

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA**Gênero Textual -Propaganda**

Propaganda: é um conjunto de técnicas distintas a influenciar opinião. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços.

Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- ✚ Qual é o público alvo?
- ✚ Qual é o produto a ser oferecido?
- ✚ Que linguagem será utilizada? (Formal impessoal).
- ✚ Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (impessoal escrita).
- ✚ Criação de um slogan (frases marcantes e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto).



➤ Observe a propaganda abaixo e responda:



1) Qual é o produto anunciado?

2) Qual é o nome do produto?

3) Qual é o público alvo do anuncio?

4) Qual o slogan da propaganda?

5) Faça uma lista dos Meios de comunicação que você conhece

AGORA É A SUA VEZ!



Escolha um produto e crie uma
propaganda.



Atividades

MATEMÁTICA

- 1) Paulo comprou 3 carrinhos por R\$37,00. Quanto pagará se comprar 6 carrinhos iguais a esses?



= R\$ 37,00



Resolução e Resposta

- 2) Lucas coleciona carrinhos em miniatura e os guarda em uma estante. Sabendo que em cada prateleira cabem 8 carrinhos, preencha a tabela para saber quantos carrinhos existem na estante do Lucas.

Prateleira	1	2	3	4	5
Nº de Carrinhos	8				

- 3) Em uma loja, o preço de uma camiseta é de R\$20,00. Qual o preço de duas camisetas iguais a essa? E de quatro camisetas? E se forem compradas oito camisetas, qual o valor a ser pago?

- a. Andreia organizou essas informações em uma tabela:

Quantidade de camisetas	1	2	4	8
Preço em reais				



- Andreia vendeu 12 camisetas. Como ela pode calcular o valor a ser pago, com o auxílio da tabela?

4) Numa sequência, os números podem estar dispostos na **ordem crescente** (do menor para o maior) ou na **ordem decrescente** (do maior para menor).

✓ Observe as sequências abaixo e complete-as.

60		58			55				
----	--	----	--	--	----	--	--	--	--

30	35		45			60			
----	----	--	----	--	--	----	--	--	--

	9	11							
--	---	----	--	--	--	--	--	--	--

5) Represente os números na tabela.

a) Um mil, duzentos e dezenove

b) Novecentos e dezesseis

c) Três mil, trezentos e cinco

d) Dois mil e sete



	UM	C	D	U
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

6) Complete com o antecessor e o sucessor.

	220	
	329	
	435	



INGLÊS

Hello, kids!!!

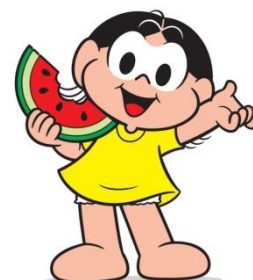
Hoje vamos relembrar os nomes de algumas fruits – frutas.

	Uva – Grape Maçã – Apple Pera – Pear Laranja – Orange Melão – Melon	Abacaxi - Pineapple Banana - Banana Melância – Watermelon Mamão- Papaya Limão – Lemon
--	---	---

1) Agora vamos fazer as atividades. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) uva | () pineapple |
| (2) abacaxi | () grape |
| (3) mamão | () papaya |
| (4) melão | () watermelon |
| (5) melância | () melon |

Eu gosto muito de
frutas, e você?



2) Reescreva a frase colocando o nome da fruta em português:

a) Maria gosta de comer Melon.

b) Joana foi na feira para comprar Orange bem docinha.

c) A Watermelon é bem gostosa.

3) Desembaralhe as letras e descubra que fruta é: Depois traduza-a:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) ealpp = | <div></div> |
| b) rgpae = | <div></div> |
| c) ypapaa = | <div></div> |
| d) emonl = | <div></div> |
| e) angore = | <div></div> |



EDUCAÇÃO FÍSICA

✚ Leia o texto abaixo.

Brincar é bom!

Brincar é muito divertido, brincando aprendemos várias habilidades importantes, como se comunicar e interagir com os outros.

Os jogos e brincadeiras existem há milhares de anos e se renova diariamente, vamos conhecer alguns tipos:

- **Faz de conta** – São aquelas em que atuamos, representamos e elaboramos papéis, como por exemplo: médico, feirante, manicure, professora, entre outras.
- **Tradicionais** – São aquelas que existem há muito tempo, e vem de povos antigos por exemplo: amarelinha, cinco marias, passa o anel, entre outras.
- **Cooperativas** – São aquelas em que todos participam e buscam uma meta em comum, por exemplo: nó humano, pega-pega corrente, ciranda de roda, entre outros.



- 1) Agora registre, pelo menos mais dois exemplos de brincadeiras tradicionais que não aparecem no texto acima. Faça uma pesquisa com os seus familiares.

- 2) Escreva duas brincadeiras que você considera cooperativa. Por que?



✚ Abaixo algumas brincadeiras que você pode brincar na sua casa.

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante cantam uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Ai escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.



ARTE

ARTE COM JORNAL

Olá turminha! Vamos aprender a fazer um desenho interessante.

VAMOS PRECISAR

*Jornais ou revistas

* Cola

* Tesoura

MODO DE FAZER:

- * Escolha um desenho, recorte de jornal ou revista as partes e monte no seu caderno.



- Abaixo, alguns modelos para você se inspirar e criar o seu.

