ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O TEXTO?

O MACACO

MANECO É UM MACACO DIFERENTE

QUE MORA NO ZOOLÓGICO.

ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS.

MANECO GOSTA MUITO DE MANGA.

UM DIA MANECO MOLHOU O RABO

NO MINGAU E PASSOU NA CARA.

A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.

1) RESPONDA:

MANECO É UM... → _____

O MACACO MORA NO... → _____

MANECO GOSTA DE FAZER PARA CRIANÇAS... → _____

2) DE ACORDO COM O TEXTO, **CIRCULE** A FRUTA QUE **MANECO MAIS GOSTA**. DEPOIS **ESCREVA** O **NOME** DE **CADA FRUTA** NO QUADRO ABAIXO.

_____

_____

_____

3) SE VOCÊ ENCONTRASSE COM O MACACO MANECO, QUAL MACAQUICE GOSTARIA QUE ELE FIZESSE PARA VOCÊ?

_____

_____

MATEMÁTICA

COLOCANDO EM ORDEM

MARIA GANHOU DE SUA MÃE UMA COLEÇÃO DE CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL. ELA GUARDA TODOS ELES EM UMA PRATELEIRA.

UTILIZANDO OS NÚMEROS DOS LIVROS, PODEMOS COLOCÁ-LOS EM ORDEM DE DUAS MANEIRAS:

1- **ORDEM CRESCENTE** → **ORGANIZANDO OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR.**

ESCREVA COMO FICARIAM OS NÚMEROS DOS LIVROS DESTA MANEIRA:

2- **ORDEM DECRESCENTE** → **ORGANIZANDO OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.**

ESCREVA COMO FICARIAM OS NÚMEROS DOS LIVROS DESTA MANEIRA:

DITADO DOS NÚMEROS

DICA 1: TENHO 7 + 4

DICA 2: SOU IGUAL A 10 + 7.

DICA 3: VENHO ANTES DO 15.

DICA 4: SOU IGUAL A 18 - 5.

DICA 5: VENHO DEPOIS DO 24.

1 ? 2

3 ? 4

5 ? ?

3) ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS.

- MARTA PENSOU NUM NÚMERO QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.
- O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.
- MIRIAM PENSOU NO NUMERAL QUE TERMINA EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.
- O NÚMERO DE GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES

4) OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E RESPONDA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 18 E 20?

B) QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM 0?

C) QUAIS NÚMEROS PARES APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

D) QUAIS NÚMEROS ÍMPARES APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

INGLÊS

HELLO, KIDS!

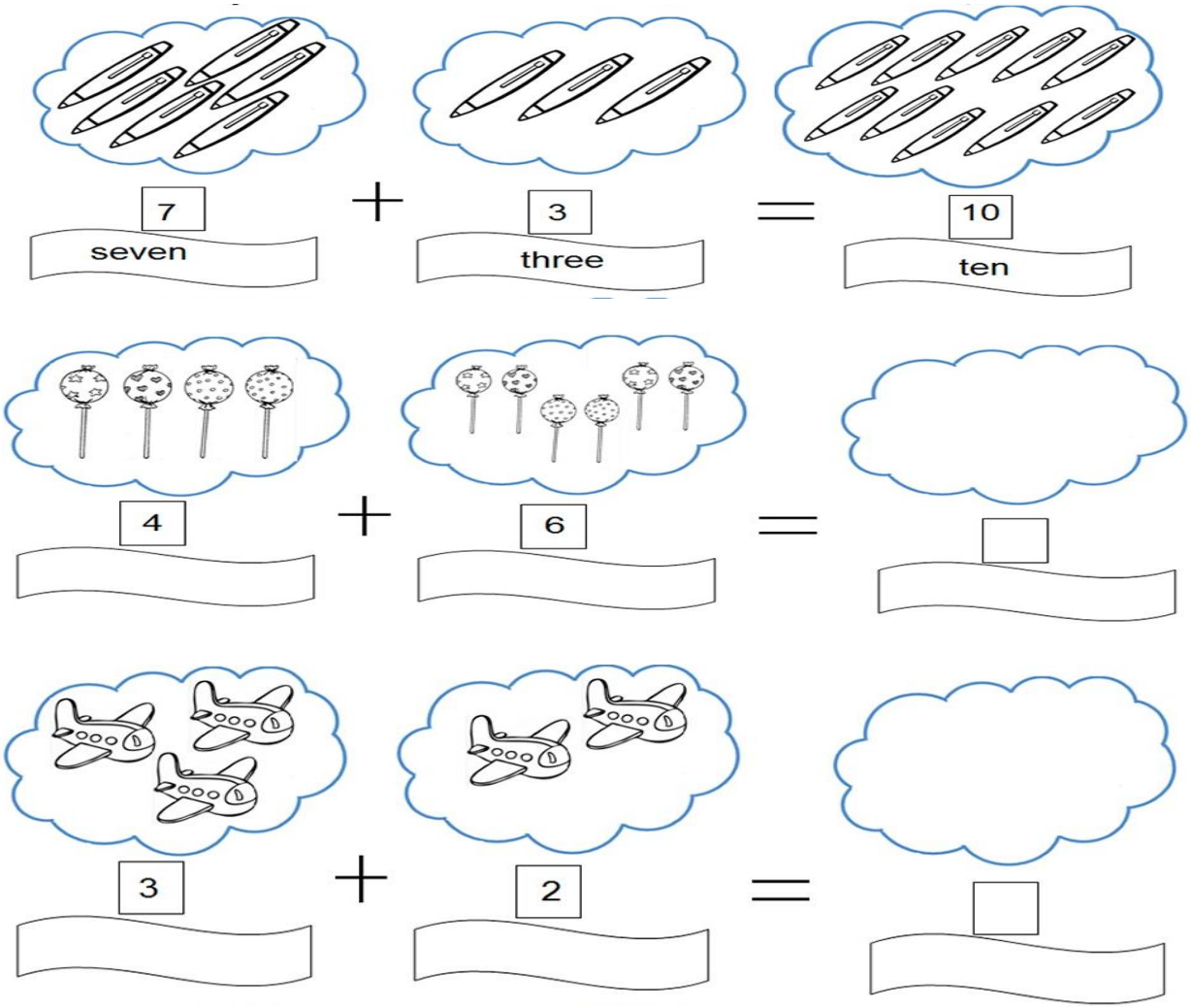
TUDO BEM? VAMOS CONTAR EM INGLÊS? NO 1° ANO APRENDEMOS ATÉ O NÚMERO 10. VAMOS RELEMBRANDO ATÉ VOLTARMOS AS AULAS PRESENCIAIS!

1 - ONE	**6 - SIX**
2 - TWO	**7 - SEVEN**
3 - THREE	**8 - EIGTH**
4 - FOUR	**9 - NINE**
5 - FIVE	**10 - TEN**

1) COMPLETE A TABELA COM OS NOMES DOS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

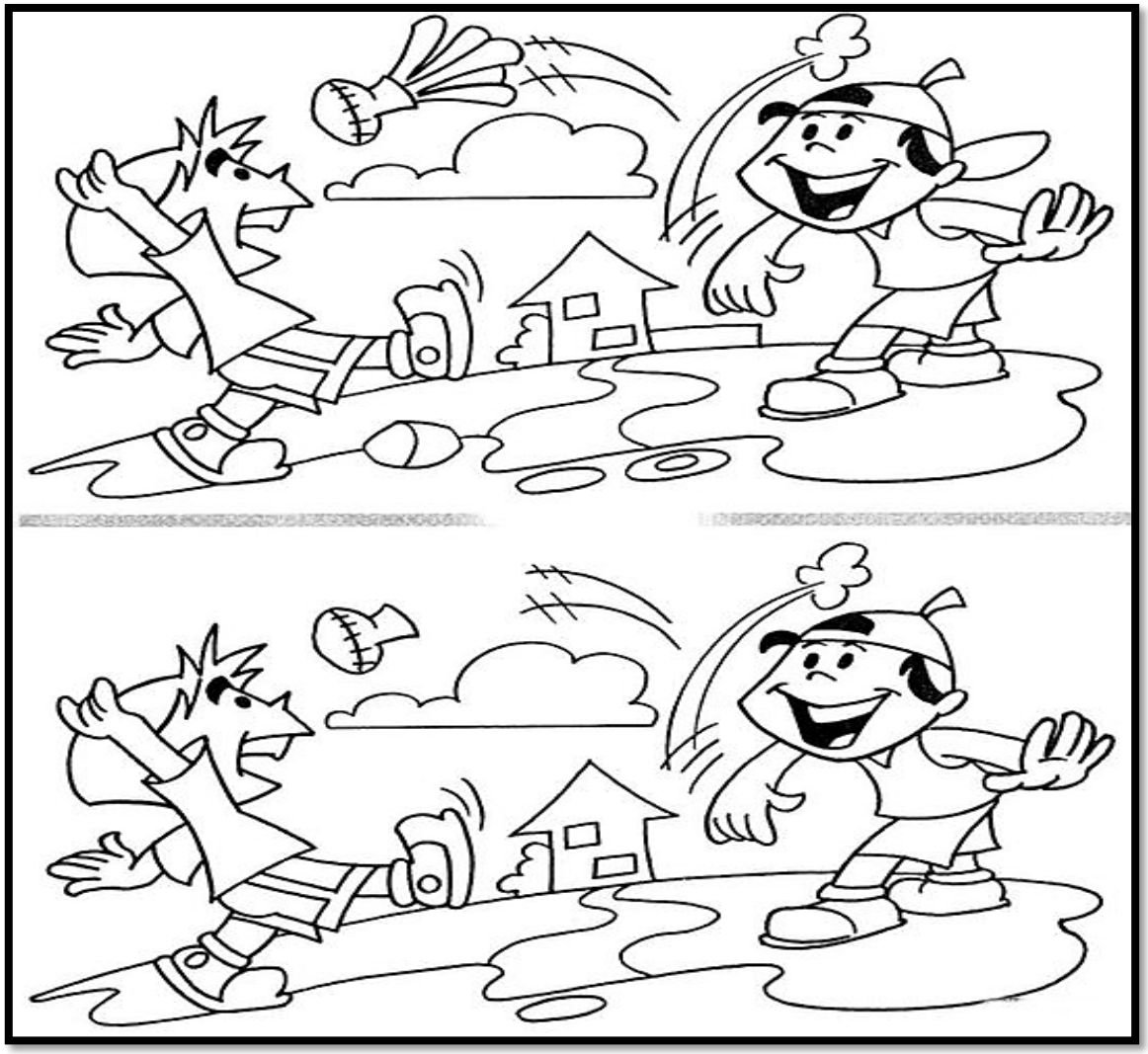
1-_____	**2- TWO**	**3- _____**
4- FOUR	**5- _____**	**6- SIX**
7- _____	**8- EIGHT**	**9- NINE**
	10- _____	

2) SIGA O EXEMPLO DA ATIVIDADE ABAIXO E DEPOIS PINTE AS FIGURINHAS!



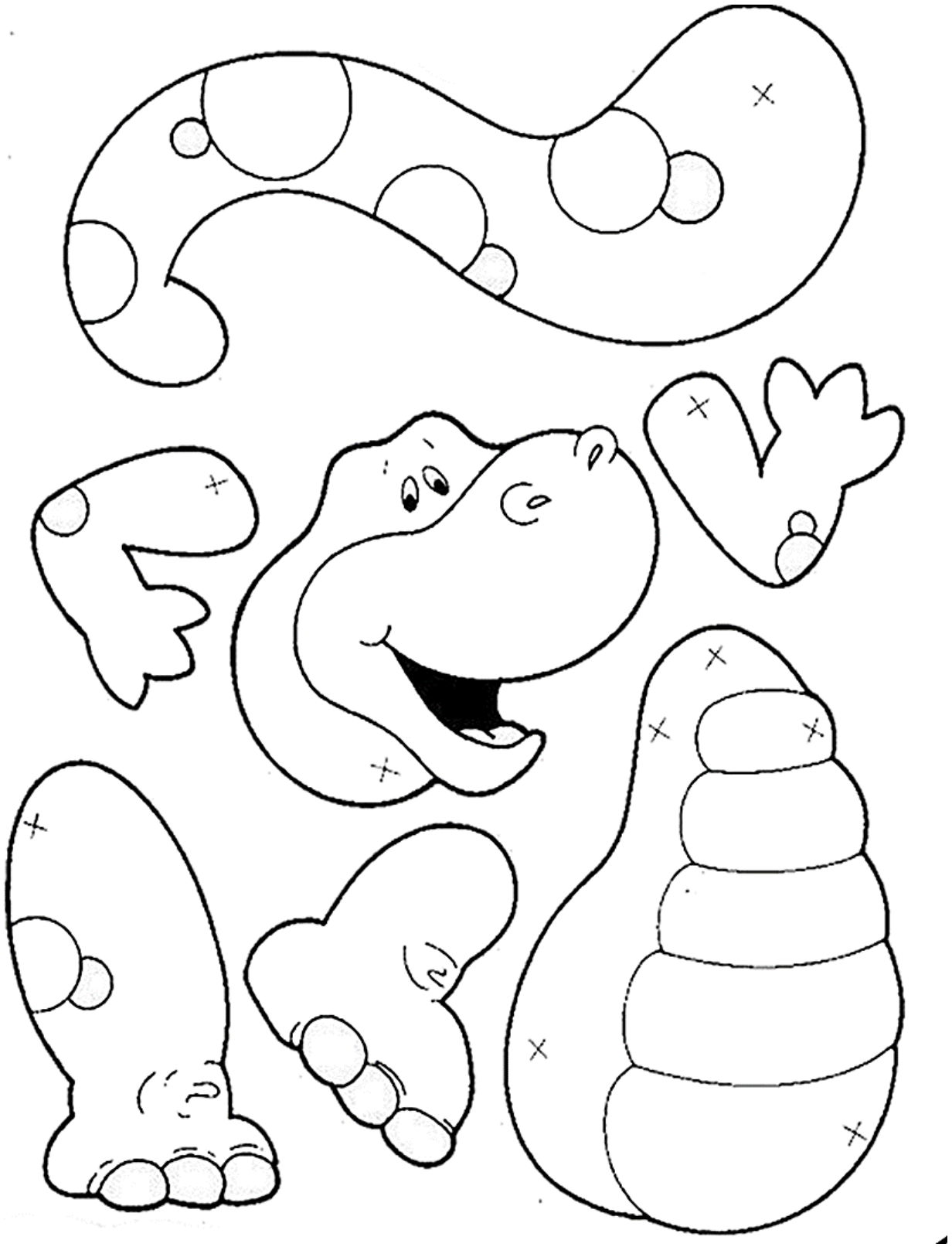
EDUCAÇÃO FÍSICA

ACHE OS 5 ERROS NA BRINCADEIRA ABAIXO.



2) ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA.

_____

ARTE

- PINTE, RECORTE, ORGANIZE AS PARTES DO JACARÉ, MONTE E COLE EM SEU CADERNO.