

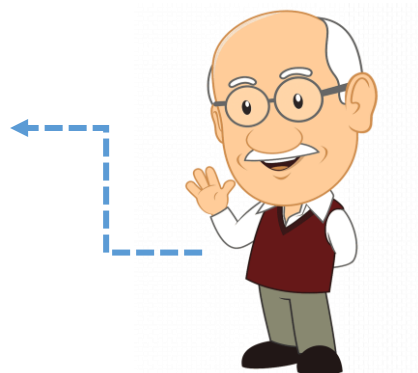
ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

M ou N?

DE ACORDO COM AS REGRAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, ANTES DE “P” OU “B” DEVEMOS USAR A LETRA “M”. EM OUTRAS PALAVRAS, COM OUTRAS CONSOANTES, USAMOS A LETRA “N”.



1) COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N.

TA____BOR

LI____PO

BA____BUZAL

BA____CO

BA____BOLÊ

MERE____DA

SA____BA

LARA____JA

TE____PORAL

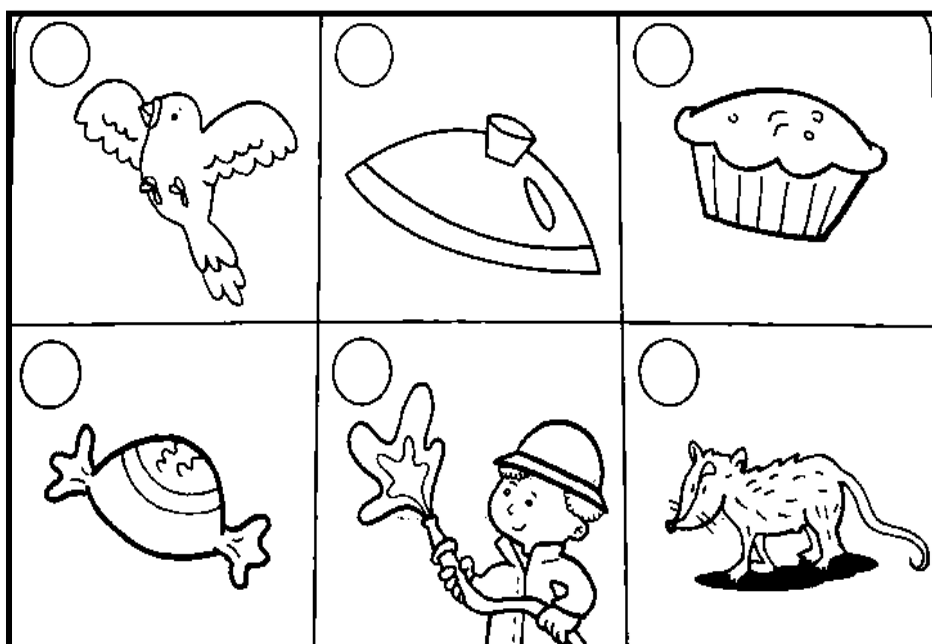
CA____PO

LO____BO

MU____DO

2) LEIA AS PALAVRAS E NUMERE OS DESENHOS.

- ① GAMBÁ
- ② BOMBOM
- ③ TAMPA
- ④ BOMBEIRO
- ⑤ EMPADA
- ⑥ POMBA



MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

 $58 - 27 - 35 - 12 - 42 - 69 - 7 - 94 - 81$ A) COPIE OS NÚMEROS NA **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR):

B) COPIE TODOS OS NÚMEROS PARES:

C) COPIE TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES:

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRE NENHUM ELEMENTO.

TODOS NÚMEROS TERMINADOS POR **0, 2, 4, 6, 8**.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

TODOS NÚMEROS TERMINADOS POR **1, 3, 5, 7, 9**.

D) ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR NÚMERO REPRESENTADO ACIMA.

2) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

25-

19-

9-

22-

13-

27-

ARTE

Arte com o Triângulo



OLÁ PESSOAL VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE
USANDO UMA FIGURA GEOMÉTRICA -
TRIÂNGULO.

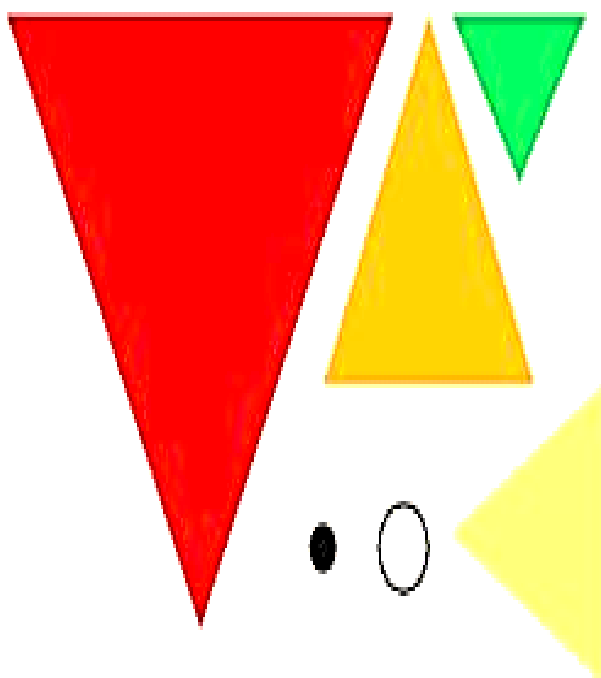
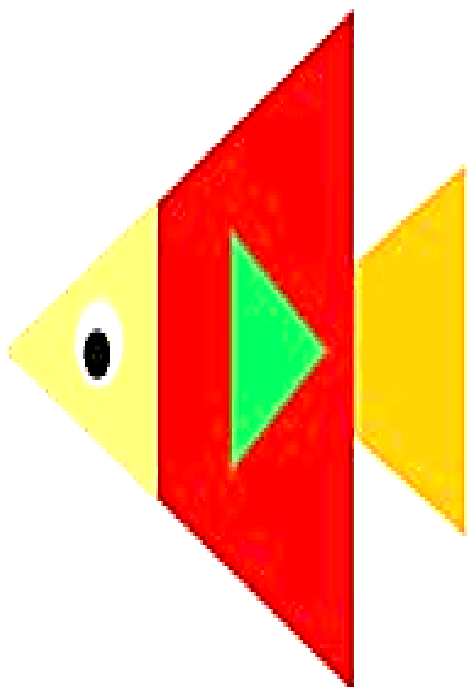
VAMOS PRECISAR:

*PAPEL DE SUA PREFERÊNCIA, *COLA, *TESOURA E SEU CADERNO DE DESENHO.

MODO DE FAZER:

*PENSE NO DESENHO QUE QUER FAZER, CORTE OS TRIÂNGULOS E MONTE SUA FIGURA.

➤ VEJA ALGUNS MODELOS ABAIXO:



EDUCAÇÃO FÍSICA



TRABALHANDO MAIS UMA VEZ COM OS ESPORTES, VAMOS AMPLIAR A NOSSA ESCRITA E A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE:

- 1) RECORTE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COLE-AS, NOS LUGARES CORRETOS FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



B		S	Q		E	T	
---	--	---	---	--	---	---	--



F		T		B		L
---	--	---	--	---	--	---



F		T		B		L		
A		E	R		C		N	



H		N	D		B		L
---	--	---	---	--	---	--	---

A	U	E	U	E	O
---	---	---	---	---	---

U	E	O	M	I	A	O
---	---	---	---	---	---	---

A	E	O
---	---	---