

Escola _____

Nome: _____



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – FÁBULA

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. Já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele polidamente ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar. – Concluiu o primeiro.

Moral da história: Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Quantos e quais são os personagens?

2) Assinale a qual gênero textual pertence o texto acima.:

- a) Notícia;
- b) Fábula;
- c) Reportagem;



Justifique: _____

3) Descreva as características dos ratos:

Rato do campo: _____

Rato da cidade: _____

4) Como o rato do campo recepcionou seu primo?

5) Como vivia o rato da cidade?

6) Em sua opinião o que quer dizer a moral da história?

7) Passe as frases abaixo da forma afirmativa para as formas exclamativas e interrogativas.

a) O rato do campo era um pouco arrogante.

b) O rato da cidade torceu o nariz.

8) Agora que você já conhece a fábula, reescreva contando com suas próprias palavras:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Observe os números abaixo.

135 - 430 - 332 - 90 - 134 - 38 - 270 - 467 - 87 - 198 - 234

A- Coloque os números na ordem crescente.

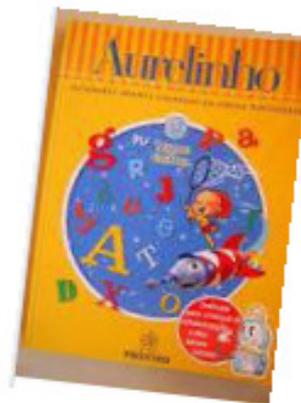
B- Coloque os números na ordem decrescente.

2) Carlos vai comprar os dois livros representados abaixo:

Quantos reais Carlos vai gastar na compra desses livros?



39 reais



18 reais

3) Cátia tinha a quantia representada abaixo:



a) Quantos reais Cátia tinha? _____

c) Ela comprou um brinquedo que custou 12 reais. Com quantos ela ainda ficou?

4) A professora do 3º ano escreveu na lousa um exercício.



Ela pediu para os alunos descobrirem qual é o número que está na lousa. Qual foi o número que a professora escreveu? _____

Agora que você descobriu o número, escreva como se lê esse número: _____

5) Observe os relógios que as crianças estão segurando e escreva que horas cada um está marcando: _____



6) Agora é sua vez, marcar nos relógios e escrever alguns de seus horários: _____

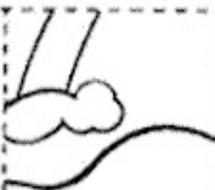
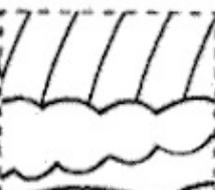
Horário que começa sua aula.	Horário do seu recreio.	Horário que termina sua aula.	Horário de suas brincadeiras no horário que está em casa.

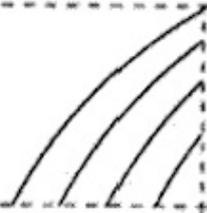
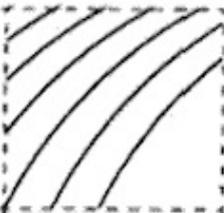
7) Quebra Cabeça com Divisão

Resolva as divisões. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole –as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra cabeça.



62	21	27	11
24	70	40	84

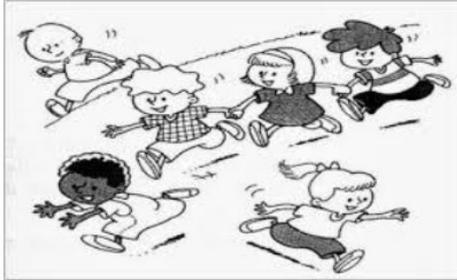
			
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

			
$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$

Escola _____
Aluno _____

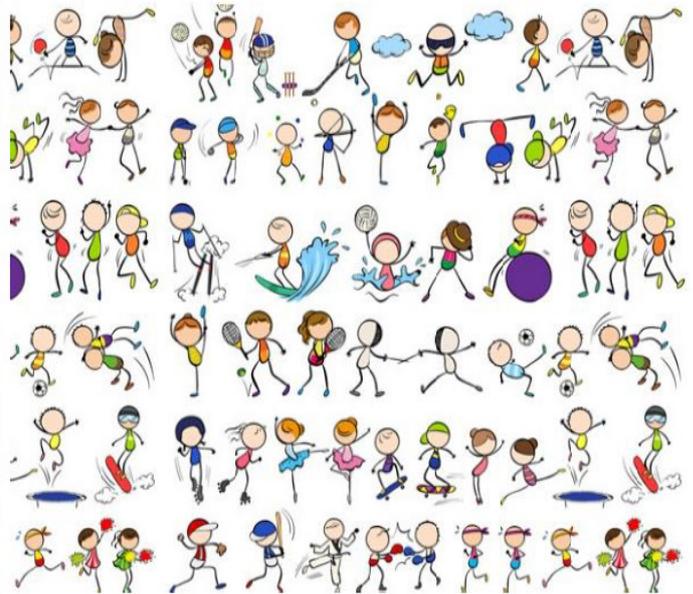
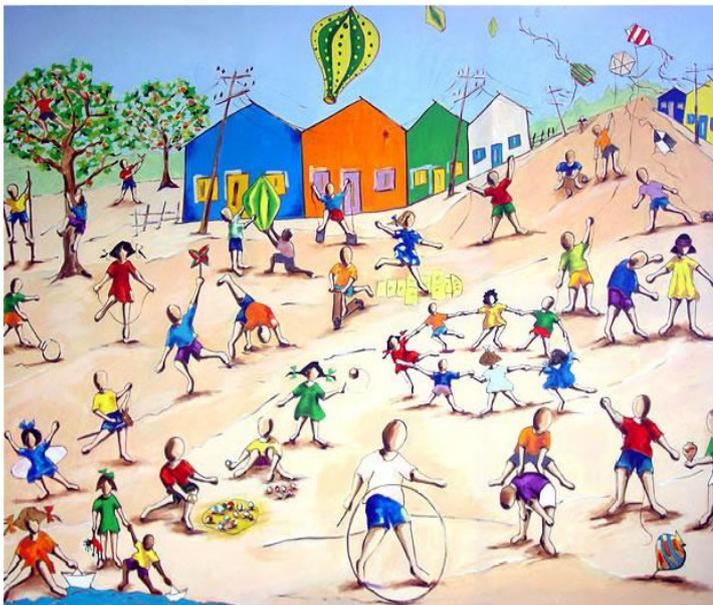
EDUCAÇÃO FÍSICA- 3º ANO E 4º ANO

1) Observe a imagem e escreva o que são jogos cooperativos?



2) O que são jogos populares?

3) Preencha a tabela abaixo de acordo com as imagens que você consegue identificar.



JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES	JOGOS SENSORIAIS	ESPORTES
1		
2		
3		
4		
5		
6		

4) Desenhe uma brincadeira popular onde você precisa exercitar os músculos do braço esquerdo e a perna direita.

5) O movimento de arremessar a bola para “queimar” o jogador adversário, refere a que tipo de jogo ou brincadeira? Assinale a opção com a resposta correta.

- A) () Handebol
- B) () Bola de gude
- C) () Queimada
- D) () Pique fruta

6) CAÇA BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM – ESTÁTUA – ADOLETÁ - BINGO – QUEIMADA – AMARELINHA – XADREZ - MORTO VIVO – CASINHA – TANGRAM – CIRANDA- BALANÇO- GINCANA- JOGO DA VELHA – CHINELINHO.

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

INGLÊS – 3º ANO, 4º ANO e 5º ANO

LISTA DE NÚMEROS PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES

NUMBERS

1 ONE	11 ELEVEN
2 TWO	12 TWELVE
3 THREE	13 THIRTEEN
4 FOUR	14 FOURTEEN
5 FIVE	15 FIFTEEN
6 SIX	16 SIXTEEN
7 SEVEN	17 SEVENTEEN
8 EIGHT	18 EIGHTEEN
9 NINE	19 NINETEEN
10 TEN	20 TWENTY



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

INGLÊS – 3º ANO e 4º ANO

1) Ligue os Números de acordo com sua tradução:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

THREE
EIGHT
ONE
NINE
TWO
TEN
FOUR
FIVE
SIX
SEVEN



2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- a) Thirteen _____
b) Eleven _____
c) Fourteen _____
d) Nineteen _____
e) Twenty _____

- f) Seventeen _____
g) Fifteen _____
h) Eighteen _____
i) Sixteen _____
j) Twelve _____

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- a) O número 15 é: b) O número 16 é: c) O número 20 é: d) O número 18
- () five () nineteen () twenty () eight
() seventeen () sixteen () ten () fourteen
() fifteen () seventeen () twelve () eighteen

4) Coloque o resultado da SOMA em Inglês:

- a) $10+10=$
b) $9+8=$
c) $9+7=$
d) $10+3=$
e) $6+5=$
f) $9+9=$
g) $8+7=$
h) $7+5=$
i) $7+7=$