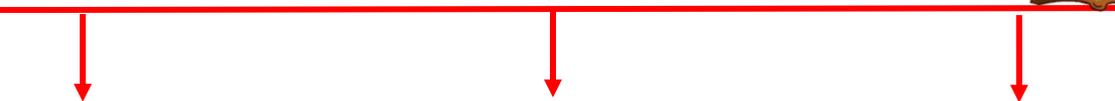


ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

✚ Esta semana vamos fazer uma revisão sobre as **Sílabas Tônicas**.

## Classificação da Sílaba Tônica

**Oxítonas**

São classificadas como oxítonas, as palavras em que a sílaba tônica é a última. As palavras oxítonas, geralmente, são terminadas em: a, as, e, es, o, os, em, ens.

Veja alguns exemplos:  
Picolé, Ruim, Alguém, Sutil.

**Paroxítonas**

São classificadas como paroxítonas, as palavras em que a sílaba tônica é a penúltima. As palavras paroxítonas, geralmente, são terminadas em: i, is, n, um, uns, r, x, ã, ãs, ãos, ditongo.

Veja alguns exemplos:  
Safári, Sabonete, Álbum, Colégio.

**Proparoxítonas**

São classificadas como proparoxítonas, as palavras em que a sílaba tônica é a antepenúltima. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

Veja alguns exemplos:  
Lâmpada. Árvore, Exército, Quilômetro.

Disponível em <https://www.estudokids.com.br/silaba-tonica-oxitona-paroxitona-e-proparoxitona/>**Atividades**

✓ Leia o abaixo e responda à questão 1.

**Dona Maria**

*Me desculpe vir aqui desse jeito  
Me perdoe o traje de maloqueiro  
De camisa larga e boné pra trás  
Bem na hora da novela que a senhora gosta mais*

*Faz três dias que eu não durmo direito  
Sua filha me deixou desse jeito  
E o que ela mais fala é que a senhora é brava  
Mas hoje eu não vou aceitar levar um não pra casa [... ]  
<https://www.letras.mus.br>*



1. Analise o trecho da canção “Dona Maria” do cantor Thiago Brava com (part. Jorge) e faça um círculo ao redor da sílaba tônica das palavras abaixo:

DESCULPE	AQUI	DESSE
TRAJE	SENHORA	JEITO
MALOQUEIRO	BONÉ	HORA
CAMISA	LARGA	NOVELA

✓ Leia o abaixo e responda à questão 2

### **Apelido Carinhoso**

*Amor, não é segredo entre a gente  
Que o meu término é recente  
E você tá arrumando o que ela revirou  
E esse sentimento pendente  
Que insiste em bagunçar a minha mente  
Vai passar um dia, mas ainda não passou [... ]  
<https://www.letras.mus.br>*



2. Após analisar o trecho da canção “Apelido Carinhoso” do cantor Gustavo Lima classifique as palavras abaixo quanto à sílaba tônica em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

amor	
segredo	
término	
recente	
arrumando	
revirou	
bagunçar	
mente	
minha	
insiste	



**FIQUE DE OLHO!**

Levam acento todas as palavras oxítonas terminadas em **a**, **e**, **o** (seguidas ou não do **s**). Também levam acento todas as palavras oxítonas terminadas em **em** e **ens**.

Veja os exemplos: **está**, **francês**, **avô**, **avó**, **armazém**, **parabéns**.

3. Acentue as palavras abaixo quando necessário.

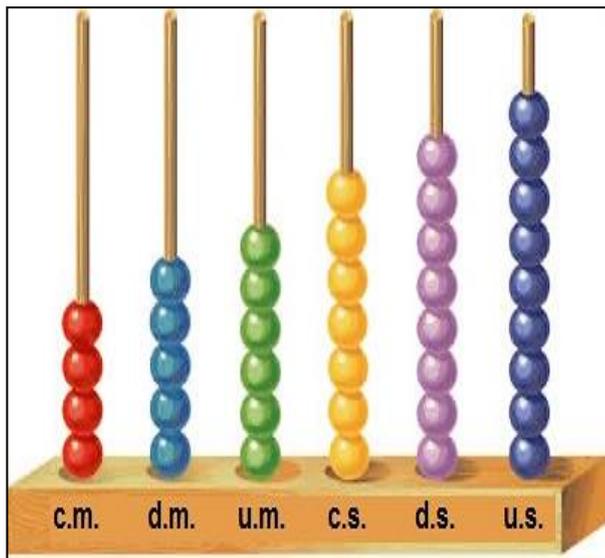
Jacare  
Parque  
Jerusalem  
Joven  
Sofa  
Guarana

Parana  
Porem  
Nuvem  
Palito  
File  
Banana

Charme  
Anos  
Alguem  
Domino  
Alo  
Escravo

## MATEMÁTICA

1) Observe o ábaco abaixo. Ele representa uma certa quantidade decomposta.



a) Escreva com algarismos o número representado no ábaco.

\_\_\_\_\_

b) Escreva o sucessor do número representado no ábaco.

\_\_\_\_\_

c) Aproxime o número representado no ábaco para a dezena mais próxima.

\_\_\_\_\_

2) Coloque os sinais de > (maior), < (menor) ou igual (=) entre cada par de números.

a) 18 dezenas \_\_\_\_ 2 centenas

b) 3 unidades de milhar \_\_\_\_ 24 centenas

c) 35 dezenas \_\_\_\_ 350 unidades

d) 45 054 \_\_\_\_ 45 405

3) O quadro ao lado mostra a distribuição da população indígena, por regiões, no Censo de 2010. Responda as perguntas de acordo com o quadro.

a) Como é a escrita por extenso do número de indígenas da região Nordeste?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Região	População indígena
Norte	342 836
Centro-Oeste	143 432
Nordeste	232 739
Sudeste	99 137
Sul	78 773

b) Decomponha o número de indígenas na região Sudeste:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Componha os números de acordo com as sentenças.

a)  $4 \times 10\,000 + 5 \times 100 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1 =$

\_\_\_\_\_

b) 7 centenas de milhar + 35 dezenas simples + 2 unidades =

\_\_\_\_\_

5) Relacione os números com sua escrita por extenso e a respectiva representação romana.

- 1 – Duzentos mil e trinta e dois. ( ) 23 030  
2 – Dois mil, trezentos e dois. ( ) 2 302  
3 – Vinte e três mil e trinta. ( ) 230 020  
4 – Duzentos e trinta mil e vinte. ( ) 200 032

6) O site da Folha de São Paulo publicou uma foto sobre a população do Brasil.



Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/> Acessado em 15/4/2015.

a) Escreva o número que representa a população brasileira por extenso.

\_\_\_\_\_

7) Um professor colocou códigos em letras da seguinte forma.

A = 45

B = 100

C = 1001

D = 345

De acordo com esses códigos, calcule.

a) O dobro de B = \_\_\_\_\_

b) B + C + D = \_\_\_\_\_

c) A + C - D = \_\_\_\_\_

d) A metade de B = \_\_\_\_\_

8) Marcos foi ao banco e verificou que o seu saldo em conta corrente era de R\$280,00. Resolveu que iria economizar um pouco este mês e depositou R\$262,00. A intenção de Marcos era de comprar uma bicicleta que custa R\$1780,00.

a) Com quanto Marcos ficou após o depósito efetuado? \_\_\_\_\_

b) Quanto ainda lhe falta para comprar a bicicleta? \_\_\_\_\_

09) Num auditório existem 60 fileiras com 11 lugares em cada uma. Serão convidadas 600 pessoas para uma palestra nesse auditório. Haverá lugares vagos se todos os convidados comparecerem? \_\_\_\_\_

Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## INGLÊS

Hello, Kids!

Sobre **Means of Communication** (meios de comunicação), responda. Olhe na tabela ao lado se caso você não se lembrar!

1) Escreva os nomes das figuras abaixo em inglês:






Jornal = Newspaper

Computador = Computer

Televisão = TV

Carta = Letter

Rádio = Radio

Celular = Cellphone/Mobile

Email = Email

Telefone = Telephone

Revista = Magazine

2) Crie uma frase (somente com os means of communication em inglês) abaixo:

a) Cellphone:

b) Newspaper:

c) Magazine:

3) Relacione as traduções:

(A) Magazine

( ) Rádio

(B) Telephone

( ) Computador

(C) Radio

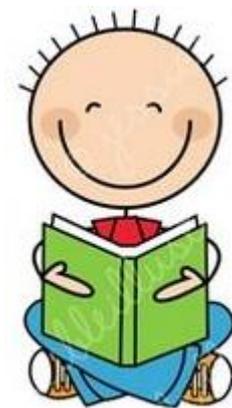
( ) Revista

(D) Letter

( ) Telefone

(E) Computer

( ) Carta



## EDUCAÇÃO FÍSICA

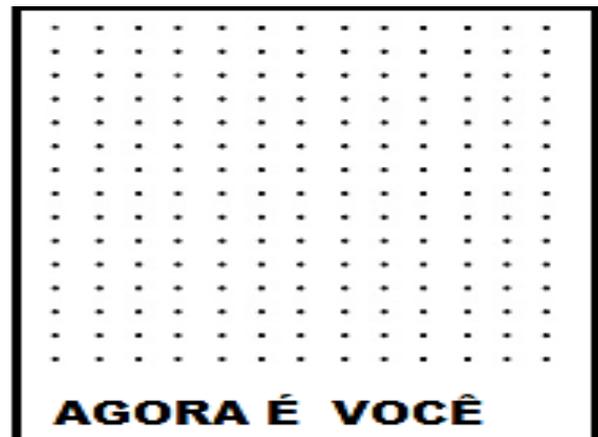
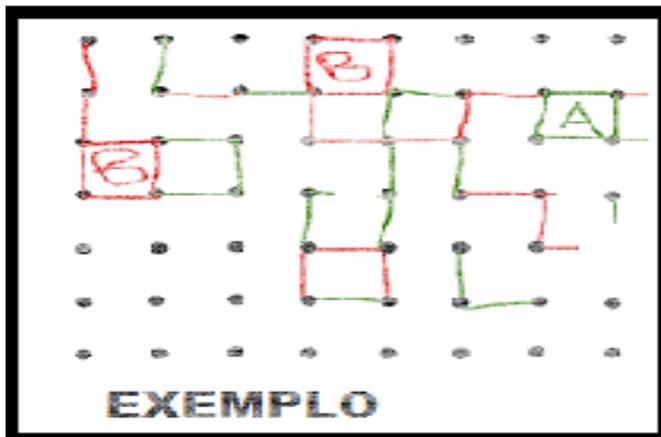
# Jogo do Liga Pontos

Nesse momento que precisamos ficar em casa, esse jogo ajuda a passar o tempo e também desenvolve o nosso raciocínio, capacidade de estratégia e funciona como uma ginástica cerebral.

Muitos já conhecem o jogo, outros não. Mas vamos aprender juntos basta seguir as regras. Chame alguém da família, explique as regras, jogue algumas vezes e depois responda as questões.

**Regras:**

- ✚ Cada jogador poderá ligar um ponto ao outro na horizontal ou vertical, um de cada vez.
- ✚ Quando alguém fechar um quadrado deverá colocar a letra inicial do nome para indicar que marcou um ponto.
- ✚ Quem marca um ponto tem direito a jogar novamente;
- ✚ Ao final quem conseguiu fechar mais quadrados será o vencedor;
- ✚ Faça outras sequências de pontos numa folha em branco e jogue novamente.
- ✚ Use uma um lápis ou caneta com cores diferentes.

**Responda as seguintes questões**

A. Quem jogou com você?

B. Sobre as regras: foi preciso ensinar, qual pessoa sabia?

C. Quantas vezes jogou o liga pontos?

D. Qual foi o placar final? **VOCÊ:**  X  **ADVERSÁRIO.**

## ARTE

# ARTE com Círculos



Vamos desenvolver uma atividade usando uma das figuras geométricas, o círculo.

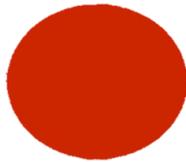
Você vai ver como é legal!

Preste bastante atenção! Terá algumas figuras que precisará dobrar o círculo, precisando até você recortar o círculo.

Depois é só montar a sua figura.

**Material a ser usado:** Revista velha, tesoura, cola e seu caderno de arte.

## CÍRCULO



Veja alguns modelos abaixo:

