

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

✚ Vamos ler este poema?

### **PARAÍSO**

Se esta rua fosse minha,  
eu mandava ladrilhar,  
não para automóvel matar gente,  
mas para criança brincar.

Se esta mata fosse minha,  
eu não deixava derrubar.  
Se cortarem todas as árvores,  
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu ,  
eu não deixava poluir.  
Joguem esgotos noutra parte,  
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,  
eu fazia tantas mudanças  
que ele seria um paraíso  
de bichos, plantas e crianças.

José Paulo Paes. Poemas para brincar

✚ Entendendo o poema:

01 – O autor, neste poema fez uma homenagem à quem?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02 – Qual é a ideia principal da primeira estrofe (as quatro primeiras linhas) do poema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qual é o título do poema?

\_\_\_\_\_

Esse texto é um poema. O poema é dividido em **estrofes** e **versos**.

Quantos versos tem este poema? ○

E quantas estrofes? ○





## Matemática

# SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Você sabia que a posição dos algarismos, em um número, é muito importante? Dependendo da sua posição no número, um algarismo pode assumir valores diferentes, a que chamamos de **valor posicional do algarismo** no número.



- No número 458, o valor do algarismo 5 é
- No número 585, o valor do algarismo 5 é
- No número 945, o valor do algarismo 5 é



### Fique ligado!!

Para facilitar a leitura e a escrita dos números, separamos os algarismos que formam os números, da direita para a esquerda, em grupos de três. Cada posição é uma **ordem** e cada grupo de três é uma **classe**.

O nosso sistema de numeração, é decimal e posicional.

- ✓ Na escrita numérica, cada posição é uma ordem.
- ✓ Cada grupo de três ordens forma uma classe.
- ✓ As classes são separadas da direita para esquerda, começando pela ordem das unidades simples.

Veja a tabela a seguir:

CLASSES E ORDENS					
CLASSE DAS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

1) Observe o número que indica o preço desta geladeira e responda:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

a) Quantas ordens tem esse número?

b) Quantas classes têm?

c) Qual é o algarismo das unidades simples?

d) Qual é o algarismo da unidade de milhar?

e) A que classe pertence o algarismo 8?

**3.418 reais**



2) Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- a) Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- b) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- c) Duzentos e cinquenta e um mil.
- d) Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.

	CLASSE DAS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades



## Inglês

**Hello, kids!!!**

**Hoje vamos falar de School Objects (objetos escolares).**



Student – Estudante	Glue = Cola	Board = Quadro
Book = Livro	Tesoura = Scissors	Notebook = Caderno
Pencil = Lápis	Eraser = Borracha	Pen = Caneta
School bag = Mochila	Sharpener = Apontador	Crayons = Canetinha
Ruler = Régua	Teacher – professor (a)	School – Escola

### Atividades

1) Vamos brincar de detetive? Cada símbolo corresponde a uma letra, substitua os símbolos pelas letras e descubra que material escolar estamos falando:

E =	G =	O =	U =	P =	L =
B =	I =	N =	K =	R =	C =

A) = \_\_\_\_\_

B) = \_\_\_\_\_

C) = \_\_\_\_\_

D) = \_\_\_\_\_

2) Agora marque um X na resposta correta:



**Eu copio as atividades em meu...**

- Pencil
- Notebook



## Educação Física

Equilíbrio é habilidade de estar sempre alerta e ter uma visão ampla, desenvolvendo habilidades que vão muito além da coordenação motora.



### 1) Atividade: Equilíbrio corporal e lateralidade

#### MATERIAIS PARA A AULA:

- 4 Latas (ou copo plástico), 4 bolas pequenas;
- Espaço da casa;
- Roupas apropriada e leve.

#### DESENVOLVIMENTO

- Faça um bom alongamento antes, para preparar o seu corpo e a sua musculatura.
- Colocar todos estes objetos em pé, em círculo; logo a criança ficará no centro e deverá derrubar todos os objetos usando apenas um pé.
- Em cada copo, coloque as bolinhas em cima,
- ✚ Você irá ficar num pé (**esquerdo**) só equilibrando o corpo. Use o **braço esquerdo** para derrubar as bolinhas que estão em cima dos copos, uma a uma.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora com o outro pé (**direito**), equilibrando o corpo, use o **braço direito** para derrubar as bolinhas que estão em cima dos copos, uma a uma.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora use apenas o pé (**direito**), vá derrubando uma a uma e também equilibrando o corpo.
- ✚ Coloque as bolinhas novamente em cima dos copos. Agora com o outro pé (**esquerdo**), vá derrubando uma a uma das bolinhas. **ATENÇÃO!** Não vale cair.
- ✚ **CUIDADO!** Não vale derrubar os copos e nem desequilibrar o corpo.
- ❖ Observe o exemplo:



ESQUERDO

DIREITO

#### ATENÇÃO

NÃO VALE DERRUBAR OS  
COPOS! SO AS BOLINHAS.



## Arte

# Colagem Cômica- A arte por trás da brincadeira



A **colagem** é um procedimento técnico artístico de utilizar várias matérias que podem, ou não, variar a textura, umas sobre as outras ou lado a lado, formando um motivo ou uma nova imagem. Aqui neste caso você irá criar a sua colagem cômica, por exemplo, pegando uma figura de um animal e trocando o seu corpo pelo corpo de outro ou até mesmo a cabeça. Logo abaixo você vai ver alguns exemplos.

**VAI SER UMA DIVERSÃO.**

### VAMOS PRECISAR:

\* Figuras de revistas, tesoura, cola e caderno.

### MODODE FAZER:

Pense no desenho que queira fazer. Procure na revista as imagens que irá precisar e recorte-as. Agora use a sua criatividade e comece a montar sua colagem cômica.

Veja alguns modelos:



