

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA**Poema**

A palavra “poema” deriva do verbo grego “poein” que significa “fazer, criar, compor”. Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

✚ **Leia o poema abaixo e responda as questões:**

O Menino Azul

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso.

Que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.



O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.



E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses.
Pode escrever
para a Ruas das Casas.
número das Portas.
ao Menino azul que não sabe ler.)

• **Verso** é cada linha do poema.

• **Estrofe** é um conjunto de versos.

• **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas.



1) Quantos versos tem este poema?

2) E quantas estrofes?

3) Retire do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.



4) De acordo com o poema qual é o nome do menino?

5) Qual é o endereço do menino citado no poema?

6) Do que fala o poema?

7) Retire os pares de rimas presentes no texto.

8) Releia o poema com atenção e copie palavras que revelam como o menino queria que fosse o burrinho.

9) Releia a 2ª e a 3ª estrofes. Em seguida transcreva os substantivos separando em dois grupos:

MASCULINO	FEMININO

Substantivo

Palavras que nomeiam seres reais ou imaginários. Além disso, inclui nomes de ações, estados, qualidades, sentimentos, etc.



MATEMÁTICA



1) Percorrendo a trilha com as quatro operações.

7	x	4	=	28	+	4	=	
								÷
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		÷	9	=	
								x
10	÷		=	13	-		=	7
=								
	x	11	=		÷	5	=	
								+
8	x		=	7	÷		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								÷
14	÷		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		÷	8	=		

2) Escreva o número representado em cada ficha.

$$30\ 000 + 2\ 000 + 900 + 70 + 3 =$$

$$8\ 000 + 600 + 3 =$$

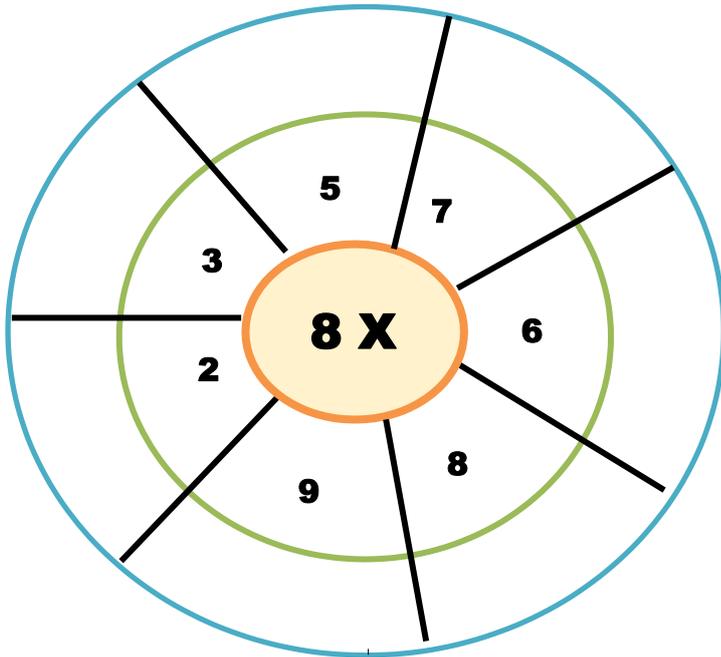
$$5\ 000 + 80 + 4 =$$

$$6 \text{ unidades de milhar} + 5 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} =$$



RACHANDO A CUCA

3) Preencha a roleta completando com as multiplicações.



Lembre-se:

Dobro significa 2X

Triplo significa 3X

Sêxtuplo significa 6X



- Pinte de azul o dobro de 8, mais o dobro 8 e mais 8.
- Pinte de vermelho o número que dividido por 8 será 6.
- Pinte de amarelo, o sêxtuplo de 4.
- Pinte de roxo os dois números onde a soma será 88.
- Divida por 2 o resultado que sobrou sem pintar e escreva o número obtido

4) No sábado, Arthur, Isabelle e Camila fizeram uma caminhada no Parque Ibirapuera. Arthur andou 3.000 metros. Responda às questões a seguir. Faça os cálculos.

a) Isabelle caminhou o triplo de Arthur. Quantos metros ela andou?

b) Camila andou 2.000 metros a menos que Isabelle. Quantos metros ela andou?

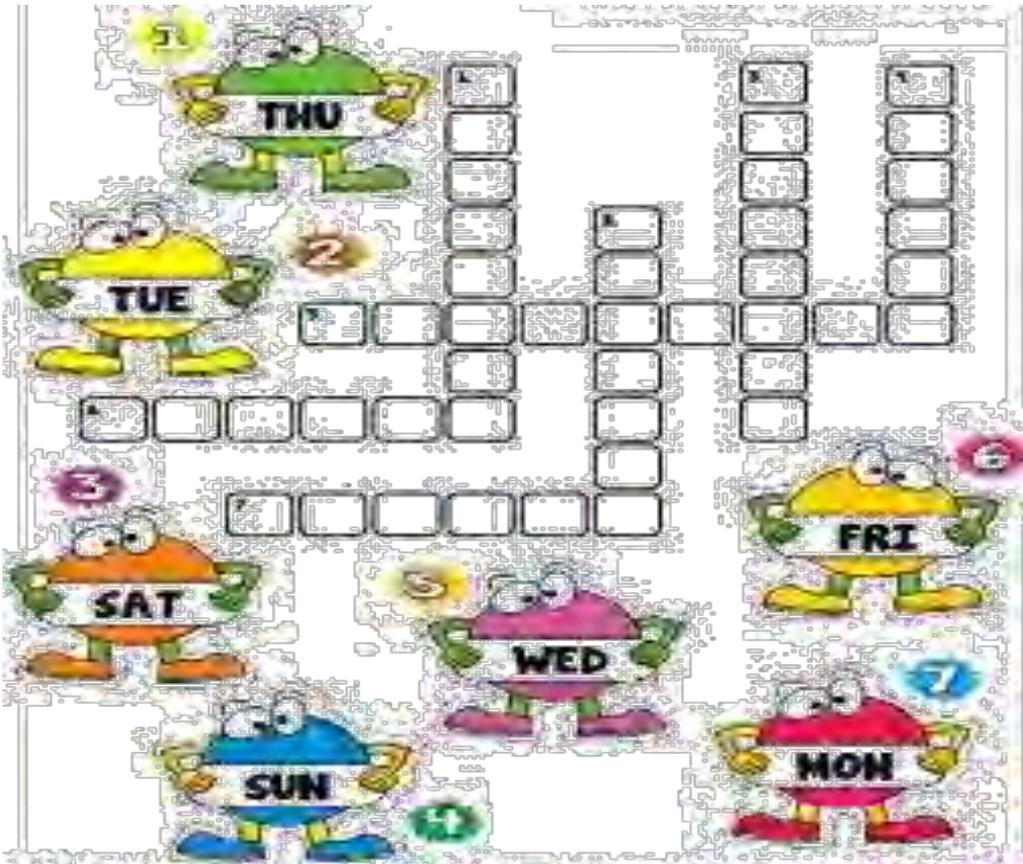


INGLÊS

HELLO KIDS!

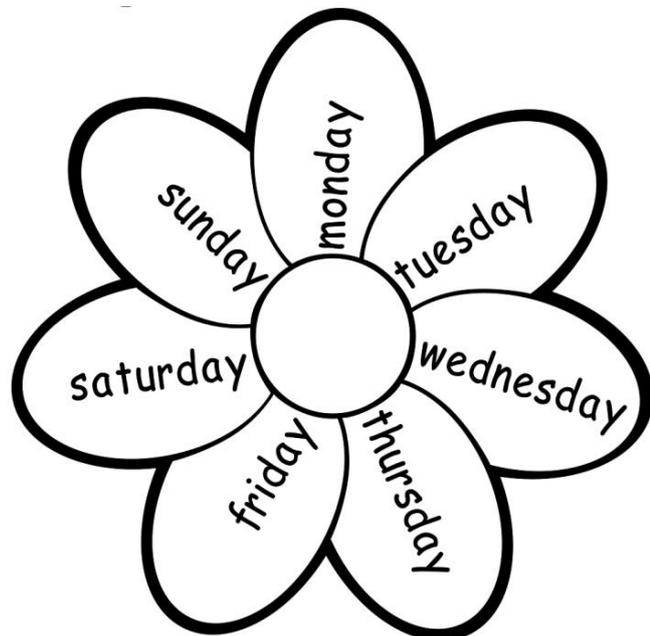
Estudamos sobre os dias da semana no 4º ano. Vamos responder a atividade conforme esse conteúdo:

- 1) Complete a cruzadinha com o nome dos dias da semana de acordo com as coordenadas que as figuras abaixo representam:



- 2) Vamos misturar as cores aos dias da semana? Observe a legenda abaixo e pinte as pétalas do dia da semana com a cor pedida:

-  **Sunday: blue**
-  **Friday: pink**
-  **Saturday: red**
-  **Monday: green**
-  **Thursday: yellow**
-  **Wednesday: brown**
-  **Tuesday: orange**



EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Após fazer a aeróbica, responda as perguntas.

Aeróbica do Corpo humano

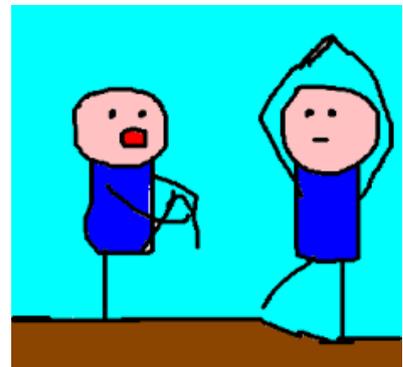
Vamos lá, criançada, quero ver todo mundo me acompanhar. Prestem atenção no que vou dizer: Braços para o alto, vamos balançar.

Para lá e para cá, sem parar. Levantem a mão direita, agora a mão esquerda, batendo palmas até cansar.

Batam o pé direito e, e sem seguida, o pé esquerdo.

Agora dê em três pulinhos. Balançando a cabeça para direita e para esquerda, sem parar. Para baixo e para cima, relaxar. Com esta aeróbica eu vou aquecer o meu corpinho pra valer. Agora vou terminar essa aeróbica de arrasar.

A) O que de diferente você percebeu no seu corpo?



B) Como ficou a sua respiração após a aeróbica?

2) Você sentiu dores no corpo, após a aeróbica? Faça um desenho de você fazendo aeróbica.



ARTE

ARTESANATO COM GARRAFA

ARTESANATO

Arte e técnica do trabalho manual não industrializado, realizado por artesão.



Você poderá confeccionar um puxa saco usando alguns materiais que irá virar lixo.

Vamos ver como?

VAMOS PRECISAR:

*Garrafa de amaciante ou garrafa pet. *Tesoura * Caneta * Tinta ou papel para decorar

MODO DE FAZER:

* Corte a parte de baixo da garrafa e decore do seu jeito.

Use a sua criatividade e... Divirta-se!

