

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA**LEMBRE-SE**

- POEMA É UM TIPO DE TEXTO DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS.
- CADA ESTROFE É FORMADA POR VERSOS.
- VERSOS SÃO CADA LINHA QUE COMPÕE O POEMA.

1) LEIA O POEMA ABAIXO:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

(VINICIUS DE MORAES)**VAMOS INTERPRETAR O POEMA!**

A) QUAL O TÍTULO?

B) QUEM É O AUTOR?

C) ESTE POEMA TEM QUANTAS ESTROFES?

D) E QUANTOS VERSOS?



2) RELACIONE:

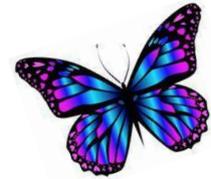
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | BORBOLETAS BRANCAS |
| <input type="checkbox"/> 2 | BORBOLETAS AZUIS |
| <input type="checkbox"/> 3 | BORBOLETAS AMARELAS |
| <input type="checkbox"/> 4 | BORBOLETAS PRETAS |

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | SÃO ESCURAS |
| <input type="checkbox"/> | SÃO ALEGRES E FRANCAS |
| <input type="checkbox"/> | GOSTAM MUITO DE LUZ |
| <input type="checkbox"/> | SÃO TÃO BONITINHAS |



3) ENCONTRE NO POEMA PALAVRAS QUE RIMAM COM:

BRANCAS	
AZUIS	
AMARELINHAS	
PRETAS	



4) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **BORBOLETA**:



CURIOSIDADE SOBRE AS BORBOLETAS



AS BORBOLETAS

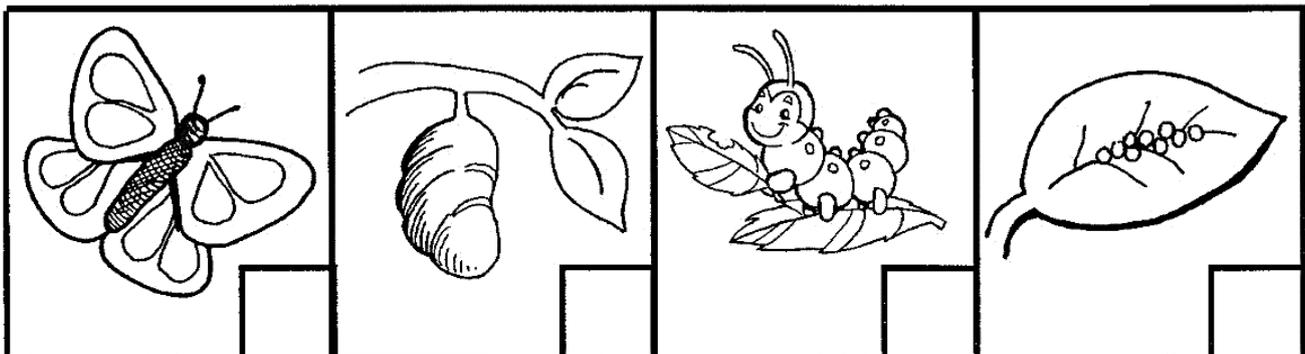
A BORBOLETA BOTA SEU OVINHO NAS FOLHAS DAS PLANTAS. PASSADO ALGUNS DIAS OS OVOS SE ROMPEM E DE DENTRO DELES SURGEM PEQUENAS LAGARTAS.

COM O TEMPO AS LAGARTAS VÃO CRESCENDO POIS NÃO PARAM DE COMER. A LAGARTA SE PENDURA DE CABEÇA PARA BAIXO SOB UM GALHO.

VAI SURTINDO UMA COBERTURA CHAMADA PUPA OU CRISÁLIA QUE ENVOLVE A LAGARTA.

NO INTERIOR DA PUPA A LAGARTA SOFRE MUITAS TRANSFORMAÇÕES CHAMADAS DE **METAMORFOSE**.

➤ AGORA, NUMERE AS CENAS CONFORME O NASCIMENTO DAS BORBOLETAS.



MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

SÃO IDENTIFICADOS POR SEUS ALGARISMOS FINAIS: 0, 2, 4, 6 E 8.

1-PINTE DE AZUL OS NÚMEROS **PARES** DA TABELA:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

2) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

A) QUAL FOI O MAIOR NUMERAL PAR QUE VOCÊ PINTOU?

B) QUAL FOI O MENOR NUMERAL PAR QUE VOCÊ PINTOU?

3) DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, CONTE OS NUMERAIS **PARES** QUE VOCÊ PINTOU TERMINADOS EM: 0,2,4,6 E 8 E COMPLETE O QUADRO.

0	2	4	6	8
_____	_____	_____	_____	_____
NUMERAIS	NUMERAIS	NUMERAIS	NUMERAIS	NUMERAIS

5) MANOELA E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO COM DADOS. CADA JOGADOR LANÇA DOIS DADOS E CONTA OS PONTOS OBTIDOS. OBSERVE OS PONTOS OBTIDOS POR ELES EM UMA RODADA.



MANOELA	CARLOS	PAULA	BRENO

A) QUANTOS PONTOS CADA JOGADOR OBTEVE NESSA RODADA?

MANOELA

CARLOS

PAULA

BRENO

B) QUEM OBTEVE MAIS PONTOS?

C) QUEM OBTEVE MENOS PONTOS?

6) ESCREVA OS NUMERAIS PEDIDOS:



TRINTA E CINCO	<input type="text"/>
NOVENTA	<input type="text"/>
VINTE E TRÊS	<input type="text"/>
QUARENTA E SETE	<input type="text"/>
SESSENTA E QUATRO	<input type="text"/>
NOVENTA E UM	<input type="text"/>
OITENTA E DOIS	<input type="text"/>

7) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMERICA DE 2 EM 2 ATÉ CHEGAR A 54:

2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	54

INGLÊS

HELLO! VAMOS FALAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE (MEANS OF TRANSPORTATION). LEIA A TABELA ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES:

BOAT = BARCO	JETSKY = JETSKI
MOTORCYCLE = MOTO	CAR = CARRO
BUS = ÔNIBUS	PLANE = AVIÃO
BIKE = BICICLETA	SHIP = NAVIO

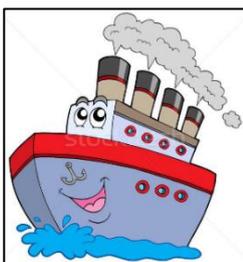


1) VAMOS BRINCAR DE DETETIVE? VAMOS SUBSTITUIR AS FIGURAS PELAS LETRAS E FORMAR OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE. SIGA O EXEMPLO:

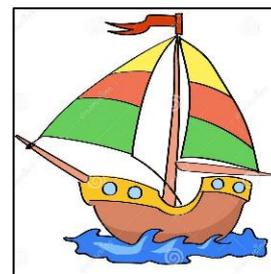
E =	P =
I =	B =
T =	A =
L =	N =
U =	K =
R =	O =
S =	C =

	= BUS
	= _____
	= _____
	= _____
	= _____

2) ESCREVA OS NOMES EM INGLÊS DOS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO:



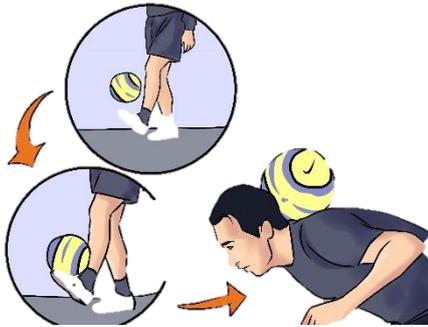




EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS TRABALHAR A NOSSA CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO CORPORAL USANDO OBJETOS QUE TEMOS EM CASA.

1) OBSERVE AS IMAGENS E TENDE IMITAR.



2) AGORA FAÇA UM DESENHO, MOSTRANDO VOCÊ EQUILIBRANDO ALGUM OBJETO EM SEU CORPO. ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO OBJETO QUE USOU.

OBJETO



ARTE

Carimbo

CARIMBO É UMA TÉCNICA QUE PODEMOS USAR VÁRIAS COISAS OU OBJETOS PARA FAZER OU DECORAR. VOCÊ VAI OBSERVAR COMO É DIVERTIDO FAZER ESTA TAREFA, VAMOS LÁ?

OLÁ! HOJE IREMOS FAZER
UMA ATIVIDADE MUITO
DIVERTIDA. VOCÊ SABE O QUE
É?

**VAMOS PRECISAR:**

- *ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. *TINTA GUACHE.
- * OBJETOS QUE QUEIRA USAR COMO CARIMBO NO SEU DESENHO.

MODO DE FAZER:

- *RECORTE NO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO O FORMATO QUE VOCÊ QUISER.
- *PEGUE SEU CARIMBO E PASSE NA TINTA E CARIMBA NO SEU CADERNO DE ARTE FORMANDO SEU DESENHO.

VEJA ALGUNS MODELOS: