

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR****EMEF PROFESSORA DEUSZUITA RIBEIRO MACHADO****PERÍODO: 01 A 05/06/2020****DISCIPLINAS: ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.****ATENÇÃO: LEIA O TEXTO ABAIXO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE TODAS AS DISCIPLINAS****PEDRO CANÁRIO POSSUI UM DOS MENORES PERCENTUAIS DE COBERTURA DE FLORESTAS NATIVAS DO ESTADO****Por Murilo Rezende Machado/ICMBio – Floresta Nacional do Rio Preto**

Até os anos de 1950, o município de Pedro Canário possuía praticamente 100% de sua área coberta por uma exuberante floresta tropical, pertencente ao bioma Mata Atlântica. Porém devido à ganância do homem, passado menos de 70 anos, o município conta com apenas 2% de cobertura florestal nativa, restando apenas 930 hectares de mata, segundo dados da Fundação SOS Mata Atlântica, de florestas de baixa riqueza de espécies florestais, praticamente sem animais silvestres, de baixa biodiversidade.

Apesar da grande degradação o município não atingiu o desenvolvimento esperado, já que possui um dos piores Índices de Desenvolvimento Humano do ES, estando na posição 69 de um total de 78 municípios. A falta de controle das áreas desmatadas vem levando ao descumprimento do código florestal, que determina que minimamente o município deveria possuir 20% de suas áreas coberta por florestas nativas, já que esse percentual é o mínimo exigido para as áreas de Reserva Legal.

Além dessas áreas, existem as áreas de preservação permanente, que são aquelas localizadas nas margens de rios, entorno de nascentes, áreas muito declivosas, e ao redor de reservatórios de água. No entanto essas áreas não existem, o que é fácil de observar no caminho entre Pedro Canário x Cristal do Norte, onde as margens do nosso rio Itaúnas, se vê gado pastando praticamente dentro do rio, acentuando o processo de assoreamento, que por consequência diminui o volume e qualidade da água.

Na área urbana do município também não é diferente, já existe poucas arvores fazendo sombra, e conta com poucas áreas arborizadas, como praças. A arborização urbana proporciona uma melhora imensa no conforto térmico, já o nosso município conta com elevadas temperaturas o ano todo, que podem ser atenuadas numa sombra.

Como que podemos mudar o cenário de degradação ambiental do município de Pedro Canário:

- 1- Exigir do poder público o cumprimento da legislação ambiental, para que esse determine aos órgãos ambientais Estaduais (IDAF e IEMA) e Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Agricultura, o cumprimento da exigência do reflorestamento das reservas legais, e recuperação das matas ciliares do rio Itaúnas e seus afluentes.
- 2- Exigir a arborização de áreas urbanas dentro do município, com criação e ampliação de praças;
- 3- Exigir dos grandes empreendimentos como Fibria, Suzano, Placas do Brasil, Eco 101, apoio para criação e manutenção de Unidades de Conservação em nosso município. O que poderia ser iniciado com a criação do Parque Natural Municipal da Cachoeira dos Pretos. Que é um lugar lindo, muito frequentado pela população, mas que merece ser melhor cuidado;
- 4- E que os grandes proprietários de terra comecem imediatamente a recuperação das áreas especialmente protegidas em suas propriedades. Nesse caso, pode ser solicitado maiores investimentos do Programa Estadual Reflorestar, que remunera os agricultores para reflorestar e preservar áreas florestadas no interior da propriedade;
- 5- Que a população se mobilize e organize em mutirões para os plantios de áreas degradadas, quintais, terrenos baldios no município.

É certo que a caminhada é longa, e árdua e que os resultados dessas ações serão sentidos daqui a muitos anos. Mas se nada for feito urgentemente, possivelmente a qualidade de vida do nosso município cairá muito, já que a falta de água é uma realidade bem atual.



**ARTE E LÍNGUA PORTUGUESA – CARTAZ DE CAMPANHA COMUNITÁRIA**

**PROFESSORAS: LEILZA NORBERTO, OZANA MARIA E REGINA VIANA.**

**TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

O cartaz de Campanha comunitária tem por objetivo alertar a sociedade sobre um determinado problema a fim de conscientizar sobre determinado problema. Elabore um “Cartaz de campanha comunitário” que conscientize as pessoas da sociedade canariense sobre a preservação da mata em Pedro Canário e conseqüentemente os rios.

O cartaz de campanha comunitário deve conter

- Linguagem verbal e não verbal (imagens);
- Frase principal de incentivo a preservação;
- Textos secundários;
- Argumentos que comprove a necessidade de preservação.
- Logotipo.

Dessa forma, siga as instruções abaixo:

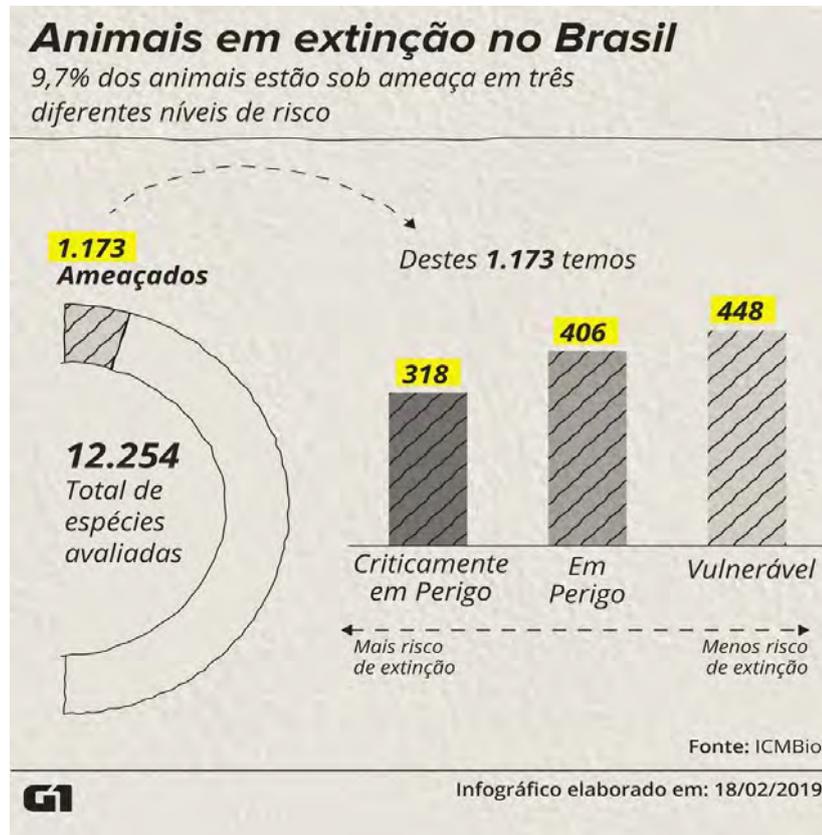
1. Pense numa frase de efeito que incentive a preservação.
2. Organize essas informações com ilustrações (desenhos, recortes) de forma bem criativa.

**MATEMÁTICA – ENCONTRE OS NÚMEROS**  
**PROFESSORES: ERNANDES COLONNA E LUZINÉIA ADEODATO PORTO TOMAZ.**  
**TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

No texto “**PEDRO CANÁRIO POSSUI UM DOS MENORES PERCENTUAIS DE COBERTURA DE FLORESTAS NATIVAS DO ESTADO**”, no entanto, podemos perceber que o cenário de degradação ambiental em que se encontra o nosso país, não é diferente.

Abaixo segue uma tabela com informações sobre a extinção de animais no nosso país.



Baseado nas informações acima, responda:

a) Qual o total de espécies ameaçadas de extinção?

\_\_\_\_\_

b) Qual a diferença entre o quantitativo de animais com menos risco de extinção (vulnerável) para o maior risco de extinção (criticamente em perigo)?

\_\_\_\_\_

c) Quantas espécies foram avaliadas?

\_\_\_\_\_

d) Qual o título do gráfico?

\_\_\_\_\_

e) Cite a quantidade de espécie que está em situação de perigo?

\_\_\_\_\_



**ENSINO RELIGIOSO – ILUSTRAÇÃO/POLUIÇÃO**  
**PROFESSORA: SAMIRA SANTOS DE SOUZA.**  
**TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**XOTE ECOLÓGICO**

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar  
E se plantar não nasce, se nascer não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar  
E se plantar não nasce, se nascer não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?  
Poluição comeu  
E o peixe que é do mar?  
Poluição comeu  
E o verde onde é que está?  
Poluição comeu  
Nem o Chico Mendes sobreviveu

**Aguinaldo Batista e Luiz Gonzaga**

A **música** Xote Ecológico foi composta por Aguinaldo Batista e **Luiz Gonzaga**. Nos versos, os autores chamam a atenção para algumas dificuldades causadas pela **poluição**, que já era uma preocupação da época. Na canção, o ato de poluir é visto como algo negativo, responsável pelos desmandos como os recursos naturais. De acordo com “Artigo” existe um cenário de degradação ambiental preocupante no nosso município, diante disso faça uma **ilustração** tendo referência a música de Luiz Gonzaga.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/ INGLÊS**  
**TOURIST SIGNAGE (SINALIZAÇÃO TURÍSTICA) E TRAFFIC SIGNS (SINAIS DE TRÂNSITO)****PROFESSOR: ARNALDO DA SILVA CARDOSO.****TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

01. No texto "PEDRO CANÁRIO POSSUI UM DOS MENORES PERCENTUAIS DE COBERTURA DE FLORESTAS NATIVAS DO ESTADO", o autor Murilo Rezende Machado descreve que uma das formas para mudar o cenário de degradação ambiental do Município de Pedro Canário seria **exigir dos grandes empreendimentos como Fibria, Suzano, Placas do Brasil, Eco 101, apoio para criação e manutenção de Unidades de Conservação em nosso município. O que poderia ser iniciado com a criação do Parque Natural Municipal da Cachoeira dos Pretos. Que é um lugar lindo, muito frequentado pela população, mas que merece ser melhor cuidado.** AGORA É A SUA VEZ! Sonhando com o futuro, nossa equipe foi convidada para criar a SINALIZAÇÃO TURÍSTICA do Parque Natural Municipal da Cachoeira dos Pretos. Só tem um detalhe: a sinalização turística deverá ser em comunicação bilíngue, ou seja, que ensina em duas línguas simultaneamente, a oficial do país e outra escolhida, que foi o inglês. Indique abaixo, dentro do círculo ao lado de cada placa, o número relacionado a frase traduzida em português com a placa escrita em inglês. Good Luck!

Throw garbage  
in the trash

01 – BEM-VINDO AO PARQUE NATURAL  
MUNICIPAL DA CACHOEIRA DOS PRETOS

02 – EVITE FOGO NA FLORESTA

03 – PROTEJA A MATA ATLÂNTICA

04 – SALVE O PLANETA

05 – JOGUE LIXO NO LIXO

Avoid fire in  
the forest

Welcome to Cachoeira  
dos Pretos Municipal  
Natural Park

Protect the  
Atlantic Forest

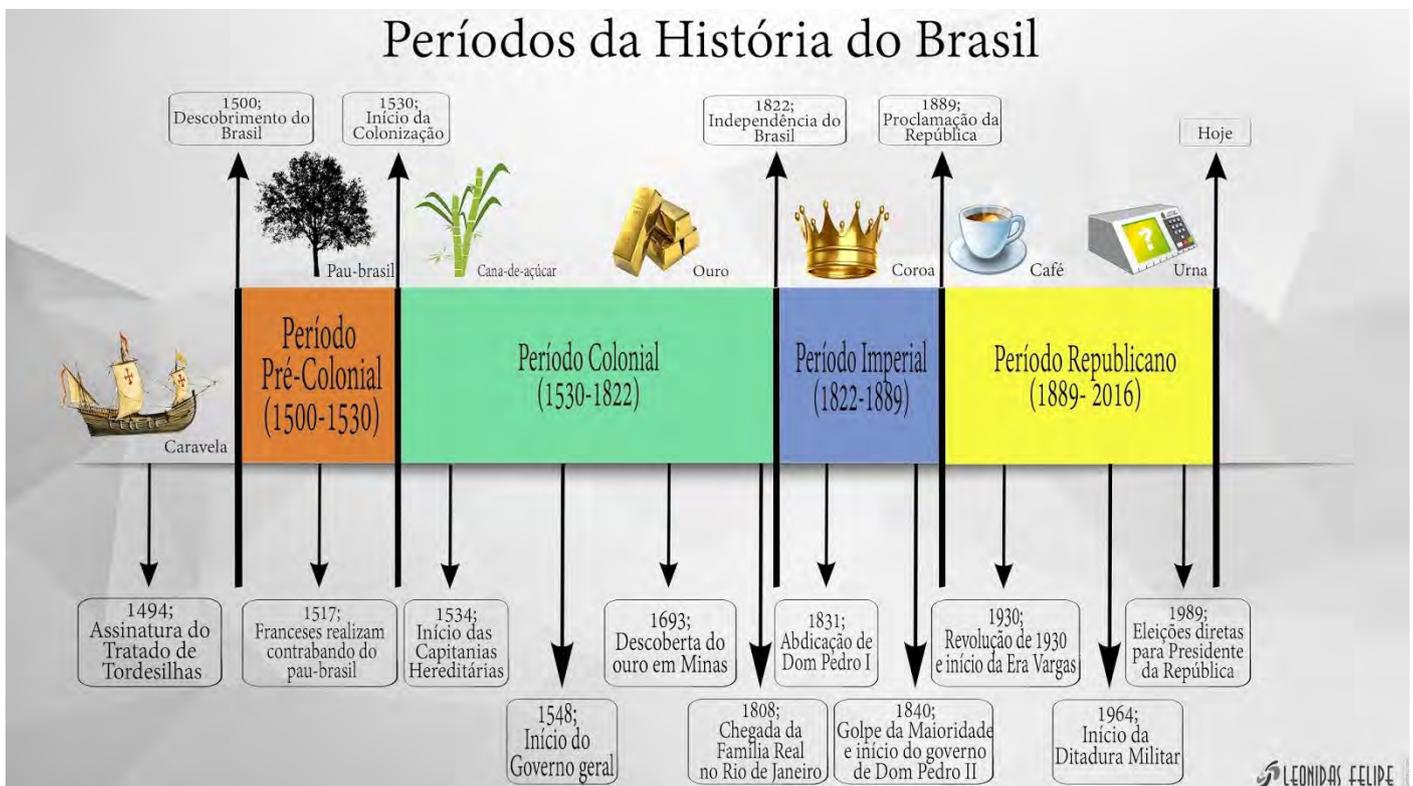
SAVE THE  
PLANET

**HISTÓRIA – CONCEITOS IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA**  
**PROFESSORA: GIOVANA VENTURIM.**  
**TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

1- Diante do artigo podemos perceber o cenário de degradação ambiental que vive o nosso município e a partir das informações expostas, vou propor a elaboração de uma linha do tempo que contenha os dados dos danos nos anos indicados do artigo da cobertura vegetal do nosso município.

- Vamos relembrar o que é uma linha do tempo: Uma linha do tempo consiste geralmente num desenho gráfico que mostra uma barra longa com legenda de datas, indicando os eventos junto dos pontos onde eles aconteceram. Vejam alguns exemplos:



- Agora que já relembrou como fazer uma linha do tempo, mãos à obra!



ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## FLORA

No que diz respeito à área do Parque Estadual de Itaúnas à cobertura florestal, é possível notar um baixo índice de vegetação nativa na bacia, mostrando um alto grau de antropização. Na porção superior da bacia nota-se a presença marcante da pastagem. À medida que se percorre a bacia em direção a foz, é notado de maneira crescente a presença forte do cultivo agrícola na região. Já na zona costeira, há uma extensa área de silvicultura, e, em menor proporção, do bioma restinga e manguezal. A área do Parque Estadual de Itaúnas possui uma flora bastante diversificada, sendo que várias espécies apresentam potenciais diversos, tais como o medicinal, madeireiro, ornamental, confecção de artefatos diversos, recuperação de áreas degradadas. Para a Flora do Parque Estadual de Itaúnas, o Plano de Manejo, apresentado em 2004, contribui com uma lista com 410 espécies, sendo que destas, 129 foram apenas observadas. Dentre as famílias que se destacam na área com maior número de espécies, estão aquelas que a literatura também indica como de grande ocorrência nas regiões tropicais – Leguminosae, Myrtaceae, Rubiaceae, Arecaceae, Sapindaceae, Lauraceae, entre outras.

## FAUNA

Segundo o plano de manejo realizado em 2004, o Parque apresenta ambientes como a mata de tabuleiro, fragmento florestal em extinção no Espírito Santo, restinga, dunas, ambientes estuarinos de mangues, uma extensão expressiva do rio Itaúnas e a mais representativa região de alagados do Espírito Santo. O bom estado de conservação destes variados habitats, aliado à grande diversidade de espécies vegetais, coloca a unidade como local de extrema importância para a manutenção de uma fauna riquíssima. Em Itaúnas foram registradas 36 espécies de anuros (sapos, rãs e pererecas), distribuídos em cinco famílias: Bufonidae, Hylidae, Leptodactylidae, Microhylidae, Odontophrynidae e Phyllomedusida.

## ATIVIDADES

**1) Leia o texto referente à Fauna e Flora acima e responda as questões abaixo:**

a) Quais animais nós podemos ter em casa?

\_\_\_\_\_

b) Por que alguns animais não podem viver em casa?

\_\_\_\_\_

c) Animais domésticos e silvestres qual a diferença?

\_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**PROFESSORA: DENISE DA SILVA LIMA.**  
**TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS – BIOMAS BRASILEIROS**

O texto de Murilo Rezende Machado, que fala sobre Pedro canário em diversos aspectos, cita que a nossa cidade é pertencente ao bioma Mata Atlântica.

- Cite quais são as principais características desse bioma.
- Analisando o texto e com base nos seus conhecimentos e vivências sobre Pedro canário, quais são as características do bioma Mata atlântica que se perderam com a devastação e os que ainda continuam presentes.

Recorte e cole imagens de todos os biomas brasileiros e cite as principais características de cada um deles.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL – IMPACTOS SÓCIOS AMBIENTAIS NO ECOSISTEMA CANARIENSE**

1- O texto de Murilo Resende Machado que iremos tomar como base para as atividades dessa semana, fala sobre a degradação das áreas de preservação de Pedro Canário. Destaque as situações citadas no texto e escreva-as logo abaixo.

2- Circule as situações que ainda são praticadas abaixo pela população canariense que você já presenciou na nossa cidade. Logo após, comente quais são os prejuízos gerados através dessas ações.

- Queimadas de lixo nos quintais
- Esgoto a céu aberto, ou jogado no rio
- Lixo sendo descartados em lugares impróprios
- Poços feitos de maneira não apropriada
- Terrenos baldios com muito lixo acumulados e animais mortos



MEGAPIXL

Download from megapixl.com/51474051

**GEOGRAFIA – BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ITAÚNAS**  
**PROFESSORAS: APARECIDA COSTA E VALÉRIA MONTEIRO.****TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.****ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

A área de drenagem da Bacia Hidrográfica do Rio Itaúnas é de 4.428 km<sup>2</sup>. Inclui três estados: Minas Gerais, Bahia e Espírito Santo e é parte da região hidrográfica do Atlântico Leste. Cerca de 90% da área da bacia se localiza no estado do Espírito Santo e abrange 8 municípios, sendo eles: Mucurici, Montanha, Pedro Canário, Pinheiros, Ponto Belo, Conceição da Barra, São Mateus e Boa Esperança. População estimada por projeção: 106.934 habitantes em 2017. População total dos 8 municípios: 241.916 habitantes. A bacia limita-se ao norte com a Bacia Hidrográfica do Rio Mucuri, ao sul com a Bacia Hidrográfica do Rio São Mateus e a leste com o Oceano Atlântico. Rio principal da bacia: o Rio Itaúnas, com uma extensão de 174 km.

Figura 2.1 – Principais cursos de água da Bacia Hidrográfica do Rio Itaúnas.



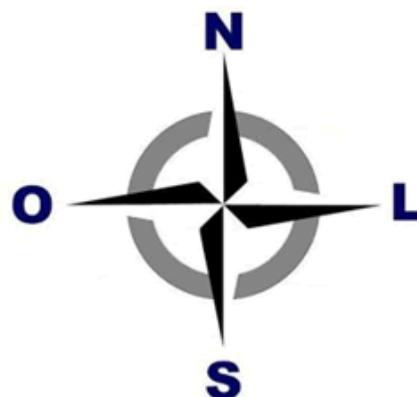
Fonte: Elaborada pela equipe técnica.

**ATIVIDADES**

1- Quais são os estados incluídos na Bacia Hidrográfica do Rio Itaúnas?

2- Observe o mapa acima, dos principais cursos de água da Bacia Hidrográfica do Rio Itaúnas, e, com base nos pontos cardeais, na figura ao lado, dê a localização dos municípios:

- Pedro Canário:
- Conceição da Barra:
- São Mateus:
- Pinheiros:



**EDUCAÇÃO FÍSICA – PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURAS NA NATUREZA****PROFESSORA: DENISE DA SILVA LIMA.****TURMAS: 6º ANO M01, M02 E V01.**

O homem foi ficando distante da natureza e das atividades a ela relacionadas. Esse contato com o natural ficou super reduzido, distante. Ficamos por vezes presos a atividades rotineiras, monótonas, desprovidas de intensidade e emoção.

Chegou o momento então que o homem resolveu fazer uma espécie de volta às origens, retomando um contato maior com a natureza. Isso se mostrou importante para uma reflexão maior e mais profunda sobre o convívio social e a vida em sociedade.

Veja algumas dessas práticas:

**1. Trekking**

Também conhecido como trilhas, é o esporte de realização de caminhadas pela natureza, adentrando a mata, pisando em pedras, passando por lagos, etc. É preciso uma boa dose de fôlego e alguma força nos músculos da perna, pois esses serão bastante exigidos.

**2. Canyonismo**

Ela se caracteriza pela exploração de um canyon – uma espécie de fuma esculpida por um curso d'água. Utiliza-se o rapel para adentrar-se no canyon, passando por cachoeiras ou não e toda essa atividade demanda a utilização de diversos grupos musculares.

**3. Rafting**

Um dos mais populares e praticados, o rafting é um esporte de aventura bastante emocionante. Ele consiste na descida de corredeiras dos rios com o uso de um bote inflável. É um esporte que exige muito dos braços, além de muita agilidade. Quanto mais tranquilo o curso, mas força será necessária para mover o bote.

**4. Arvorismo**

Consiste na utilização de técnicas para se locomover entre as copas das árvores. São plataformas criadas no alto das árvores, com ajuda de cabos, cordas e suportes de apoio para pés e mãos. Ao final do percurso, muitas vezes a descida é feita com tirolesa.

**5. Escalada**

Diz respeito à prática esportiva onde o indivíduo escala montanhas e paredes artificiais de diferentes tamanhos e formas, com a ajuda de cordas, mosquetão e outros acessórios.

**6. Mountain bike**

É a velha prática de ciclismo associada a trilhas compostas de terrenos variados.

Tenho quase certeza que você e seus amigos já haviam realizado uma ou mais dessas práticas.

1- Relate quais dessas práticas você já realizou ou gostaria de praticar.

2- Qual é a importância de tais práticas para conscientização e preservação da natureza?