

ESCOLA _____

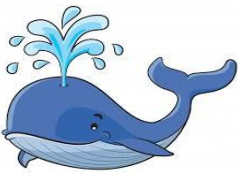
ALUNO _____

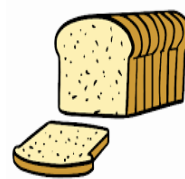
LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:













2) VAMOS RIMAR?



PENTE RIMA COM



AVIÃO RIMA COM



COLA RIMA COM

PALAVRAS QUE RIMAM

SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM UMA REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS. ESSA REPETIÇÃO SONORA OCORRE NA TERMINAÇÃO DAS PALAVRAS.



3) CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM O DESENHO.



MESA
PANELA
CHUVEIRO



BANHEIRA
CAMA
FOGÃO



MACACO
JANELA
MAMÃO

4) LEIA A QUADRINHA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



FUI FAZER A MINHA CAMA, ME
ESQUECI DO COBERTOR. DEU UM
VENTO NA ROSEIRA, NA CAMA
CAIU UMA FLOR.

QUADRINHA.

A) CIRCULE NA QUADRINHA A PALAVRA QUE INDICA O QUE O POETA ESQUECEU.

B) MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A FLOR CAIU NA CAMA. POR QUÊ?

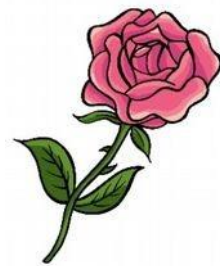
A ROSEIRA ESTAVA CARREGADA DE FLORES.

O COBERTOR NÃO ESTAVA SOBRE A CAMA.

A CAMA NÃO ESTAVA BEM ARRUMADA.

O VENTO ARRANCOU A FLOR DA ROSEIRA.

C) QUAL DAS IMAGENS A SEGUIR TEM O NOME QUE RIMA COM **ROSEIRA**?








➤ ESCREVA O NOME ABAIXO.






MATEMÁTICA

1) VAMOS VER QUAIS SÃO AS FRUTAS PREFERIDAS DA TURMA?

OBSERVE CADA FRUTA E A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA UMA RECEBEU.

					
VOTOS	10	8	5	4	7

REPRESENTE OS DADOS NO GRÁFICO. UTILIZE UMA COR DIFERENTE PARA CADA FRUTA.

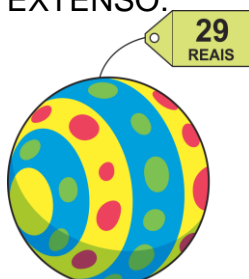
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

QUAL É A FRUTA PREFERIDA DA TURMA?

2) JÚLIA MORA NA RUA DA ALEGRIA, NA CASA DE NÚMERO **TRINTA E CINCO**. REPRESENTA COM ALGARISMOS O NÚMERO DA CASA DE JÚLIA.



3) VEJA O PREÇO DA BOLA QUE BRUNO COMPROU. ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO.



4) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

➤ AGORA RESPONDA:

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É

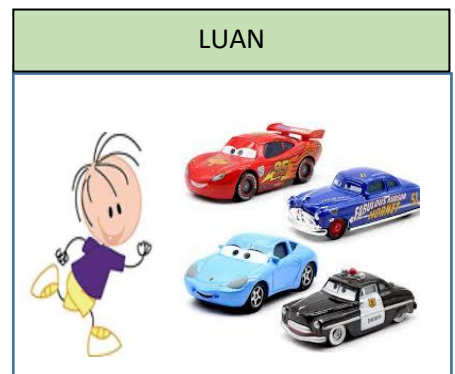
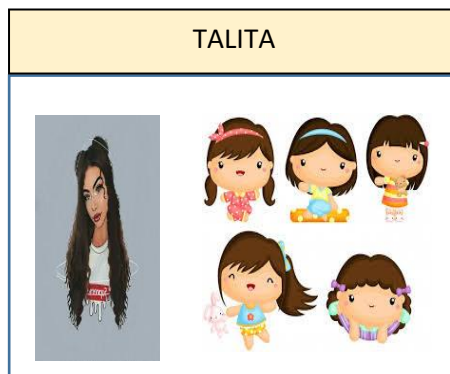
B) O NÚMERO QUE ESTA ENTRE O 27 E O 29 É

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1º LINHA É

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É

5) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) QUANTAS BOLAS MARCOS TEM?

B) TALITA PRECISA GANHAR QUANTAS BONECAS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE MARCOS?

C) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA LUAN FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE MARCOS?

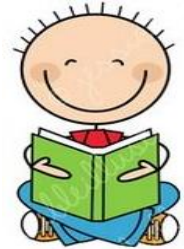
INGLÊS



HELLO! VAMOS FALAR DE NATURE(NATUREZA).

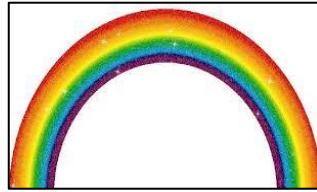
APRENDEMOS QUE O DIA É DIVIDIDO EM DUAS PARTES, DAY (DIA) E NIGHT (NOITE). E APRENDEMOS TAMBÉM ALGUNS ELEMENTOS QUE PODEM APARECER DURANTE O DAY E DURANTE A NIGHT:

SUN = SOL	CLOUD = NUVEM	RAINBOW = ARCO - ÍRIS
MOON = LUA	STAR = ESTRELA	TREE = ARVORE
FLOWER = FLOR	RAIN = CHUVA	SKY = CÉU



ATIVIDADES

1) ESCREVA OS NOMES EM INGLÊS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA ABAIXO:



2) AGORA ESCREVA NO QUADRADINHO A RESPOSTA DESSAS PERGUNTINHAS. PENSE BEM ANTES DE RESPONDER:

A) ELA É COLORIDINHA, DEIXA LINDO OS JARDINS E CHAMA AS BORBOLETINHAS. ELA É A

B) ELE ILUMINA O CÉU, NOS AQUECE E É DA COR YELLOW. ELE É O

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, LEIA E EXECUTE A ATIVIDADE.**



PRECISAMOS FICAR EM CASA NESSA ÉPOCA, MAS PARA CUIDAR DA NOSSA SAÚDE TEMOS QUE PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA PARA MANTER NOSSO CORPO SAUDÁVEL E FORTE. É IMPORTANTE SE MEXER, MAS NÃO PODE TER CONTATO COM MUITA GENTE PARA EVITAR CONTAMINAÇÃO.

- 1- CIRCULE AS ATIVIDADES FÍSICAS E BRINCADEIRAS QUE PODEMOS FAZER EM CASA.
- 2- FAÇA UM **“X”** BEM GRANDE EM CIMA DAS ATIVIDADES QUE DEVEMOS EVITAR NESSA ÉPOCA:



ARTE

ARTE - DIGITAIS



OLÁ TURMINHA! HOJE VOCÊS IRÃO CRIAR TIPOS DE DESENHOS OU BICHINHOS USANDO AS SUAS DIGITAIS.

IMPRESSÃO DIGITAL - É O DESENHO FORMADO PELAS PÁPIAS (ELEVAÇÕES DA PELE), PRESENTES NAS POLPAS DOS DEDOS DAS MÃOS, DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE LISA.

VAMOS VER QUE MATERIAL VAI SER USADO?

* SEUS DEDINHOS * TINTA GUACHE.

COMO FAZER:

*PASSE TINTA NOS SEUS DEDOS, DEPOIS MARQUE NO SEU CADERNO FAZENDO O SEU DESENHO.

VEJA ALGUNS MODELOS:

