças da nossa rua, do bairro ou da cidade... Tínhamos medo apenas do escuro, de sapos, dos filmes de terror... Hoje me deu uma infinita tristeza por tudo que perdemos. Por tudo que um dia meus netos enfrentarão.

Pelo medo no olhar das crianças, dos jovens, velhos e adultos. Direitos humanos para criminosos, deveres ilimitados para cidadãos honestos. Não levar vantagem em tudo significa ser idiota. Pagar dívida em dia e ser tonto... Anistia para corruptos e sonegadores...

O que aconteceu conosco? Professores maltratados em sala de aula, comerciantes ameaçados por traficantes, grades em nossas janelas e portas. Que valores são esses? Automóveis que valem mais que abraços, filhas querendo cirurgia como presente se passar de ano. Celulares nas mochilas de crianças. O que vai querer em troca de um abraço? A diversão vale mais que um diploma. Uma tela gigante vale mais que uma boa conversa. Mais vale uma maquiagem do que um sorvete... Mas vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?

Quero arrancar as grades da minha janela para tocar as flores. Quero me sentar na varanda e dormir com as portas abertas nas noites de verão! Quero honestidade como motivo de orgulho. Quero a vergonha na cara e a solidariedade. Quero a retidão de caráter, a cara limpa e olhar olho- no -olho. Quero a esperança a alegria e a confiança.

Quero calar a boca de quem diz “temos que está ao nível de...”, ao falar de uma pessoa. Abaixo o “TER” viva o “SER”. E viva o retorno da vida, simples como a chuva, limpa como o céu de primavera, leve como a brisa da manhã!

E definitivamente bela como cada amanhecer. Quero ter de volta um mundo simples e comum. Onde existam amor solidariedade e fraternidade como bases. Vamos voltar a ser gente construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas. Utopia? Quem sabe? ... Precisamos tentar... Quem sabe comecemos a caminhar transmitindo essa mensagem... Nossos filhos merecem e nossos netos certamente agradecerão!

Autor: Arnaldo Jabor

- 1) O que é democracia?
- 2) Relacione o texto com a atual democracia do Brasil.
- 3) Pesquise historicamente como aconteceu e desenvolveu ao longo do tempo a democracia no Brasil.
- 4) Marque no texto uma frase que te chamou atenção.

Virgínia Woolf (1882-1941) foi uma escritora e editora inglesa. Uma das principais escritoras modernistas do século XX. Famosa por apresentar em suas obras as questões políticas, sociais e feministas. Adeline Virgínia Stephen nasceu em Londres, Inglaterra, no dia 25 de janeiro de 1882. Filha do pensador Sir Leslie Stephen frequentou desde cedo o mundo literário. Enquanto seus irmãos estudavam em Cambridge, Virgínia estudava em casa com professores particulares, o que lhe desagradava profundamente.



01. AGORA É A SUA VEZ! Leia abaixo o trecho em inglês do Livro "Orlando", um dos mais conhecidos da escritora, e tente TRADUZIR para o português sem o uso de recursos digitais. Tente lembrar de tudo que estudamos em sala. Está fácil traduzir. Caso não consiga, recorra a sites profissionais de tradução como o da Universidade de Cambridge (<https://dictionary.cambridge.org/>). Resista à tentação: não use o site logo de cara; se esforce para traduzir você mesmo. Boa sorte.

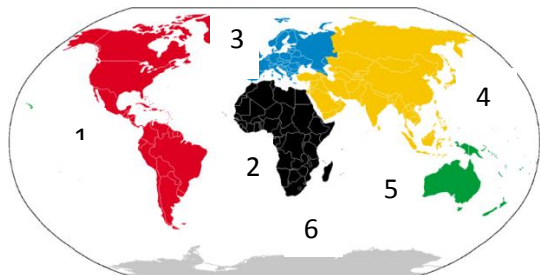
"We melt into each other
with phrases.
We are edged with mist.
We make an unsubstantial
territory."

-Virginia Woolf

ATIVIDADES

01 - O mapa-múndi a seguir apresenta todos os continentes enumerados.

Escreva o nome de cada um deles:



a) 1- _____

b) 2- _____

c) 3- _____

d) 4- _____

e) 5- _____

f) 6- _____

02 - O planeta Terra possui seis continentes, que apresentam 149440850 quilômetros quadrados, aproximadamente 29,3% da superfície terrestre. Marque a alternativa que indica o maior continente.

- a) Ásia
- b) África
- c) América
- d) Europa
- e) Oceania

03 - A Terra é habitada por 6,826 bilhões de pessoas, conforme dados divulgados em 2009 pelo Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP). Alguns continentes apresentam maior contingente, abrigando boa parte dos habitantes da Terra. Portanto, organize de forma decrescente os continentes mais habitados.

Oceania-América-Europa-África-Ásia

Olá, meus alunos! Praticar atividade física ajuda a prevenir doenças e mantém o corpo e a mente saudáveis. Por isso, confira essa lista de exercícios que podem facilmente ser feitos em casa sem aparelhos e equipamentos.

1 – Aquecimento

Antes de começar qualquer exercício é importante se preparar com o aquecimento, para evitar lesões. Além disso, o alongamento aumenta o fluxo sanguíneo nos músculos, necessário para a recuperação de lesões musculares. Alongue os braços, as pernas e a coluna, e faça movimentos giratórios nas mãos, pés, ombros e pescoço.

2 – Pular corda



Pular corda ajuda a queimar calorias, fortalece os músculos e é divertido. Em apenas 30 minutos deste exercício é possível perder até 300 calorias, comece praticando de 5 a 10 minutos por dia. É importante usar um tênis adequado, para absorver bem o impacto para proteger as articulações.

3 – Flexão de braços

A flexão de braços gasta energia, estimula muitos músculos ao mesmo tempo e também ajuda a melhorar a postura. A flexão é um exercício simples e fácil para ser feito em casa.



4 – Polichinelos

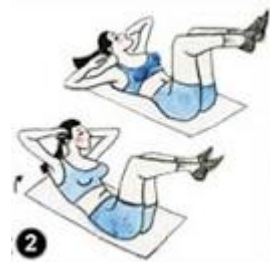


O polichinelo é um exercício bastante conhecido por ajudar na queima de calorias. O exercício usa todos os grupos musculares, melhora a saúde cardiovascular e o condicionamento físico em geral. Além de ser um exercício fácil, não exige o uso de nenhum equipamento.

5 – Abdominal

Abdominal ajuda a tonificar a musculatura da barriga. É simples: pernas flexionadas, pés no chão, mãos na cabeça, sem tirar a lombar totalmente do chão. Os exercícios abdominais podem auxiliar no alívio da dor nas costas e prevenir lesões futuras.

Agora você pode praticar exercícios sem precisar sair de casa! Cuidado para não exagerar na intensidade. Lembre-se de usar roupas e tênis adequados.



A) **1-Relate abaixo como o seu corpo reagiu:** Após seu treino, analise como que ficou o seu corpo. Quanto tempo que a sua respiração e seus batimentos cardíacos demoraram para desacelerar e relate aqui.

B) Qual foi a atividade que você mais gostou de realizar, e qual teve maior dificuldade?

ATIVIDADES

Leia o poema e responda.

O que eu vou ser quando crescer?

Pedro Bandeira

Por que me perguntam tanto,
o que eu vou ser quando crescer?
O que eles pensam de mim
é o que eu queria saber!

Gente grande é engraçada!
O que eles querem dizer?
Pensam que eu não *sou* nada?
Só vou *ser* quando crescer?

Que não me venham com essa,
Pra não perder o latim.
Eu *sou* um monte de coisas
E tenho orgulho de mim!
Essa pergunta de adulto
é a mais chata que há!
Por que só *quando* crescer?
Não vou esperar até lá!

Eu vou ser quem eu já sou
neste momento presente!
Vou continuar sendo eu!
Vou continuar sendo gente!

1. Quantas estrofes o poema apresenta?

2. Quantos versos há em cada estrofe?

3. Analise a sonoridade do poema e indique as rimas perfeitas.

4. Do que fala o poema?

5. O poema apresenta várias perguntas. O que elas questionam?

6. Comente o desfecho do poema.

OS VERBOS:

São palavras que indicam as ações praticadas pelo sujeito.

01 – Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente. **2** – Pretérito. **3** – Futuro.

- () Ontem, a professora leu uma história.
- () Sairei mais cedo amanhã.
- () Vocês copiaram o texto?
- () Luciana recita uma poesia.
- () Nós já terminamos o trabalho.
- () Os alunos brincarão no pátio.
- () O gatinho bebe leite.
- () A bruxinha jogou água no gato.
- () Visitaremos a vovó no domingo.
- () Eu dividi meu chocolate com ele.
- () Nós compraremos doces.
- () Roberto escorregou.
- () Ela partiu ontem.
- () Dançarei a noite toda.
- () O padeiro vendeu todos os pães.

02 – Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) = am ou no futuro do presente = ão.

- a) Ontem os meninos-----a competição. (Vencer)
- b) No próximo sábado as crianças -----quadrilhas. (Dançar)
- c) Após o cinema, meus pais-----um lanche. (Tomar)
- d) Amanhã minhas irmãs ----- no parquinho. (Brincar)
- e) Domingo Rodrigo e Diego-----na quadra. (Correr)
- f) No torneio de ontem, os carros----- por aqui. (Subir)

EXEMPLO:

(SERATES 1997) Observe os grupos de palavras:

- I. Seca, peca, saco, naco, taco;
- II. Carro, barro, morte, sorte, porte;
- III. Pelo, zelo, mente, pente, dente;
- IV. Pote, mote, porte, toco, reco;
- V. Cama, fama, rama, manda, anda.

Para responder as questões, considere as colocações abaixo:

- As primeiras duas palavras de cada linha rimam;
- As três últimas palavras de cada linha rimam;
- Cada palavra de uma linha começam com uma letra diferente;
- Cada linha contém palavras com o mesmo número de letras.

a) Que linha satisfaz todas as condições dadas?

Resposta: II somente.

b) Qual das substituições abaixo tornaria outra linha aceitável?

A) Caco, no lugar de saco, no conjunto I

B) Corte, no lugar de sorte, no conjunto II

C) Gente, no lugar de pente, no conjunto III

D) Lote, no lugar de pote, no conjunto IV

E) Onda, no lugar de fama, no conjunto V

Resposta: alternativa A

c) Seguindo as mesmas condições, que palavra completa de maneira adequada a linha abaixo?

Jeca beca _____ cota nota

A) Pino

B) Seta

C) Bota

D) Lota

E) Jota

Resposta: alternativa D

ATIVIDADES

1 - (AFTN – Adaptada) Aline, Bianca e Camila, são três amigas que têm os carros, não necessariamente nesta ordem, um Gol, um Uno e um Pálio.

- Um dos carros é prata, o outro vermelho e o outro preto.
- O carro de Aline é o prata;
- O carro de Camila é o pálio;
- O carro de Bianca não é vermelho e não é o Gol.

As cores do Gol, do Uno e do Pálio são, respectivamente:

a) prata, vermelho e preto

b) preto, prata e vermelho

c) preto, vermelho e prata

d) prata, preto e vermelho

e) vermelho, preto e prata

2 - Tente descobrir o nome e o número do quarto de hotel em que Fernando, Carlos e Joel estavam hospedados:

- Pessoas: Fernando, Carlos e Joel

- Lugares: Recife, Fortaleza e Porto Seguro

- Nº do quarto: 305, 419, 526

I. A pessoa de Porto Seguro deixa seu quarto nº 419 para ir fazer compras;

II. Uma hora depois, liga para Carlos que está hospedado em um hotel em Recife;

III. Enquanto isso, Joel vê televisão no seu quarto nº 526.

Conteúdo: Tratamento da informação – Análise de Tabela

Habilidade: CE04-Fazer observações sistemática de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, representar e comunicar informações relevantes para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

Professora: Luzinéia Adeodato Porto Tomaz

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – ANÁLISE DE TABELA.

Brasil registra 177.589 casos confirmados de coronavírus e 12.400 mortes conforme dados abaixo do dia 12/05/2020.



Tabela com distribuição de casos por UF

ID	UF/REGIÃO	CONFIRMADOS	ÓBITOS
NORTE		30.900	2.190
1	AC	1.590	51
2	AM	14.168	1.098
3	AP	2.910	86
4	PA	8.616	864
5	RO	1.460	50
6	RR	1.328	27
7	TO	828	14
NORDESTE		58.316	3.568
8	AL	2.580	150
9	BA	6.204	225
10	CE	18.412	1.280
11	MA	8.526	423
12	PB	2.777	154
13	PE	14.309	1.157
14	PI	1.443	49
15	RN	2.033	93

16	SE	2.032	37
SUDESTE		74.727	6.216
17	ES	5.087	212
18	MG	3.435	127
19	RJ	18.486	1.928
20	SP	47.719	3.949
CENTRO-OESTE		5.090	129
21	DF	2.979	46
22	GO	1.115	52
23	MS	405	12
24	MT	591	19
SUL		8.556	297
25	PR	1.906	113
26	RS	2.917	111
27	SC	3.733	73
BRASIL		177.589	12.400

Fonte: Ministério da Saúde dia 12/05/2020 até as 18hs

Responda com base na tabela acima:

- Faça uma tabela com os dados acima especificando **apenas** as regiões e seus quantitativos de confirmados com o coronavírus e os óbitos.

A ARTE DA MANDALA

Mandala é uma palavra do idioma sânscrito, que é considerada uma língua morta, e significa círculo. No entanto, até hoje o sânscrito é considerado um dos 23 idiomas oficiais da Índia, devido a sua importância para o hinduísmo e budismo.

Sendo assim, mandalas são desenhos de formas geométricas concêntricas. Ou seja, que se desenvolvem a partir de um mesmo centro. Desde o princípio, os desenhos são denominados de yantras, que é uma palavra derivada dos idiomas falados na península indostânica para instrumento. Isso é, as mandalas são um meio para se chegar a um certo objetivo e não o objetivo em si.

Esse objetivo pretendido muda de acordo com cada uma das culturas onde elas são observadas. Na maior parte delas, as mandalas servem como uma forma de concentração para a meditação. Sendo não apenas a concentração nas formas, mas a construção do desenho de extrema importância.

As formas podem ser criadas com diversos materiais, mas sempre são extremamente coloridas. O meio mais comum de criar mandalas é através de tintas coloridas em papel ou tela. Contudo, alguns templos budistas guardam a tradição da confecção de mandalas com ferro ou madeira.

Há ainda um outro método de criação de mandalas ainda mais especial, que é feito por monges budistas de alguns templos ao redor do mundo. Nesses templos os monges estudam por anos a arte da criação de mandalas usando areia colorida. A confecção do desenho pode se estender por horas ou dias e quando o desenho é completado ele é imediatamente destruído. Só então o material usado é descartado em algum rio. Essa arte serve para representar que tudo na vida é passageiro.

ATIVIDADE PRÁTICA

Produza a sua própria mandala utilizando as cores primárias e secundárias, a partir dos exemplos abaixo.



Conteúdo: Meio ambiente

Habilidade: Avaliar os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças de componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos de imigração etc.

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

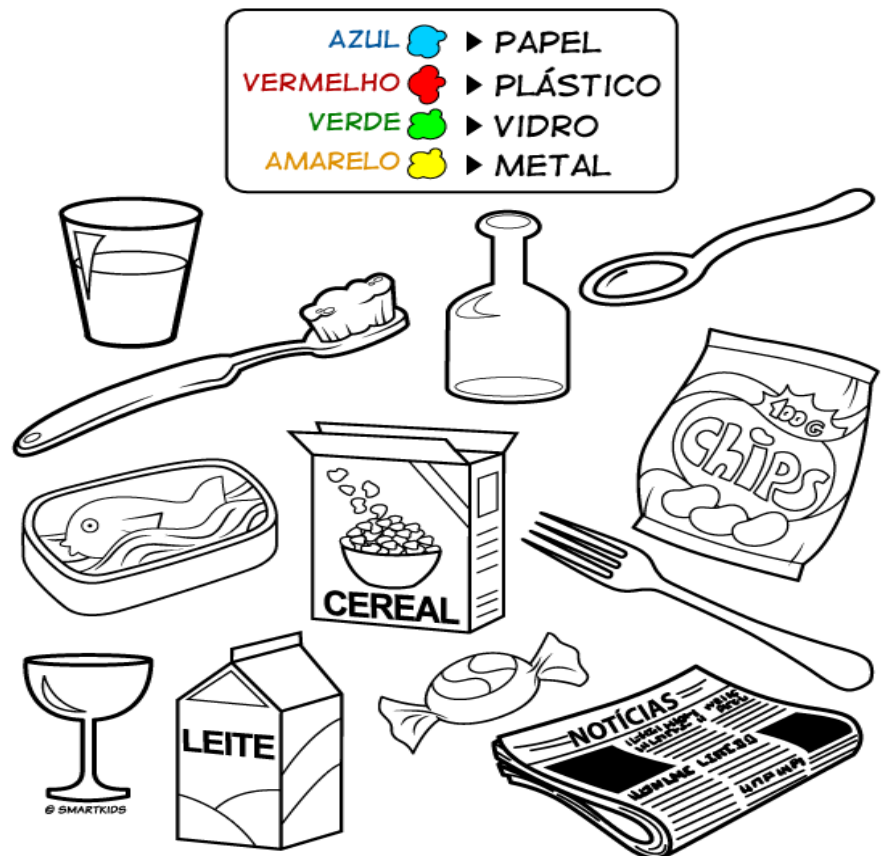
A PRODUÇÃO DE LIXO DURANTE A PANDEMIA

Com grande parte da população isolada em casa, em função da pandemia do novo coronavírus, é natural que a quantidade de lixo aumente neste período. Por causa disso estamos fazendo orientações para que as pessoas reduzam a produção de lixo e preparem este material da melhor maneira para o descarte.

Orientações:

- Dispor apenas o rejeito (restos de alimentos, lixo sanitário e embalagens sujas) para a coleta. O mínimo que puder, sem desperdiçar alimentos;
- Embalar o lixo em sacos resistentes e bem fechados;
- Usar contentores, onde são obrigatórios, para evitar o contato do gari com o lixo;
- Dispor o lixo na rua apenas uma hora antes da passagem do caminhão de coleta, evitando a ação de vetores de doença;
- Os recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) podem ser descartados nos postos de coletas espalhados no município.

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



2 - A destinação inadequada do lixo pode gerar diversos problemas para a população. Um desses fatores negativos é a proliferação de doenças. **Nesse sentido, aponte as principais doenças que podem ser disseminadas pelo acúmulo de lixo.**

Aluno: _____

ATIVIDADES

1) A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E por isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Enumere: (1) sustentabilidade (2) insustentabilidade

- a) () Sociedade que cuida de todos.
- b) () Baixos indicativos educacionais.
- c) () Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, serviços e equipamentos públicos por perto.
- d) () Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes.
- e) () Esgotar recursos naturais.
- f) () Ética
- g) () Individualismo
- h) () Poluição
- i) () Ar e água limpa.
- j) () Reciclar e evitar desperdícios.
- k) () Trabalho escravo e desemprego.
- l) () Educação de qualidade

2) Observe em seu entorno e escreva 5 afirmativas sustentáveis e 5 afirmativas insustentáveis na atualidade vivenciada.

Habilidade: Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas, por exemplo, noções de “Certo e errado” / “Bem e mal.

Professora: Samira Santos de Souza

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO

"Um certo homem tinha dois filhos; E o mais moço deles disse ao pai: Pai, dá-me a parte da fazenda que me pertence. E ele repartiu por eles a fazenda. E, poucos dias depois, o filho mais novo, ajuntando tudo, partiu para uma terra longínqua e ali desperdiçou a sua fazenda, vivendo dissolutamente. E, havendo ele gastado tudo, houve naquela terra uma grande fome, e começou a padecer necessidades. E foi, e chegou-se a um dos cidadãos daquela terra, o qual o mandou para os seus campos a apascentar porcos. E desejava encher o seu estômago com as bolotas que os porcos comiam, e ninguém lhe dava nada. E, tornando em si, disse: Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de pão, e eu aqui pereço de fome! Levantar-me-ei, e irei Ter com meu pai, e dir-lhe-ei: Pai, pequei contra o céu e perante ti; Já não sou digno de ser chamado de teu filho; fazei-me como um dos teus jornaleiros. E, levantando-se, foi para seu pai; e quando ainda estava longe, viu-o seu pai, e se moveu de íntima compaixão, e, correndo, lançou-se lhe ao pescoço e o beijou. E o filho lhe disse: Pai, pequei contra o céu e perante ti, e já não sou digno de ser chamado teu filho. Mas o pai disse aos seus servos: Trazei depressa o melhor vestido, e vesti-lhe, e pondo-lhe um anel na mão e alparcas nos pés; E trazei o bezerro cevado, e matai-o; e comamos e alegremo-nos; Porque este meu filho estava morto e reviveu, tinha-se perdido e foi achado. E começaram a alegrar-se" (Lc 15:11-24).

"Vou-me embora, vou voltar para meu Pai."



ATIVIDADES:

1. Verdadeiro ou Falso?

- a. () Jesus contava parábolas para complicar o entendimento da Palavra de Deus
- b. () Os dois filhos pediram a herança para seu pai
- c. () Por causa da fome, o filho mais novo economizou dinheiro
- d. () O filho, ao cair em si, percebeu que havia pecado contra o céu e contra seu pai
- e. () O pai empregou seu filho e deu-lhe um salário

2. Leia Lucas 15.25-32 e responda:

- a) Onde o filho mais velho estava?
- b) Qual foi o sentimento deste filho ao saber que seu irmão voltara?

3. Complete com as letras que faltam:

- a) O que o filho queria – v. 12: _____
- b) O que ocorreu na região distante – v.14: _____
- c) Animais que o rapaz teve de cuidar – v.15: _____
- d) Como o filho queria ser tratado ao retornar à sua casa? – v.19: como um _____
- e) O que o pai ordenou trazer ao seu filho – v.22: a melhor _____, um _____ e _____

c) Por que o pai decidiu fazer a festa?

- d) Agora, juntamente com seus pais, reflitam e respondam:
O pai estava certo ao festejar a volta de seu filho? Por quê?

3. - Marque a alternativa correta.

O emprego que o cidadão conseguiu para o jovem foi para cuidar de:

- a- () Ovelhas b- () gados c - () porcos d- () galinhas

4- Complete as frases de acordo com o texto.

- a) Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de _____

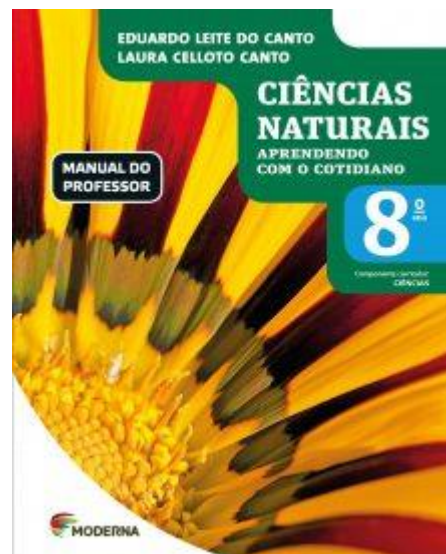
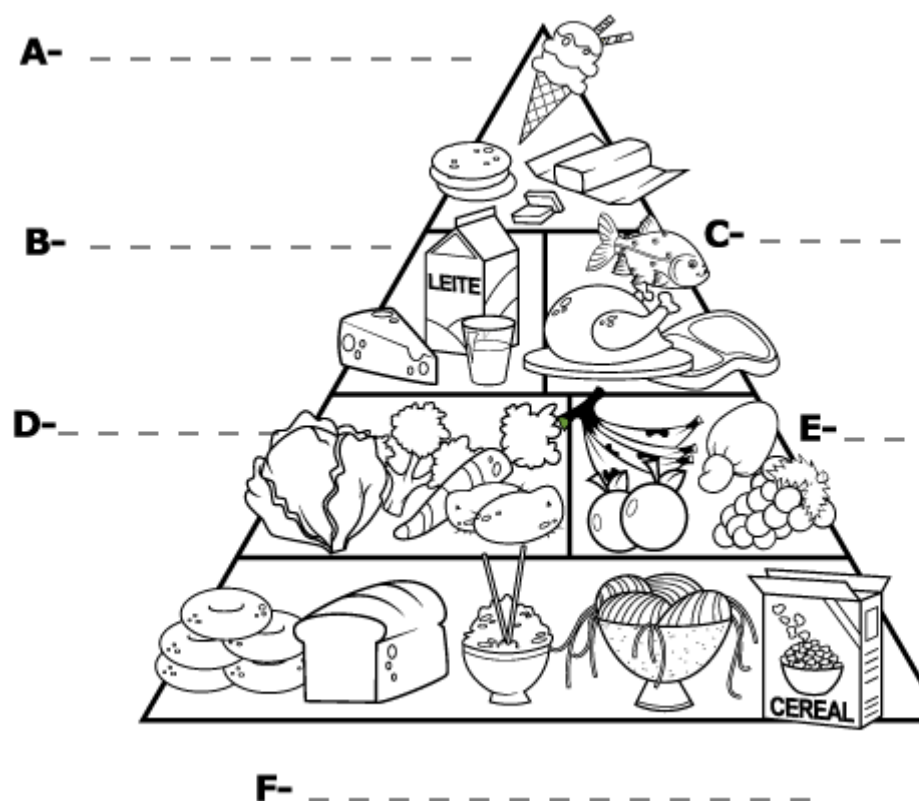
- b) Levantar-me-ei, _____

6- O que o filho disse quando beijou o seu pai?

ATIVIDADES

A preservação da saúde tem sido um tema amplamente trabalhado nas escolas, com o objetivo de levar os alunos a se conscientizarem sobre a necessidade de cada um assumir a responsabilidade pela manutenção de sua saúde e da coletividade. Nesse sentido, tem-se orientado a prática de exercícios físicos diários, alimentação saudável, preservação do ambiente, dentre outras ações alternativas e terapêuticas que contribuem com a saúde da população e do planeta.

- 1- Com base nas páginas de 13 ao 18, denomine cada grupo alimentar da pirâmide abaixo:



- 2- Faça as atividades de 1 a 3 do seu livro de Ciências, presente nas páginas 13 a 18 e anexe numa folha junto à essa atividade.

Conteúdo: Os Métodos Anticoncepcionais e o Ciclo sexual feminino.

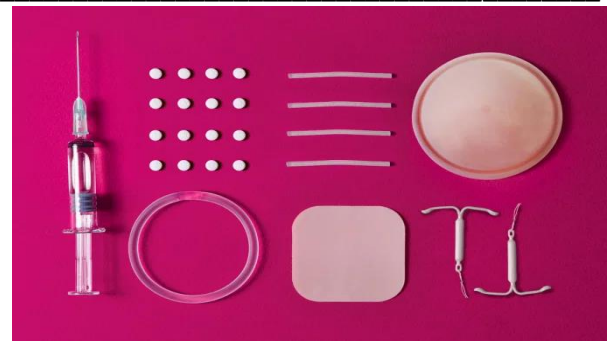
Habilidades:(EF08CI09) Comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs).

Professoras: Lenilda Santos Norberto

Período: 11 a 15/05/2020

Aluno: _____

1- Os métodos contraceptivos, de forma geral, impedem o encontro entre o espermatozoide e o óvulo, evitando a ocorrência de gravidez. Considere os métodos contraceptivos apresentados abaixo. Circule na figura ao lado, os métodos que também são utilizados como prevenção às doenças sexualmente transmissíveis?



2- O ESQUEMA ABAIXO REPRESENTA O CICLO SEXUAL FEMININO. SOBRE OS DADOS APRESENTADOS NESSE ESQUEMA, SÃO FEITAS AS SEGUINTE AFIRMATIVAS. CLASSIFIQUE-AS COMO VERDADEIRAS (V) OU FALSAS (F):

a) () A descamação do útero ocorre no 14º dia do ciclo.

b) () O gameta feminino é liberado na metade do ciclo.

c) () Um novo ciclo inicia-se no primeiro dia da menstruação

d) () A possibilidade de uma gravidez é máxima no 28º dia do ciclo.

A sequência Correta dessa classificação, de cima para baixo, é:

a) F,F,V,V

b) F,V,V,F

c) V,F,V,F

d) V,V,F,F

3) SOBRE OS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS, MARQUE COM V OU F AS AFIRMATIVAS ABAIXO:

A - () A camisinha, além de prevenir uma gravidez não planejada, protege o casal de todas as doenças sexualmente transmissíveis.

B - () Coito interrompido é o método de contracepção que consiste na retirada do pênis da vagina antes da ejaculação, a fim de impedir a deposição de sêmen no interior da mesma.

C - () Qualquer mulher pode utilizar o método da tabelinha para evitar a concepção, sendo bastante eficaz quanto a este objetivo.

D - () A laqueadura, em alguns casos, pode ser revertida.

E - () pílulas anticoncepcionais, além de prevenir a gravidez, são também utilizadas no tratamento de acne, endometriose, cólica e síndrome dos ovários policísticos.

4) ASSOCIE O NOME DO MÉTODO À SUA DESCRIÇÃO:

1. diafragma	() possuem derivados sintéticos de hormônios que impedem a ação do LH e FSH, inibindo o amadurecimento dos óvulos e, consequentemente, a ovulação.
2. camisinha feminina	() cúpula rasa, com bordas firmes e flexíveis, que cobre o colo do útero, impedindo a passagem dos espermatozoides e, consequentemente, fecundação.
3. camisinha masculina	() método contraceptivo de barreira de formato cilíndrico, com anéis flexíveis nas extremidades.
4. pílula anticoncepcional	() método de contracepção que consiste em retirar o pênis da vagina antes da ejaculação.
5. DIU	() é colocado dentro do útero, cirurgicamente.
6. pílula do dia seguinte.	() procedimento cirúrgico realizado em mulheres que não mais desejam engravidar.
7. vasectomia	() feita de látex, cobre o pênis evitando que, ao ejacular, os espermatozoides entrem em contato com a vagina
8. laqueadura	() método contraceptivo hormonal, para ser utilizado em casos emergenciais
9. coito interrompido	() procedimento contraceptivo que busca prever a data da ovulação, a fim de evitar relações sexuais neste período
10. tabelinha	() método cirúrgico feito nos canais deferentes, evitando que espermatozoides sejam liberados junto ao sêmen