

Secretaria Municipal
de Educação



PREFEITURA DE
PEDRO CANÁRIO

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ II – 5 ANOS



Senhores Pais ou Responsáveis!

A Secretaria Municipal de Educação de Pedro Canário/SEMED, considerando que o momento em que vivemos exige compromisso com a vida e garantir ações necessárias para os cuidados com a saúde dos nossos estudantes, dos profissionais da educação escolar, foi necessário suspender as aulas presenciais. Essa situação se deu em virtude do novo Coronavírus (covid- 19), declarado como pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Neste período de distanciamento social, cada pessoa deve dar prosseguimento aos estudos com o intuito de proporcionar uma rotina de atividades em seus lares. Deste modo, é fundamental criar estratégias para garantir que eles possam continuar aprendendo de forma saudável e viável durante a crise. Neste sentido, o mais importante é ajustar as expectativas para que sejam realistas, e entender as possibilidades e limitações da educação a distância/ EAD, principalmente na questão inerente ao desafio da equidade.

Nosso intuito é contribuir para que nossos estudantes continuem ampliando seus aprendizados no aconchego de casa, e para isso, contamos com o apoio da família para auxiliar neste processo de ensino-aprendizagem, direcionando as crianças, adolescentes e adultos a realizarem as atividades propostas. Tratam-se de atividades que propiciarão aos educandos continuarem aprendendo e se desenvolvendo tanto social quanto intelectualmente mesmo estando em casa. Logo, é fundamental que os pais orientem os filhos no cumprimento dos exercícios e desenvolvimento de práticas que os auxiliarão a organizarem uma rotina de estudos.

No âmbito do Projeto “Atividades **EscoLARES**”, estabelecido pela Portaria SEMED Nº 001/2020 de 13 de abril de 2020, as Atividades Pedagógicas Não Presenciais serão enviadas semanalmente, com cronograma estabelecido pelas Unidades de Ensino.

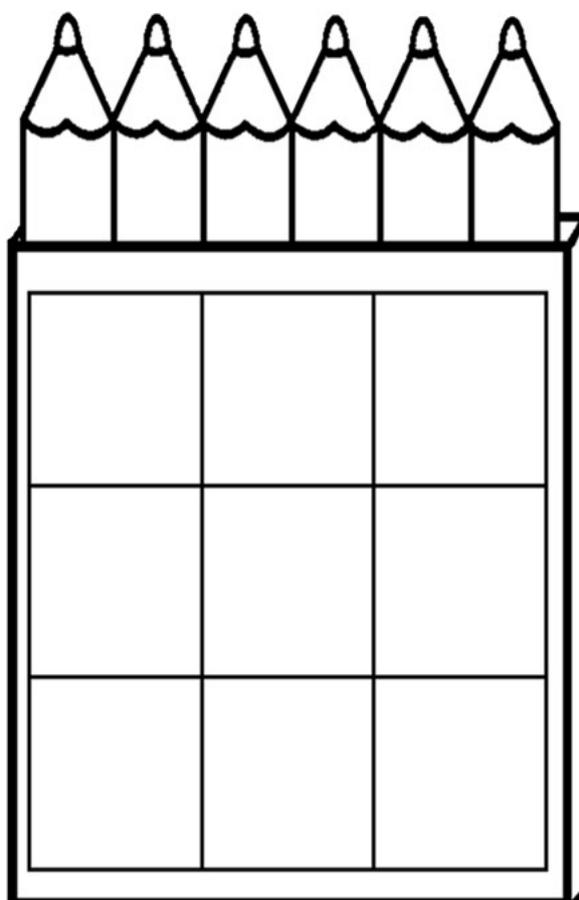
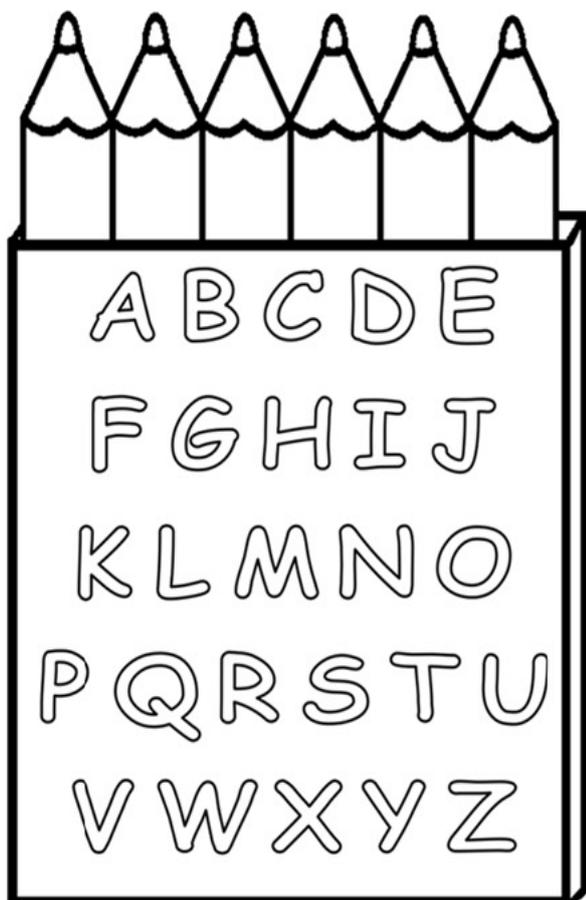
Agradecemos a compreensão!

VOU ME APRESENTAR!



MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE APARECEM NO SEU NOME NA PRIMEIRA CAIXA, DEPOIS ESCREVA-AS DENTRO DO QUADRADO NA SEGUNDA CAIXA.



FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO:



AS CRIANÇAS ESTÃO AJUDANDO CUIDAR DO NOSSO PLANETA. OBSERVE ATENTAMENTE E RESPONDA:

QUANTAS MENINAS?

QUANTOS MENINOS?

QUANTOS AO TODO?



DESENHA FIGURAS CUJO NOME INICIA COM AS LETRAS DO NOME DO NOSSO PLANETA.

T	E	R	R	A

MOMENTO FAMÍLIA: LEIAM A HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS:

A ARCA DE NOÉ

HÁ MUITO TEMPO, AS PESSOAS SE TORNARAM MÁS, E DEUS FICOU TRISTE COM TODOS. MAS NOÉ E SUA FAMÍLIA ERAM BONS, AMAVAM A DEUS E OBEDECIAM A ELE.

ENTÃO, DEUS DECIDIU MANDAR UMA GRANDE TEMPESTADE SOBRE A TERRA, E DISSE A NOÉ PARA FAZER UMA ARCA, UM BARCO ENORME, PARA SE PROTEGER.

NOÉ CONSTRUIU A ARCA COMO DEUS O HAVIA ENSINADO. QUANDO O BARCO FICOU PRONTO, NOÉ LEVOU PARA DENTRO DELE UM CASAL DE CADA ANIMAL. EM SEGUIDA, ELE E SUA FAMÍLIA TAMBÉM ENTRARAM NA ARCA.

LOGO, UMA FORTE TEMPESTADE CAIU SOBRE A TERRA INUNDOU TODOS OS LUGARES. CHOVEU DURANTE 40 DIAS E 40 NOITES.

VÁRIOS DIAS DEPOIS QUE A CHUVA TINHA PARADO, UMA POMBA TROUXE UM RAMO DE OLIVEIRA PARA NOÉ, AVISANDO QUE EM BREVE HAVERIA TERRA SECA.

QUANDO TODOS FINALMENTE PUDERAM SAIR, NOÉ FICOU MUITO FELIZ E LOUVOU AO SENHOR. DEUS FEZ BRILHAR UM ARCO-ÍRIS NO CÉU PARA INDICAR QUE NUNCA MAIS ENVIARIA UM DILÚVIO COMO AQUELE SOBRE A TERRA.

"ASSIM COMO FEZ COM NOÉ, DEUS NOS MANDA ENTRAR PARA NOSSAS CASAS E FICARMOS PROTEGIDOS ATÉ ESSE VÍRUS PASSAR."

AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA ARCA DE NOÉ



COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



A

G

L

V

Z



PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE AS PALAVRAS:

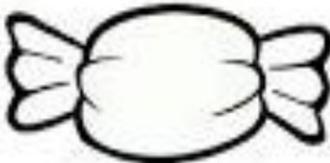
	G
	J
	H
<input type="text"/>	ATO

	P
	F
	V
<input type="text"/>	ACA

	F
	D
	S
<input type="text"/>	OL

	Q
	C
	M
<input type="text"/>	ÃO

	N
	L
	T
<input type="text"/>	EÃO

	B
	M
	S
<input type="text"/>	ALA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

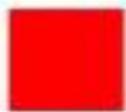
QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1		3		5	
2		7		9		
3...						

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS USANDO AS CORES INDICADAS:



VERDE



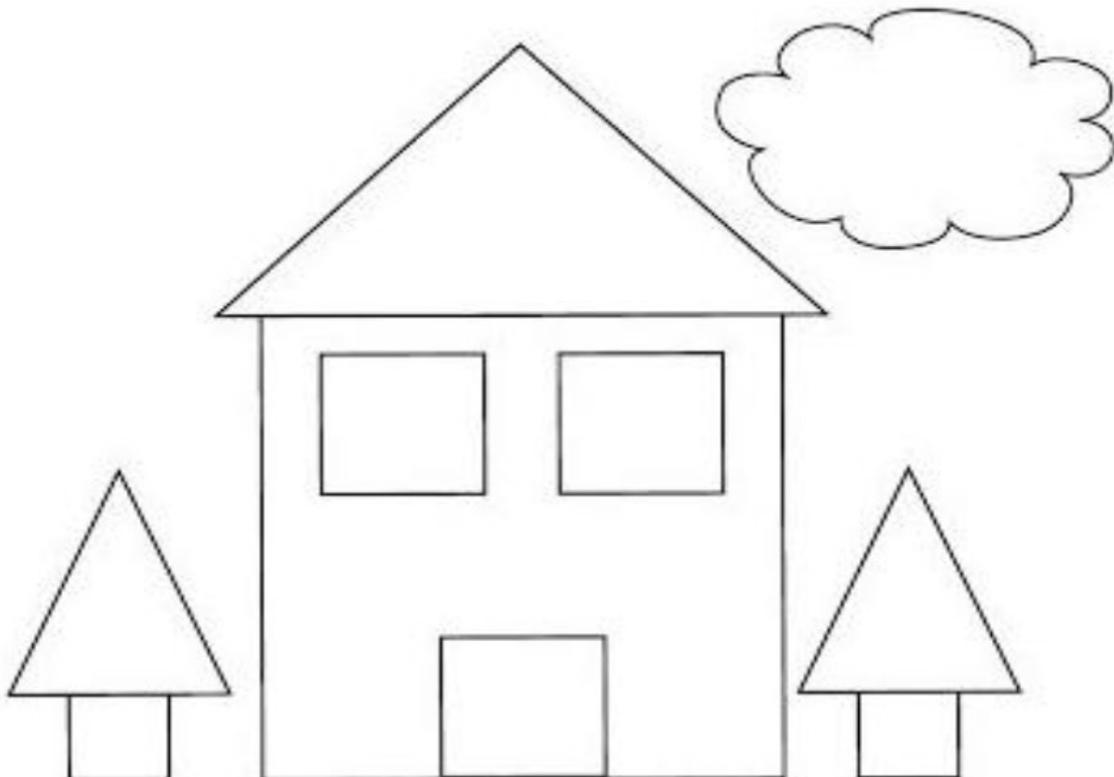
VERMELHO



AZUL



AMARELO



BRINCADEIRA- Arte com poluição



Voltada às crianças mais criativas, a brincadeira pretende levar à reflexão sobre a importância da qualidade do ar que respiramos e sobre a necessidade da preservação do nosso Planeta. Para a atividade, você vai precisar de:

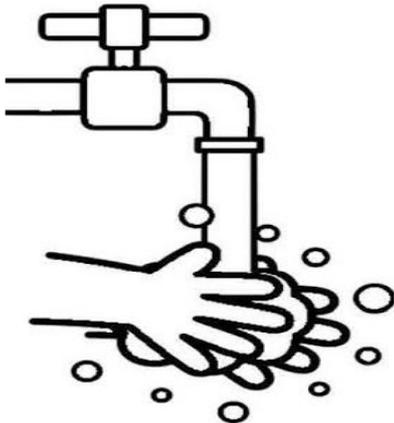
- folhas brancas;
- giz de cera, lápis de cor e/ou marcadores coloridos;
- objetos opacos e pequenos, como papelões grossos, tampas de plástico ou de metal.

Procedimento:

1. Peça que as crianças desenhem uma bela paisagem, que deve ser a mais colorida possível para que o efeito seja mais perceptível.
2. Terminados os desenhos, coloque-os sobre uma superfície plana. Pode ser no chão ou em uma mesa, posicionando os objetos opacos sobre o desenho.
3. Deixe o desenho um dia inteiro em um local ao ar livre, sempre com os objetos em cima. No dia seguinte, retire os objetos e veja como, embaixo deles, o papel se mantém branco, e as cores, bem vivas. Já as áreas que ficaram descobertas estarão acinzentadas e opacas. É isso o que a poluição faz com todas as nossas paisagens.

QUERIDOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, CONVERSA COM SEU FILHO (A) SOBRE A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS, FAÇAM PERGUNTAS. ESTE É O MOMENTO DE MUITO DIÁLOGO.

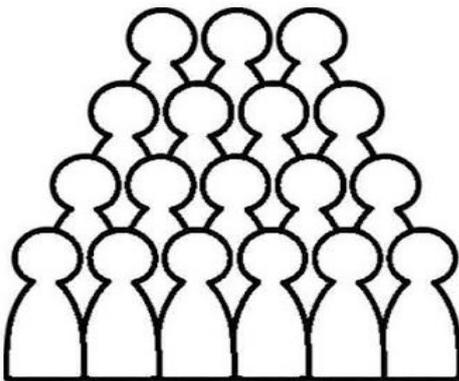
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



EVITAR
AGLOMERAÇÕES

TUDO VAI FICAR BEM! FIQUE EM CASA!