

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

**CAI, CAI BALÃO**

CAI, CAI BALÃO

CAI, CAI BALÃO

NA RUA DO SABÃO.

NÃO CAI NÃO.

NÃO CAI NÃO.

NÃO CAI NÃO.

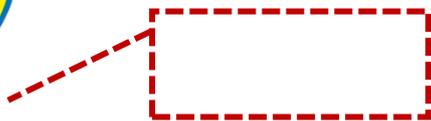
CAI AQUI NA MINHA MÃO



2) PROCURE NO TEXTO E ESCREVA:

PALAVRAS COM UMA SÍLABA	PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS
_____	_____
_____	_____

3) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.:



4) AS PALAVRAS DAS FRASES FORAM ESCRITAS TODAS GRUDADAS. REESCREVA COLOCANDO OS ESPAÇAMENTOS ENTRE AS PALAVRAS

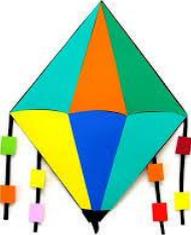
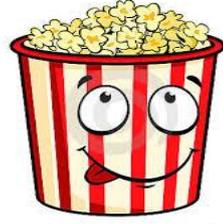
A)

**CAINARUADOSABÃO.**

B)

**NÃOCAINÃO**

5) LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME DOS DESENHOS NO QUADRO ABAIXO:

		
SABÃO	BANDEIROLAS	FAQUEIRO
BALÃO	CARRINHO	FERRO
LATÃO	FARINHA	FOGUEIRA
		
FANTASIA	MILHO	PAMONHA
SANFONEIRO	MINGAU	PIPOCA
SACOLEIRO	MANTEIGA	PUDIM

**MATEMÁTICA**

1) VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<table border="1"><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></table>	8	1	5	
8	1				
5					



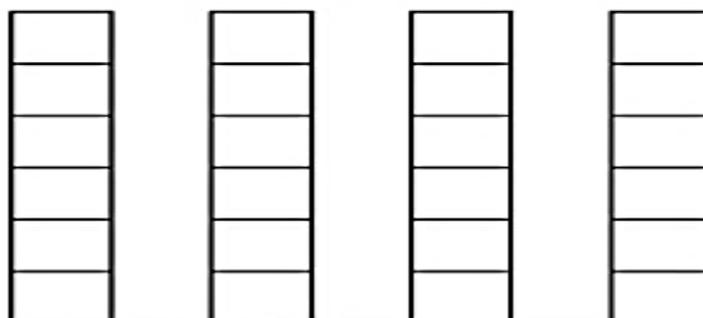
	<table border="1"><tr><td>19</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr></table>	19	5	10		3	20	
19								
5	10							
	3							
20								



2) RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA:

NA FESTINHA DA ESCOLA TEVE DELICIOSOS QUITUTES. MARIA, MÃE DA ALUNA JULIANA, COMPROU **5** PIPOCAS, **3** FATIAS DE BOLO DE FUBÁ, **4** MAÇÃS DO AMOR E **3** REFRIGERANTES.

PINTE NO GRÁFICO, OS ITENS QUE A MÃE DE JULIANA COMPROU:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

E AÍ GALERINHA TUDO BEM COM VOCÊS? ESTAMOS EM JUNHO, MÊS DAS FESTAS JUNINAS. ENTÃO... ESTE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE POR CONTA DO COVID 19, MAS VAMOS FAZER AS ATIVIDADES E MATAR UM POQUINHO DAS SAUDADES...



1) ATIVIDADES: ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS.














2) OBSERVE AS IMAGENS DA ATIVIDADE ACIMA, ENCONTRE-AS NO CAÇA PALAVRAS E PINTE.

S	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	M	A
F	O	G	U	E	I	R	A	M	C	N	I	B
P	U	B	R	E	C	W	P	I	P	K	L	A
P	E	S	C	A	R	I	A	X	H	A	H	L
C	A	S	A	N	F	O	N	E	I	R	O	Ã
X	E	Á	T	A	T	I	O	A	O	T	A	O



**ARTE****ARTE COLAGEM****COLAGEM COM TIRAS DE PAPEL**

A MAMÃE VAI TE AJUDAR MAIS UMA VEZ. VOCÊ VAI FAZER CABELO COM TIRAS DE PAPEL.

**VAMOS PRECISAR:**

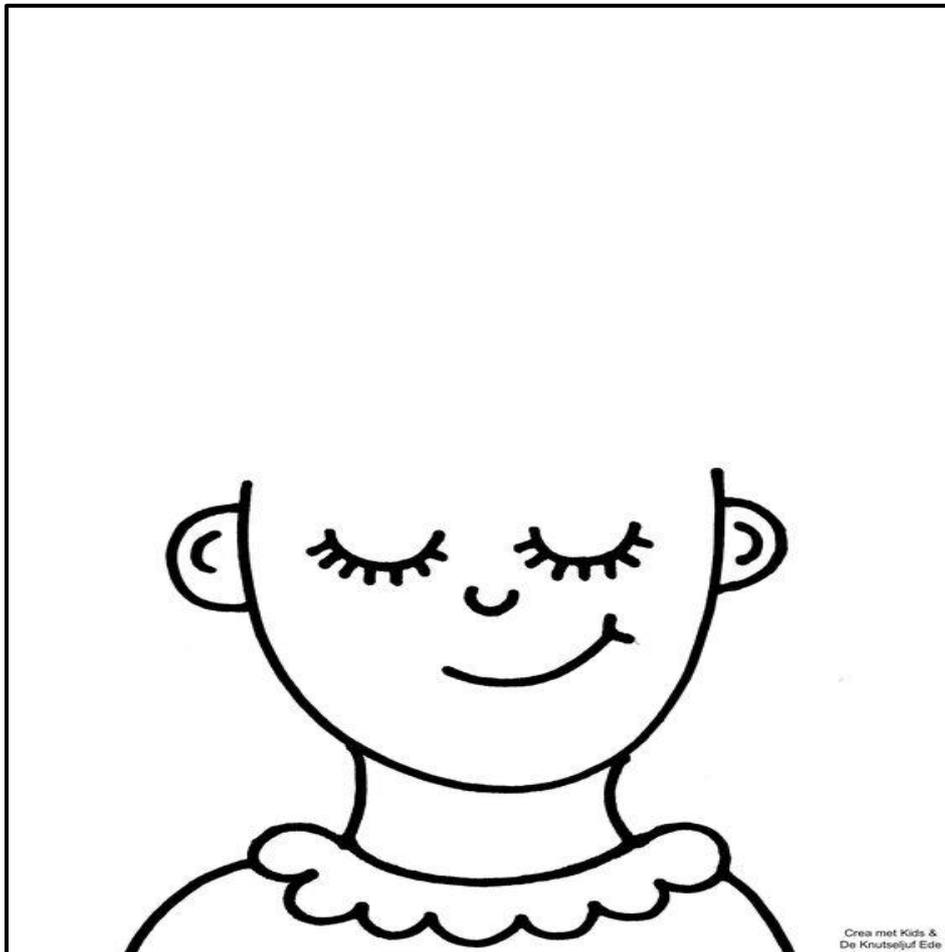
\*PAPEL COLORIDO OU QUALQUER PAPEL QUE VOCÊ TIVER EM CASA, REVISTA VELHA.

**MODO DE FAZER:**

RECORTE AS TIRAS DO PAPEL E VAI COLANDO FAZENDO O CABELO DA SUA BONECA.



VEJA OS MODELINHOS PARA VOCÊ SE INSPIRAR E CRIAR O SEU BONECO OU BONECA.



**HELLO, KIDS!****INGLÊS**

HOJE VAMOS LEMBRAR CORES E SAUDAÇÕES:

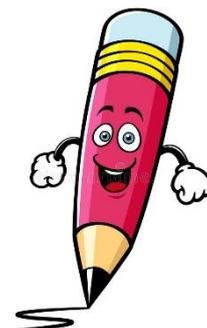
AMARELO – YELLOW 	ROSA – PINK 
AZUL – BLUE 	LARANJA – ORANGE 
VERDE – GREEN 	VERMELHO – RED 



ATÉ LOGO = <b>GOOD BYE</b>	BOA NOITE (HORA DE DORMIR) = <b>GOOD NIGHT</b>
OLÁ = <b>HELLO</b>	BOA TARDE = <b>GOOD AFTERNOON</b>
BOM DIA = <b>GOOD MORNING</b>	BOA NOITE (QUANDO COMEÇA ESCURECER) = <b>GOOD EVENING</b>

**ATIVIDADES:**1) **LIGUE AS CORES EM INGLÊS COM TRADUÇÃO EM PORTUGUÊS:**

	<b>YELLOW</b>	<b>VERMELHO</b>	
	<b>GREEN</b>	<b>LARANJA</b>	
	<b>RED</b>	<b>VERDE</b>	
	<b>ORANGE</b>	<b>AMARELO</b>	

2) **ESCREVA NAS CAIXINHAS A SEGUIR O NOME DA SAUDAÇÃO EM INGLÊS:**A) **QUANDO É HORA DE DORMIR DIZEMOS**B) **APÓS O ALMOÇO DIZEMOS**

## JOGO- FORMAÇÃO DE PALAVRAS

### ORIENTAÇÕES:

- COLE A TABELA DE LETRAS EM PAPEL GROSSO E DEPOIS RECORTE AS LETRAS E MONTE AS PALAVRAS NA CARTELA, **A PALAVRA É ...**
- COLE AS CARTELAS EM PAPEL GROSSO E RECORTE FORMANDO TRÊS CARTELAS PARA BRINCAR EM FAMÍLIA.

B	O	J	A	Ã	O	B	O
T	A	V	M	A	✦	A	C
L	E	D	A	C	A	O	✦
A	P	L	A	T	E	C	A
I	T	O	E	A	C	N	E
R	É	B	O	✦	A	D	O
C	A	P	E	C	M	I	A

**A PALAVRA É ...**

## A PALAVRA É ...

## A PALAVRA É ...