

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA**Substantivo**

É uma palavra que nomeia pessoas, animais, lugares, sentimentos, as coisas, ações e qualidades.

Exemplos:



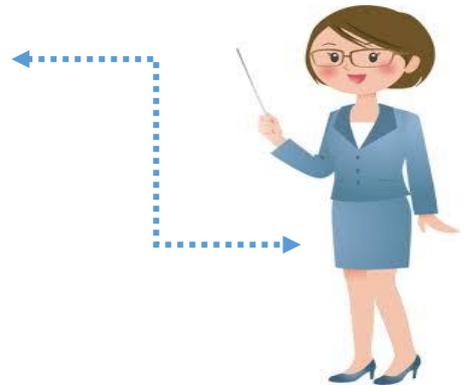
Gato



Cola



Menino



❖ Vamos ler a fábula?

A cigarra e a formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, cantando...

Enquanto isso, a formiga juntava grãos na sua morada.

Todo dia cumpria sua jornada.

Quando inverno chegou, adivinha o que a cigarra fez?

Foi a casa da formiga para lhe pedir abrigo e o que comer.

Então, a formiga lhe perguntou:

_ O que você fez durante todo o verão a não ser cantar?

E a cigarra, muito triste, foi embora!



Waldirene Dias

- 1) Você acha que a cigarra se arrependeu de não ter guardado comida para o inverno? Explique.

- 2) O que você faria se fosse a formiga, ajudaria ou não a cigarra? Por quê.

3) Encontre no caça palavras os nomes das figuras.

S	T	F	O	M	G	U	W	J	Z	M	M
X	P	I	E	V	I	O	L	Ã	O	B	O
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	P
F	Y	C	I	G	A	R	R	A	S	T	U
F	O	R	M	I	G	A	B	I	R	S	J



➤ Agora escreva as palavras que você encontrou em ordem alfabética.

1ª	3ª
2ª	4ª

4) Copie do texto os substantivos seguindo as etiquetas:

Nomes de animais

Nome de sentimentos

Nomes de estações do ano

5) Escreva substantivos que sejam:



	Substantivo
Nomes de brinquedos	
Nomes de alimentos	
Nomes de objetos	
Nomes de instrumentos musicais	

MATEMÁTICA**Medidas de tempo- Calendário**

1) Observe o calendário do mês de julho para responder as questões:

web04.com.br						
Julho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

05 - Lua Cheia 12 - Quarto Minguante 20 - Lua Nova 27 - Quarto Crescente

a) No mês de julho tem quantos dias:

29

30

31

b) Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês?

c) Esse mês tem quantos domingos?

d) De um domingo para o outro são quantos dias?



Você precisará de um calendário anual para responder as atividades abaixo.

2) Quais são os meses do ano? Escreva-os:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

9º _____

10º _____

11º _____

12º _____

❖ Agora, pinte de azul os meses que tem 30 dias, de verde os meses que tem 31 dias e de vermelho o mês que tem 28 ou 29 dias.



3) Escreva o nome dos meses que formam:

a) O primeiro bimestre do ano:

b) O último trimestre do ano:

4) O que é um ano bissexto?

5) Escreva na coluna certa:

Meses do 1º semestre	Meses do 2º semestre

6) Responda:

a) Quantos meses há em:

- 1 ano e meio _____
- 2 anos _____
- 4 anos _____

b) Quantas semanas completas há em:

- 14 dias _____
- 21 dias _____
- 42 dias _____



ATENÇÃO!

- **Uma semana** tem **7 dias**.
- Uma **quinzena** tem **15 dias**.
- Um **mês** tem **30 ou 31 dias**.
- Um **bimestre** tem **dois meses**.
- Um **trimestre** tem **3 meses**.
- Um **semestre** tem **6 meses**.
- **Um ano** tem **12 meses** ou **365** ou **366 dias** (ano bissexto).





INGLÊS

HELLO, GALERINHA!

Hoje vamos falar sobre o assunto **NATURE**, que é natureza! Vamos lembrar alguns elementos da natureza:



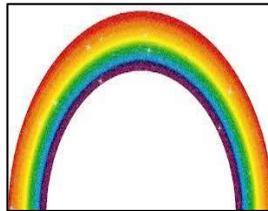
SUN = SOL	CLOUD = NUVEM	RAINBOW = ARCO - ÍRIS
MOON = LUA	STAR = ESTRELA	TREE = ÁRVORE
FLOWER = FLOR	RAIN = CHUVA	SKY = CÉU

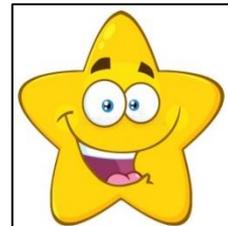
ATIVIDADES

1) Escreva os nomes das figuras abaixo em inglês:









2) Detetive: descubra qual a palavra através dos codigos! Cada código representa uma letra, substitua e descubra!

I =	M =
S =	A =
N =	K =
U =	Y =
R =	O =

= _____

= _____

= _____

= _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

Equilíbrio é habilidade de estar sempre alerta e ter uma visão ampla, desenvolvendo habilidades que vão muito além da coordenação motora.



1) Atividade: Equilíbrio corporal e lateralidade

MATERIAIS PARA A AULA:

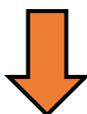
- 4 Latas (ou copo plástico), 4 bolas pequenas;
- Espaço da casa;
- Roupas apropriadas e leves.



DESENVOLVIMENTO

- Faça um bom alongamento antes, para preparar o seu corpo e a sua musculatura.
- Colocar todos estes objetos em pé, em círculo; logo a criança ficará no centro e deverá derrubar todos os objetos usando apenas um pé.
- Em cada copo, coloque as bolinhas em cima,
- ✚ Você irá ficar num pé (**esquerdo**) só equilibrando o corpo. Use o **braço esquerdo** para derrubar as bolinhas que estão em cima dos copos, uma a uma.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora com o outro pé (**direito**), equilibrando o corpo, use o **braço direito** para derrubar as bolinhas que estão em cima dos copos, uma a uma.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora use apenas o pé (**direito**), vá derrubando uma a uma e também equilibrando o corpo.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora com o outro pé (**esquerdo**), vá derrubando uma a uma das bolinhas. **ATENÇÃO!** Não vale cair.
- ✚ **CUIDADO!** Não vale derrubar os copos e nem desequilibrar o corpo.

❖ Observe o exemplo:



ATENÇÃO

NÃO VALE DERRUBAR OS
COPOS! SÓ AS BOLINHAS.

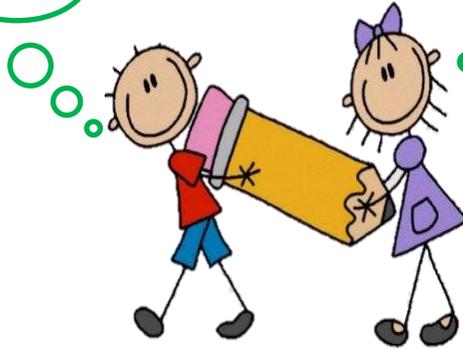


ARTE

Desenho da sombra.

Olá crianças vamos fazer uma atividade usando objetos.

Com alguns objetos você irá desenhar a sombra dos mesmos.



VAMOS PRECISAR:

*Caderno de desenho, objetos, lápis de escrever e de cor ou canetinha.

MODO DE FAZER:

*Pegue um objeto ou um brinquedo e coloque sobre o caderno. Agora observe a sombra e faça o contorno da sombra do objeto usado.

Depois pinte bem bonito.

➤ Veja alguns modelos para inspirá-lo.

