

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO.

#### A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.



ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.



ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

#### PALAVRAS QUE RIMAM

SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM UMA REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS. ESSA REPETIÇÃO SONORA OCORRE NA TERMINAÇÃO DAS PALAVRAS.



- 1) PINTE COM CORES IGUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM
- 2) AGORA CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR.
- 3) COPIE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA. DEPOIS OS REPRESENTEM COM DESENHOS.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4) ESCREVA O NOME DE OUTROS ANIMAIS QUE INICIAM COM AS LETRAS.

A -

J -

M -

B -

5) AS PALAVRAS DAS FRASES FORAM ESCRITAS TODAS GRUDADAS. REESCREVA COLOCANDO OS ESPAÇAMENTOS ENTRE AS PALAVRAS.



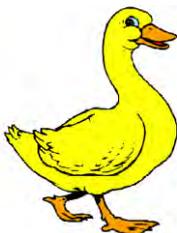
ESSACASAÉDECACOQUEMMORANELAÉOMACACO.

ESSACASAÉELEGANTEQUEMMORANELAÉOELEFANTE.

6) COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA.

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



## MATEMÁTICA

ORDEM CRESCENTE →

**DO MENOR PARA O MAIOR.**



1) A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS QUE SE COLOCASSEM EM ORDEM CRESCENTE DE ALTURA:



a) QUE ALUNOS PRECISAM MUDAR DE POSIÇÃO PARA QUE A FILA FIQUE EM ORDEM CRESCENTE?

---

---

2) OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E CIRCULE O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TEM.

<p>Marcos</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>
<p>Jeremias</p>	<p>5 reais</p>	<p>3 reais</p>	<p>2 reais</p>	<p>1 real</p>

3) RESOLVA O PROBLEMA

UMA ESCOLA TEM 50 ALUNOS, DESTES 29 SÃO MENINAS E O RESTANTE SÃO MENINOS. QUANTOS MENINOS ESTUDAM NESTA ESCOLA?

CÁLCULO

RESPOSTA

---

---

---

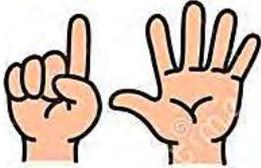


## INGLÊS

HELLO, KIDS!

TUDO BEM? VAMOS CONTAR EM INGLÊS? NO 1º ANO APRENDEMOS ATÉ O NÚMERO 10, NESSE ANO VAMOS APRENDER ATÉ O 20. VAMOS RELEMBRANDO ATÉ VOLTARMOS AS AULAS PRESENCIAIS!

1) CONTE E LIGUE A QUANTIDADE AOS SEUS NOMES CORRETOS:



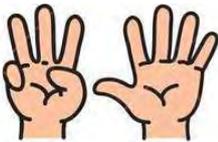
**ONE**



**EIGHT**



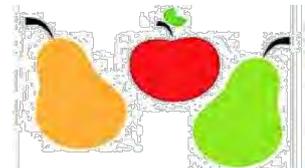
**SIX**



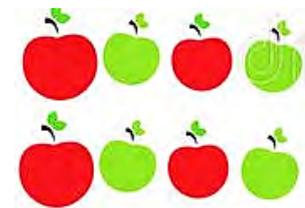
**FOUR**

2) CIRCULE SOMENTE A QUANTIDADE PEDIDA:

• **TWO** - - - - -



• **FIVE** - - - - -



## EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA O TEXTO ABAIXO.



### FUTEBOL

O FUTEBOL, É UM DOS ESPORTE MAIS POPULAR DO MUNDO, SENDO A PAIXÃO DE MUITAS CRIANÇAS, TANTO NA ESCOLA COMO FORA DELA. OS JOGADORES USAM O PÉ, A PERNA, A CABEÇA E O PEITO PARA JOGAR. O GOLEIRO É O ÚNICO QUE PODE PEGAR A BOLA COM AS MÃOS.

1) PINTAR SOMENTE AS IMAGENS QUE VOCÊ CONHECE SOBRE O FUTEBOL.



2) ENCONTRE AS PALAVRAS DAS IMAGENS:

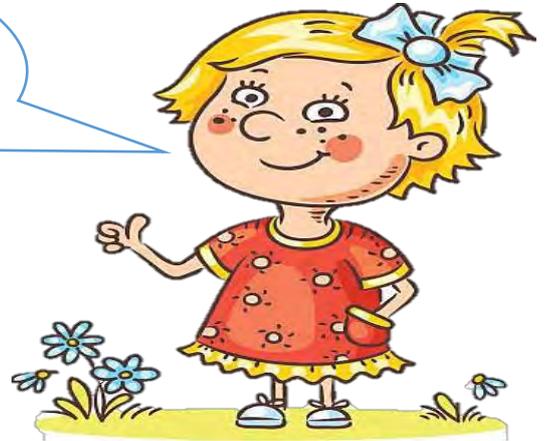
X	B	N	F	W	E	Q	R	S	T	A	G
Z	C	H	U	T	E	I	R	A	R	I	I
Y	A	H	N	O	J	D	D	T	O	O	N
N	R	J	P	Q	C	H	S	R	F	P	Á
V	T	N	P	E	T	E	C	A	É	L	S
C	Â	H	M	R	X	K	K	G	U	Ç	T
B	O	L	A	R	V	L	D	F	U	M	I
C	Y	Y	P	O	L	P	X	G	Y	Ç	C
O	Q	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A



ARTE

# Brinquedo Reciclado

VAMOS RECICLAR UM POUQUINHO?  
COM A AJUDA DA MAMÃE VOCÊ IRÁ FAZER  
BICHINHOS UTILIZANDO CAIXAS DE OVOS.



RECICLAGEM É O PROCESSO DE CONVERSÃO DE DESPERDÍCIO EM MATERIAIS OU PRODUTOS DE POTENCIAL UTILIDADE.

## VAMOS PRECISAR:

\*CAIXA DE OVOS   \*TINTA GUACHE ou CANETINHAS   \*TESOURA   \*COLA.

## MODO DE FAZER:

- \* CORTE A CAIXA DE OVOS
- \*PINTE E FAÇA A CARINHA
- \*ENFEITE COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ QUISER;

