

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

+ História em quadrinhos - Tirinha e Balões



Para compreender uma história em quadrinho e tirinha, precisamos ler não só seu texto, como também as suas imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.

As onomatopeias imitam um som através de um fonema ou palavra, podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo: Buuum, Atchim, Au-au, Ping-pong, Rrrrr, Miau, Rac-rac-rac, Clic, Din-don, Pow.

Observe os TIPOS DE BALÕES

ESTE É UM BALÃO PRÓPRIO PARA DIALOGO

ZZZZ... INDICA SONHO

ESTE É UM BALÃO QUE INDICA PENSAMENTO...

BALÃO USADO PARA XINGAMENTO OU RAIVA

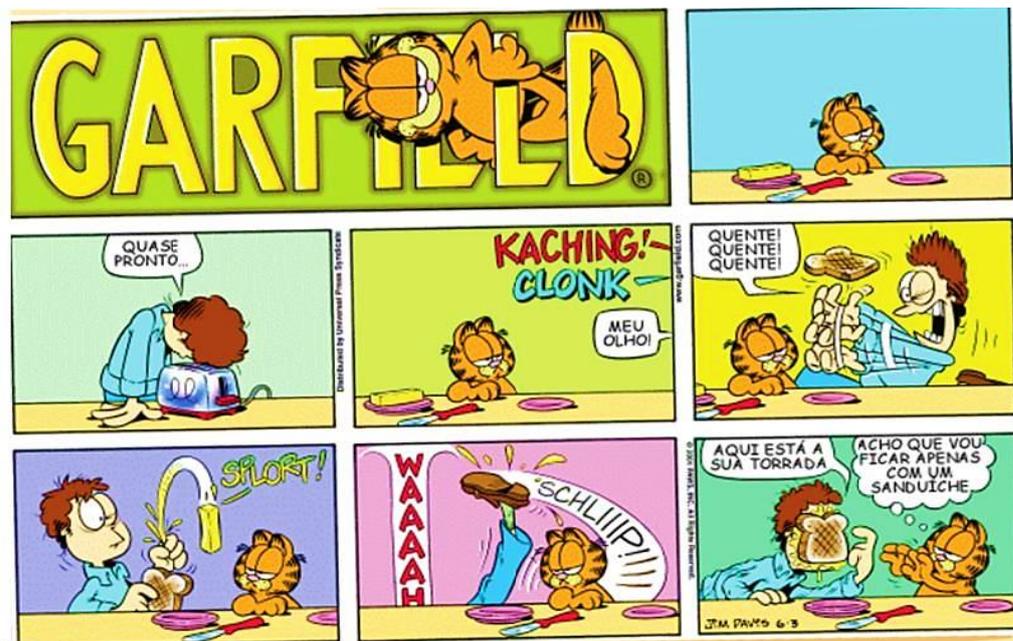
ESTE É O BALÃO USADO PARA GRITO!!!

SEM RABICHO, O BALÃO INDICA UMA NARRAÇÃO...

ESTE É USADO PARA FALA EM GRUPO

Disponível em: <http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf>

Leia a tirinha e responda as questões a seguir:



Disponível em: <https://www.portallos.com.br/wp-content/uploads/2009/08/ga010603.gif> Acesso em 26 de mar. de 2020.

1) Observe a tirinha e marque a alternativa que possui uma onomatopeia:

- a) () quase pronto
- b) () KACHING! CLONK meu olho!
- c) () Quente! Quente! Quente!

2) Nesta tirinha a onomatopeia SCHLIIP!!! WAAAAH representa o som:

- a) () da torrada que estava quente.
- b) () do personagem machucando o olho.
- c) () do personagem escorregando e caindo.

3) Leias as onomatopeias e numere corretamente:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (1) TOC! TOC! | () som de telefone |
| (2) BUUMM! | () som batendo na porta |
| (3) TRIM! TRIM! | () som de espirro |
| (4) BUAAA! | () som de choro |
| (5) ATCHIM! | () som de explosão |

4) Consulte a tabela e escreva a onomatopeia que representa o som de cada imagem:

GLU GLU GLU	AU AU AU	TRIM TRIM
TUM TUM TUM	VRUM VRUM	TIC TAC

MATEMÁTICA

Representação e ordenação de números.

Que tal aproveitar esses dias que está em casa para aprender ainda mais? Vamos lembrar algumas ideias relacionadas à **representação e ordenação de números**?

Assim, quando você voltar à escola, poderá compartilhar com os seus amigos sobre o sistema de numeração decimal até a **ordem das dezenas de milhar**. Vem comigo, eu vou te explicar melhor!

Atenção! Dependendo da ordem que um algarismo ocupa, ele representa valores diferentes. Por exemplo, observe o valor do algarismo 3:

$$6\ 72\mathbf{3} = 3$$

$$6\ 7\mathbf{3}2 = 30$$

$$6\ \mathbf{3}72 = 300$$

$$\mathbf{3}\ 726 = 3\ 000$$

A **Grandeza** de um número está relacionada ao **valor** atribuído a cada ordem.



Veja o algarismo **3 104** (três mil, cento e quatro)

Ele possui **quatro** ordens!

Representação e ordenação de números até a quinta ordem – dezena de milhar.

Veja o algarismo **35 466** (trinta e cinco mil, quatrocentos e sessenta e seis). Ele possui **CINCO** ordens!

ORDENS				
5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
3	5	4	6	6

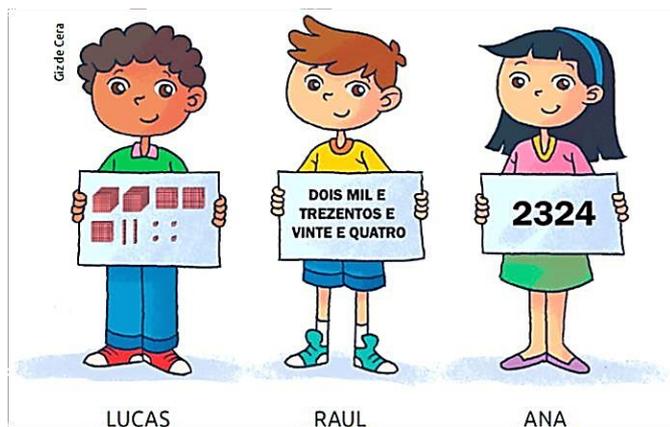
1) Os números abaixo estão representados na forma decomposta. Componha esses números.

a) $1\ 000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

b) $2\ 000 + 300 + 50 + 3 =$ _____

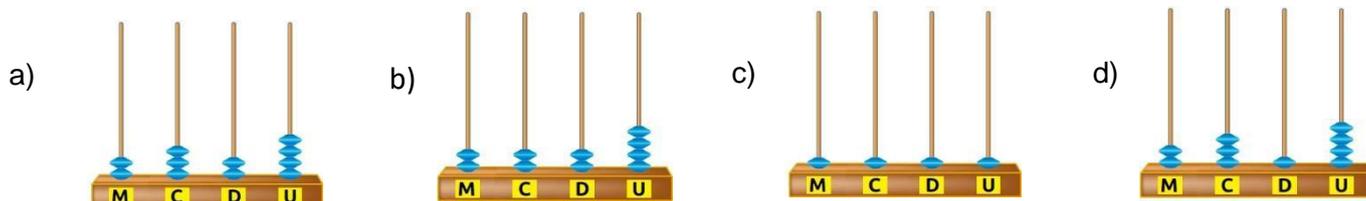
c) $3\ 000 + 100 + 60 + 5 =$ _____

2) Lucas, Raul e Ana estão representando o mesmo número.



Fonte: colecaomeulivro.com.br/

Marque o ábaco que representa corretamente este número.



3) Escreva de que forma lemos esses números.

41 979 _____
80 949 _____
73 921 _____
1 213 _____
8 569 _____
10 230 _____

4) Resolva o problema.

Em uma eleição para representante da escola, Paula obteve 1.264 votos, e o candidato Davi, 838 votos. Quantos votos Paula teve a mais que Davi?

Cálculo

Resposta

INGLÊS

Hello, kids!!!

Tudo bem galerinha? Na atividade de hoje vamos falar de dias da semana.

1) Pinte os dias da semana de acordo com a legenda:



YELLOW - SUNDAY



GREEN - WEDNESDAY



ORANGE - THURSDAY



RED - MONDAY



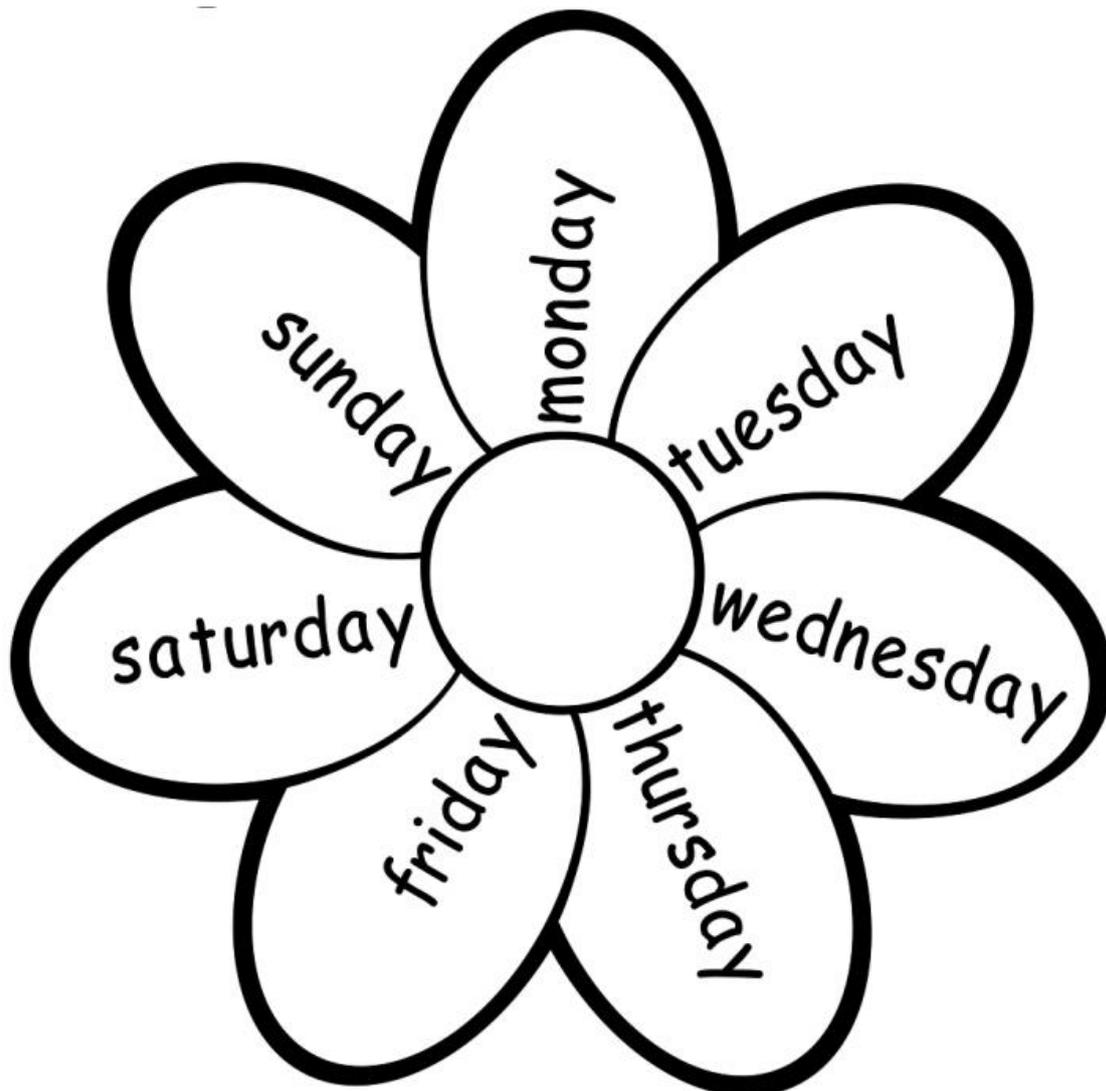
PINK - TUESDAY



BLUE - FRIDAY

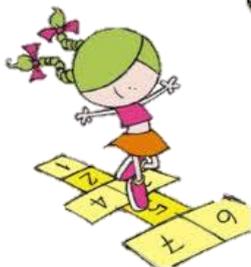


BROWN - SATURDAY



EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Procure entre os personagens do poema nomes de pessoas e escreva na tabela:



Anita tem bonecas de fitas
Berenice é pura meiguice
Cida e Carola brincam de bola
Sandra e Rebeca jogam peteca
Soninha brinca de casinha
Rui e Renato de cão e gato
Josélia joga da velha
Melissinha de amarelinha
e EU apostando corrida com a Janete

(Graça Batituci)

2) Quais as brincadeiras do poema que você não conhece. Escreva abaixo.

ARTE

Pinte, recorte e monte o tigre, como está no modelo ao lado. Depois cole no seu caderno ou em uma folha.

