

O TRABALHO NA HISTÓRIA

O trabalho teve sua origem no momento em que o ser humano apareceu a partir da elaboração de ferramentas de pedra, meio pelo qual o homem começou a buscar formas de se alimentar. Desde então, o trabalho passou a fazer parte de uma das necessidades do ser humano.



Pode-se dividir a história do trabalho mediante modo de produção que o ser humano desenvolveu através do tempo, que são os chamados regimes de trabalho: primitivo, escravo, feudal, capitalista e comunista.

O trabalho primitivo foi o primeiro regime de trabalho onde o ser humano buscava satisfazer suas necessidades básicas como se alimentar, se abrigar, etc. Esse regime foi o modo de produção nas comunidades primitivas, onde houve o avanço das primeiras ferramentas, que eram construídas de pedra, espinhos e lascas de árvores.

A sociedade primitiva possuía relações de trabalhos igualitários, onde cada um desenvolvia sua atividade para o bem estar de toda a relação de trabalho. O trabalho primitivo caiu quando o homem começou a plantar e a estocar alimentos e riquezas, surgindo novas formas sociais de interação, originando as hierarquias.

À medida que surgiram novas formas de trabalho, outras relações de poder também apareceram. Os que detinham o poder se tornavam senhores de escravos, que faziam os mais diversos trabalhos.

Essa forma de trabalho teve duração até a queda do império romano, quando esse regime de trabalho perdeu sua legitimidade na Europa Ocidental. A escravidão já não era mais viável economicamente falando, e muito menos socialmente.

A partir do avanço das tribos bárbaras da Europa, surgiu um alto controle social. Através da ruralização da Europa, o trabalho no campo foi ganhando cada vez mais força, surgindo então uma nova ordem social o feudalismo. Esse novo sistema tinha o senhor feudal centralizado, onde ele provia para o servo proteção e manutenção das necessidades básicas, enquanto os servos cuidavam das terras pertencentes a ele.

No modelo de trabalho capitalista, quem tem meios de produção emprega quem não tem. Neste formato o trabalho em questão de tempo, força, qualidade e produto é trocado por salário.

1-Defina o que é trabalho.

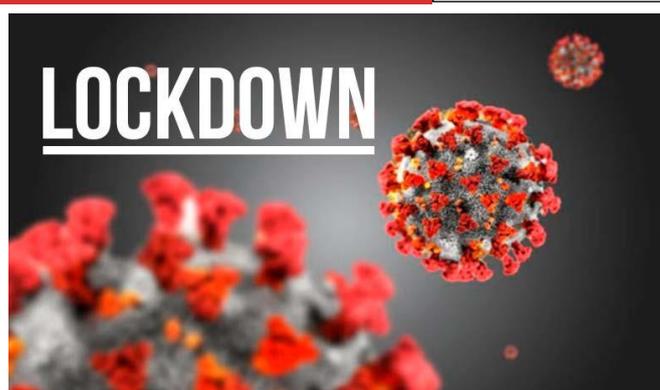
2-Existe ainda trabalho escravo na sociedade atual? Escreva sua opinião.

3-Como era o trabalho primitivo? E como ele deixou de existir?

O CORONAVÍRUS E AS EXPRESSÕES EM INGLÊS NA IMPRENSA

Desde que a pandemia de Coronavírus (Covid-19) invadiu os noticiários internacionais, no final de fevereiro, é comum observar em reportagens no Rádio-Internet-TV expressões em Língua Inglesa como “Stay Home”, “Save Lives”, “Drive Thru” e “Lockdown”, entre outros. O inglês já faz parte da nossa vida há muito tempo, mas essas palavras invadiram o nosso dia a dia e estão sendo incorporadas cada vez mais à rotina de muitas pessoas.

01. AGORA É A SUA VEZ! Você seria capaz de descobrir o significado de cada uma delas? Então vamos lá! Traduza essas expressões abaixo para o português e tente descobrir em que situações elas são utilizadas. Uma dica: a sigla NHS significa National Health Service – que é o Serviço Nacional de Saúde. Na Inglaterra, é o mesmo que o nosso SUS (Sistema Único de



GUERRA FRIA

A Guerra Fria, que teve seu início logo após a Segunda Guerra Mundial (1945) e a extinção da União Soviética (1991), é a designação atribuída ao período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética, disputando a hegemonia política, econômica e militar no mundo.

-Causas: A União Soviética buscava implantar o socialismo em outros países para que pudessem expandir a igualdade social, baseado na economia planificada, partido único (Partido Comunista), igualdade social e falta de democracia. Enquanto os Estados Unidos, a outra potência mundial, defendiam a expansão do sistema capitalista, baseado na economia de mercado, sistema democrático e propriedade privada. Com o fim da Segunda Guerra Mundial, o contraste entre o capitalismo e socialismo era predominante entre a política, ideologia e sistemas militares. Apesar da rivalidade e tentativa de influenciar outros países, os Estados Unidos não conflituou a União Soviética (e vice-versa) com armamentos, pois os dois países tinham em posse grande quantidade de armamento nuclear, e um conflito armado direto significaria o fim dos dois países e, possivelmente, da vida em nosso planeta. Porém ambos acabaram alimentando conflitos em outros países como, por exemplo, na Coreia e no Vietnã.

Com o objetivo de reforçar o capitalismo, o presidente dos Estados Unidos, Harry Truman, lança o Plano Marshall, que era um oferecimento de empréstimos com juros baixos e investimentos para que os países arrasados na Segunda Guerra Mundial pudessem se recuperar economicamente. A partir desta estratégia a União Soviética criou, em 1949, o Comecon, que era uma espécie de contestação ao Plano Marshall que impedia seus aliados socialistas de se interessar ao favorecimento proposto pelo então inimigo político.



A Alemanha por sua vez, aderiu o Plano Marshall para se restabelecer, o que fez com que a União Soviética bloqueasse todas as rotas terrestres que davam acesso a Berlim. Desta forma, a Alemanha, apoiada pelos Estados Unidos, abastecia sua parte de Berlim por vias aéreas provocando maior insatisfação soviética e o que provocou a divisão da Alemanha em Alemanha Oriental e Alemanha Ocidental. Em 1949, os Estados Unidos juntamente com seus aliados criam a Otan (Organização do Tratado do Atlântico Norte) que tinha como objetivo manter alianças militares para que estes pudessem se proteger em casos de ataque. Em contrapartida, a União Soviética assina com seus aliados o Pacto de Varsóvia que também tinha como objetivo a união das forças militares de toda a Europa Oriental.

-Origem do nome: É chamada "fria" porque não houve uma guerra direta entre as superpotências, dada a inviabilidade da vitória em uma batalha nuclear.

Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/guerrafria/> Acesso em: 22 de mar. de 2020.

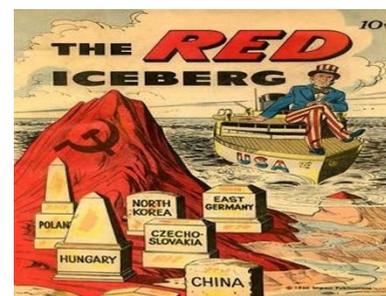
Responda as atividades:

Questão 01- Explique com suas palavras as principais características da Guerra Fria.

Questão 02- Observe a imagem a seguir:

Essa imagem pretende:

- a) () convencer as pessoas sobre o perigo do comunismo.
- b) () comprovar a ação ofensiva do capitalismo.
- c) () demonstrar a superioridade do capitalismo.
- d) () denunciar a situação precária do comunismo.



Conteúdo: Ginástica de Condicionamento

Habilidade: Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando diferentes tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática, evidenciando a importância do aprimoramento das capacidades físicas para tarefas em situações do cotidiano

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

Olá, meus alunos! Praticar atividade física ajuda a prevenir doenças e mantém o corpo e a mente saudáveis. Por isso, confira essa lista de exercícios que podem facilmente ser feitos em casa sem aparelhos e equipamentos.

1 – Aquecimento

Antes de começar qualquer exercício é importante se preparar com o aquecimento, para evitar lesões. Além disso, o alongamento aumenta o fluxo sanguíneo nos músculos, necessário para a recuperação de lesões musculares. Alongue os braços, as pernas e a coluna, e faça movimentos giratórios nas mãos, pés, ombros e pescoço.

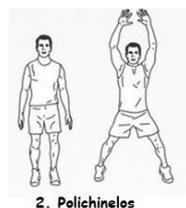
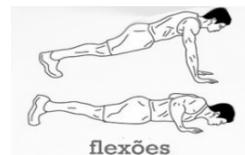
2 – Pular corda



Pular corda ajuda a queimar calorias, fortalece os músculos e é divertido. Em apenas 30 minutos deste exercício é possível perder até 300 calorias, comece praticando de 5 a 10 minutos por dia. É importante usar um tênis adequado, para absorver bem o impacto para proteger as articulações.

3 – Flexão de braços

A flexão de braços gasta energia, estimula muitos músculos ao mesmo tempo e também ajuda a melhorar a postura. A flexão é um exercício simples e fácil para ser feito em casa.



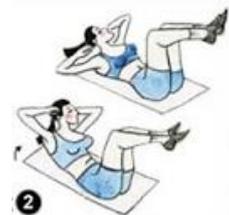
4 – Polichinelos

O polichinelo é um exercício bastante conhecido por ajudar na queima de calorias. O exercício usa todos os grupos musculares, melhora a saúde cardiovascular e o condicionamento físico em geral. Além de ser um exercício fácil, não exige o uso de nenhum equipamento.

5 – Abdominal

Abdominal ajuda a tonificar a musculatura da barriga. É simples: pernas flexionadas, pés no chão, mãos na cabeça, sem tirar a lombar totalmente do chão. Os exercícios abdominais podem auxiliar no alívio da dor nas costas e prevenir lesões futuras.

Agora você pode praticar exercícios sem precisar sair de casa! Cuidado para não exagerar na intensidade. Lembre-se de usar roupas e tênis adequados.



A) **1-Relate abaixo como o seu corpo reagiu:** Após seu treino, analise como que ficou o seu corpo. Quanto tempo que a sua respiração e seus batimentos cardíacos demoraram para desacelerar e relate aqui.

B) Qual foi a atividade que você mais gostou de realizar, e qual teve maior dificuldade?

ATIVIDADES

Leia o poema e responda.

POEMA DA NECESSIDADE

Carlos Drummond de Andrade

É preciso casar João,
é preciso suportar Antônio,
é preciso odiar Melquíades,
é preciso substituir nós todos.

É preciso salvar o país,
é preciso crer em Deus,
é preciso pagar as dívidas,
é preciso comprar um rádio,
é preciso esquecer fulana.

(...)

É preciso viver com os homens,
é preciso não assassiná-los,
é preciso ter mãos pálidas
e anunciar o FIM DO MUNDO.

1. Quantas estrofes o poema apresenta?

2. Quantos versos há em cada estrofe?

3. Analise a sonoridade do poema e indique as rimas perfeitas.

4. Do que fala o poema?

5. Comente o desfecho do poema.

EXEMPLO:

(SERATES 1997) Observe os grupos de palavras:

- I. Seca, peca, saco, naco, taco;
- II. Carro, barro, morte, sorte, porte;
- III. Pelo, zelo, mente, pente, dente;
- IV. Pote, mote, porte, toco, reco;
- V. Cama, fama, rama, manda, anda.

Para responder as questões, considere as colocações abaixo:

- As primeiras duas palavras de cada linha rimam;
- As três últimas palavras de cada linha rimam;
- Cada palavra de uma linha começam com uma letra diferente;
- Cada linha contém palavras com o mesmo número de letras.

a) Que linha satisfaz todas as condições dadas?

Resposta: II somente.

b) Qual das substituições abaixo tornaria outra linha aceitável?

A) Caco, no lugar de saco, no conjunto I

B) Corte, no lugar de sorte, no conjunto II

C) Gente, no lugar de pente, no conjunto III

D) Lote, no lugar de pote, no conjunto IV

E) Onda, no lugar de fama, no conjunto V

Resposta: alternativa A

c) Seguindo as mesmas condições, que palavra completa de maneira adequada a linha abaixo?

Jeca beca _____ cota nota

A) Pino

B) Seta

C) Bota

D) Lota

E) Jota

Resposta: alternativa D

ATIVIDADES

1 - (AFTN – Adaptada) Aline, Bianca e Camila, são três amigas que têm os carros, não necessariamente nesta ordem, um Gol, um Uno e um Pálio.

- Um dos carros é prata, o outro vermelho e o outro preto.
- O carro de Aline é o prata;
- O carro de Camila é o pálio;
- O carro de Bianca não é vermelho e não é o Gol.

As cores do Gol, do Uno e do Pálio são, respectivamente:

a) prata, vermelho e preto

b) preto, prata e vermelho

c) preto, vermelho e prata

d) prata, preto e vermelho

e) vermelho, preto e prata

2 - Tente descobrir o nome e o número do quarto de hotel em que Fernando, Carlos e Joel estavam hospedados:

- Pessoas: Fernando, Carlos e Joel

- Lugares: Recife, Fortaleza e Porto Seguro

- Nº do quarto: 305, 419, 526

I. A pessoa de Porto Seguro deixa seu quarto nº 419 para ir fazer compras;

II. Uma hora depois, liga para Carlos que está hospedado em um hotel em Recife;

III. Enquanto isso, Joel vê televisão no seu quarto nº 526.

A ARTE DA MANDALA

Mandala é uma palavra do idioma sânscrito, que é considerada uma língua morta, e significa círculo. No entanto, até hoje o sânscrito é considerado um dos 23 idiomas oficiais da Índia, devido a sua importância para o hinduísmo e budismo.

Sendo assim, mandalas são desenhos de formas geométricas concêntricas. Ou seja, que se desenvolvem a partir de um mesmo centro. Desde o princípio, os desenhos são denominados de yantras, que é uma palavra derivada dos idiomas falados na península indostânica para instrumento. Isso é, as mandalas são um meio para se chegar a um certo objetivo e não o objetivo em si.

Esse objetivo pretendido muda de acordo com cada uma das culturas onde elas são observadas. Na maior parte delas, as mandalas servem como uma forma de concentração para a meditação. Sendo não apenas a concentração nas formas, mas a construção do desenho de extrema importância.

As formas podem ser criadas com diversos materiais, mas sempre são extremamente coloridas. O meio mais comum de criar mandalas é através de tintas coloridas em papel ou tela. Contudo, alguns templos budistas guardam a tradição da confecção de mandalas com ferro ou madeira.

Há ainda um outro método de criação de mandalas ainda mais especial, que é feito por monges budistas de alguns templos ao redor do mundo. Nesses templos os monges estudam por anos a arte da criação de mandalas usando areia colorida. A confecção do desenho pode se estender por horas ou dias e quando o desenho é completado ele é imediatamente destruído. Só então o material usado é descartado em algum rio. Essa arte serve para representar que tudo na vida é passageiro.

ATIVIDADE PRÁTICA

Produza a sua própria mandala utilizando as cores primárias e secundárias, a partir dos exemplos abaixo.



Conteúdo: Meio ambiente

Habilidade: Avaliar os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças de componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos de imigração etc.

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

A PRODUÇÃO DE LIXO DURANTE A PANDEMIA

Com grande parte da população isolada em casa, em função da pandemia do novo coronavírus, é natural que a quantidade de lixo aumente neste período. Por causa disso estamos fazendo orientações para que as pessoas reduzam a produção de lixo e preparem este material da melhor maneira para o descarte.

Orientações:

- Dispor apenas o rejeito (restos de alimentos, lixo sanitário e embalagens sujas) para a coleta. O mínimo que puder, sem desperdiçar alimentos;
- Embalar o lixo em sacos resistentes e bem fechados;
- Usar contentores, onde são obrigatórios, para evitar o contato do gari com o lixo;
- Dispor o lixo na rua apenas uma hora antes da passagem do caminhão de coleta, evitando a ação de vetores de doença;
- Os recicláveis (papel, vidro, metal e plástico) podem ser descartados nos postos de coletas espalhados no município.

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



2 - A destinação inadequada do lixo pode gerar diversos problemas para a população. Um desses fatores negativos é a proliferação de doenças. **Nesse sentido, aponte as principais doenças que podem ser disseminadas pelo acúmulo de lixo.**



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Educação Ambiental – 9º Ano V01.

Professoras: Lenilda Santos Norberto

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES

1) A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E por isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Enumere: (1) sustentabilidade (2) insustentabilidade

- a) () Sociedade que cuida de todos.
- b) () Baixos indicativos educacionais.
- c) () Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, serviços e equipamentos públicos por perto.
- d) () Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes.
- e) () Esgotar recursos naturais.
- f) () Ética
- g) () Individualismo
- h) () Poluição
- i) () Ar e água limpa.
- j) () Reciclar e evitar desperdícios.
- k) () Trabalho escravo e desemprego.
- l) () Educação de qualidade

2) Observe em seu entorno e escreva 5 afirmativas sustentáveis e 5 afirmativas insustentáveis na atualidade vivenciada.

Habilidade: Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas, por exemplo, noções de “Certo e errado” / “Bem e mal.

Professora: Samira Santos de Souza

Período: 18 a 22/05/2020

Aluno: _____

PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO

“Vou-me embora, vou voltar para meu Pai.”



"Um certo homem tinha dois filhos; E o mais moço deles disse ao pai: Pai, dá-me a parte da fazenda que me pertence. E ele repartiu por eles a fazenda. E, poucos dias depois, o filho mais novo, ajuntando tudo, partiu para uma terra longínqua e ali desperdiçou a sua fazenda, vivendo dissolutamente. E, havendo ele gastado tudo, houve naquela terra uma grande fome, e começou a padecer necessidades. E foi, e chegou-se a um dos cidadãos daquela terra, o qual o mandou para os seus campos a apascentar porcos. E desejava encher o seu estômago com as bolotas que os porcos comiam, e ninguém lhe dava nada. E, tornando em si, disse: Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de pão, e eu aqui pereço de fome! Levantar-me-ei, e irei Ter com meu pai, e dir-lhe-ei: Pai, pequei contra o céu e perante ti; Já não sou digno de ser chamado de teu filho; fazei-me como um dos teus jornaleiros. E, levantando-se, foi para seu pai; e quando ainda estava longe, viu-o seu pai, e se moveu de íntima compaixão, e, correndo, lançou-se lhe ao pescoço e o beijou. E o filho lhe disse: Pai, pequei contra o céu e perante ti, e já não sou digno de ser chamado teu filho. Mas o pai disse aos seus servos: Trazei depressa o melhor vestido, e vesti-lo, e pondo-lhe um anel na mão e alparcas nos pés; E trazei o bezerro cevado, e matai-o; e comamos e alegremo-nos; Porque este meu filho estava morto e reviveu, tinha-se perdido e foi achado. E começaram a alegrar-se" (Lc 15:11-24).

ATIVIDADES:

1. Verdadeiro ou Falso?

- a. () Jesus contava parábolas para complicar o entendimento da Palavra de Deus
- b. () Os dois filhos pediram a herança para seu pai
- c. () Por causa da fome, o filho mais novo economizou dinheiro
- d. () O filho, ao cair em si, percebeu que havia pecado contra o céu e contra seu pai
- e. () O pai empregou seu filho e deu-lhe um salário

2. Leia Lucas 15.25-32 e responda:

- a) Onde o filho mais velho estava?
- b) Qual foi o sentimento deste filho ao saber que seu irmão voltara?

3. Complete com as letras que faltam:

- a) O que o filho queria – v. 12: _____
- b) O que ocorreu na região distante – v.14: _____
- c) Animais que o rapaz teve de cuidar – v.15: _____
- d) Como o filho queria ser tratado ao retornar à sua casa? – v.19: como um _____
- e) O que o pai ordenou trazer ao seu filho – v.22: a melhor _____, um _____ e _____

c) Por que o pai decidiu fazer a festa?

- d) Agora, juntamente com seus pais, reflitam e respondam:
O pai estava certo ao festejar a volta de seu filho? Por quê?

3. - Marque a alternativa correta.

O emprego que o cidadão conseguiu para o jovem foi para cuidar de:

- a- () Ovelhas b- () gados c - () porcos d- () galinhas

4- Complete as frases de acordo com o texto.

- a) Quantos jornaleiros de meu pai tem abundância de _____

- b) Levantar-me-ei, _____

6- O que o filho disse quando beijou o seu pai?

CORONAVÍRUS

1- De acordo com as imagens acima, assinale com V quando as respostas forem verdadeiras e F quando falsas as respostas verdadeiras:

- () O vírus é transmissível pelas mãos.
 () De acordo com o globo terrestre, somente A China, a Itália e o Brasil estão com casos de contaminação.
 () As partículas respiratórias espalham o vírus.
 () O vírus já se espalhou por muitos países ao redor do mundo.
 () Não devemos nos cumprimentar com as mãos para evitar o contágio.
 () Devemos evitar de falar muito próximo aos outros, observando sempre uma distância mínima de 1 metro.
 () As estrelas rosas ao redor do planeta indicam locais onde há predominância do sol em maior intensidade.
 () Nas mãos além do coronavírus há outras bactérias, por isso, devemos sempre mantê-las limpas.

CORONAVÍRUS

Entenda os principais sintomas e como evitar o contágio
 Fonte: Organização Mundial da Saúde (OMS)

Sintomas:

febre tosse falta de ar

Como ocorre a contaminação

vírus 2019-nCoV animais pessoas

Os sintomas podem aparecer de **2** a **14** dias

ainda não há vacina para o **coronavírus**

Cuidados:

Evitar contato com pessoas doentes Lavar bem as mãos Cozinhar bem os alimentos. Não consumir alimentos crus Evitar contato com animais e produtos de origem animal

Arte // Agência Brasil

2- Escolha a opções corretas:

Qual é o animal que pode ser um transmissor do coronavírus:

- (A) Morcego;
 (B) Rato;
 (C) Cobra;
 (D) Macaco

O nome científico da doença Coronavírus é:

- (A) HIV;
 (B) Sífilis;
 (C) 2019-nCov;
 (D) H1N1

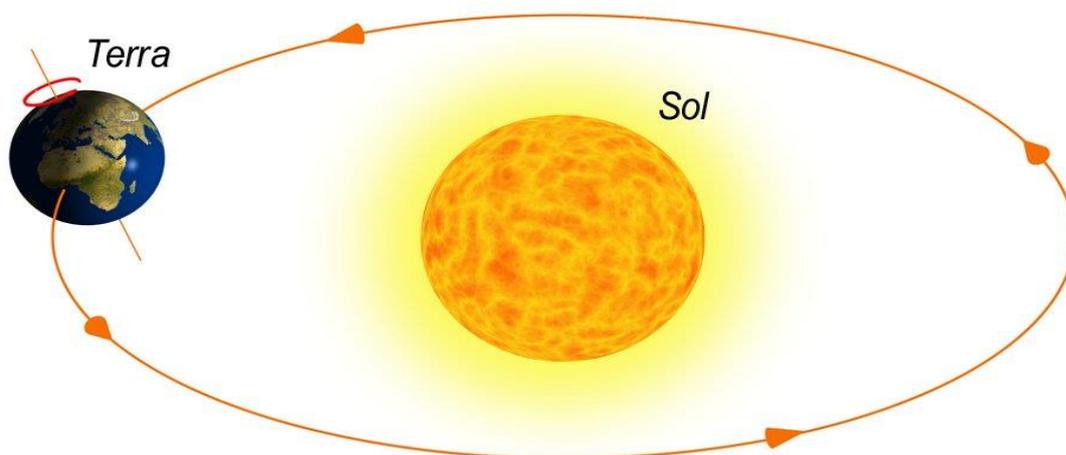
A doença surgiu no mundo em:

- (A) Dezembro de 2018;
 (B) Janeiro de 2020;
 (C) Dezembro de 2019,
 (D) Janeiro de 2019

O primeiro alerta surgiu em que local:

- (A) Wuhan;
 (B) Rio de Janeiro;
 (C) Veneza;
 (D) Londres

1) A Terra leva um ano para descrever uma órbita entorno do Sol, ao longo de um plano denominado eclíptica (ver figura).



TERRA/SOL

2) Nesse processo tem-se a ocorrência de quatro estações (primavera, verão, outono e inverno). Assim, ao longo do ano essas estações vão se intercalando a cada três meses aproximadamente. No dia 5 de abril estamos em pleno outono em Goiás (hemisfério Sul), nesse mesmo dia, na Califórnia (hemisfério Norte), estamos em pleno:

- A) () verão B) () outono C) () inverno D) () primavera

Leia a música Imagine do cantor Paulo Ricardo e responda as questões a seguir. Use sua criatividade pois você é inteligente.

MÚSICA: IMAGINE

É só você tentar
Por um momento apenas
Procure imaginar
E acreditar num sonho de um mundo bem melhor

Esqueça a guerra e a fome
E toda confusão
Causada pelo homem
E sua ambição
Esqueça e imagine todo mundo em paz
Eu não sei pode ser que eu seja um sonhador
Mas se você quer saber o caminho é o amor

Esqueça o que foi dito
E o que você já viu
O que foi prometido
E que ninguém cumpriu

Esqueça e imagine o que você quiser
Eu não sei pode ser que eu seja um sonhador
Mas se você quer saber o caminho é o amor.

John Lennon

Entendendo a canção:

01 – Qual a ideologia da letra da canção?

02 – Por quem foi escrito a letra da canção “Imagine”?

03 – De que trata a canção?

04 – O que você imagina do mundo em que vive?

05 – O que você poderia fazer para tornar o mundo em que vive melhor?

06 – Você considera importante sonhar com um mundo melhor? Por quê?