

ESCOLA _____

ALUNO _____



LÍNGUA PORTUGUESA

A LENDA DO GIRASSOL

A lenda diz que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer à tardinha, no céu, antes que o sol se escondesse.

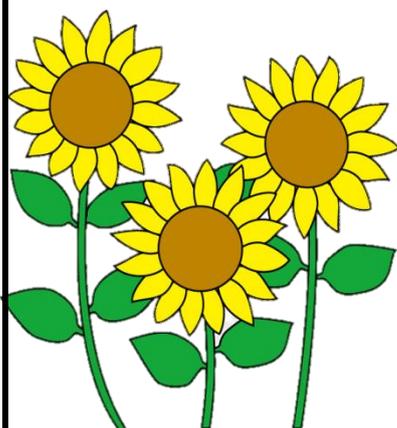
E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.

A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar a lua pelo céu, e que não tinha sentido este amor tão desmedido! Mas a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, esquecia até a sua própria luzinha.

Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o seu calor, eternamente, por todos os séculos.

O rei do vento, cheio de brisas, disse à estrelinha que o seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na Terra, deixando de ser estrela.

A estrelinha não pensou duas vezes, virou estrela cadente e caiu na terra, em forma de uma semente.



O rei dos ventos plantou esta sementinha com todo o carinho, numa terra bem macia. E regou com as mais lindas chuvas da sua vida. A sementinha virou planta!

Cresceu sempre procurando ficar perto do sol.

As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarzinho, seguindo o giro do sol no céu. E, assim, ficaram pintadas de dourado, da cor do sol.

É por isso que os girassóis até hoje explodem o seu amor em lindas pétalas amarelas, inventando verdadeiras estrelas de

flores aqui na Terra.

(Autor do texto desconhecido)

1) Responda de acordo com o texto:

- a) Qual o título do texto? _____
- b) Quem são os personagens da história? _____
- c) Qual era o maior desejo da estrelinha? _____
- d) Por que a lua achava que o amor da estrelinha pelo sol era sem sentido?





a) Por que a estrelinha foi pedir ajuda ao rei dos ventos?

b) Em que a estrelinha se transformou?

c) Por que ela recebeu o nome de girassol?

2) Numere as frases de 1 a 4 de acordo com a ordem em que acontecem no texto:

- () O rei dos ventos plantou esta sementinha com todo o carinho, numa terra bem macia.
- () E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.
- () Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda.
- () A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser.

Substantivos Simples e Compostos

Observe a definição:

Substantivo Simples são nomes formados por apenas **uma** palavra

Exemplos: tempo, sol, sofá, flor, pé, moleque, etc.

Veja agora:

O substantivo **guarda-chuva** é formado por dois elementos (guarda + chuva). Esse substantivo é **composto**.

Substantivo Composto são nomes formados por **duas ou mais** palavras. Em alguns casos, usamos o hífen (-) entre as palavras.

Outros exemplos: beija-flor, pé-de-moleque, passatempo e girassol.



3- Assinale com **X** a coluna correta:

	Substantivo Simples	Substantivo Composto
Sol		
Estrela		
Lua		
Girassol		
Céu		
Arco-íris		

4) Numere a **2ª coluna** de acordo com a **1ª coluna** e forme substantivos compostos.

- 1** Cabra
- 2** Guarda
- 3** Para
- 4** Ex
- 5** Quadro

- raios
- negro
- diretor
- roupa
- cega
- lama
- choque
- chuva

5) Procure no caça palavras os substantivos simples abaixo:

E E P R M W S D E B S E
 I O H C H R O E G O D S
 A C O U V E N E D N N P
 G A A K T P E I X E K A
 U P S C A S R D S C I D
 A H E H F O F N M A S A
 R T S U L I R P A H N N
 D E T V O O S N L O H T
 A T L A R A N J A L T W
 U A D D D O L Á P I S H
 E T A N E R S E O F E O
 A L E M L R E B C T H R

- * BONECA * CHUVA * COUVE
- * ESPADA * GUARDA * LARANJA
- * LÁPIS * MALA * PEIXE * FLOR

6) Agora, desses substantivos simples que você encontrou no caça palavras, podemos formar **TRÊS** substantivos compostos. Se precisar, use o **hífen (-)** entre as palavras. Vamos lá?

MATEMÁTICA**MERCADINHO**

PROMOÇÃO
HIGIENE



R\$ 1,00



R\$ 3,00



R\$ 3,00



R\$ 2,00



R\$ 4,00

- Caroline comprou dois produtos diferentes e pagou com



Sem receber troco.

Quais produtos ela comprou?

- Gabriel comprou dois produtos diferentes e pagou com



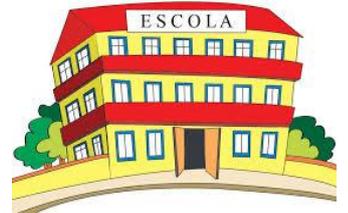
Sem receber troco.

Quais produtos ele comprou?

2- Uma escola tem 248 alunos no período da manhã e 121 alunos no período da tarde.
Quantos alunos tem essa escola?

Cálculo

Resposta



3- Um pintor leva 39 dias para pintar uma casa. Ele já trabalhou 16 dias. **Quantos dias faltam para terminar a casa?**



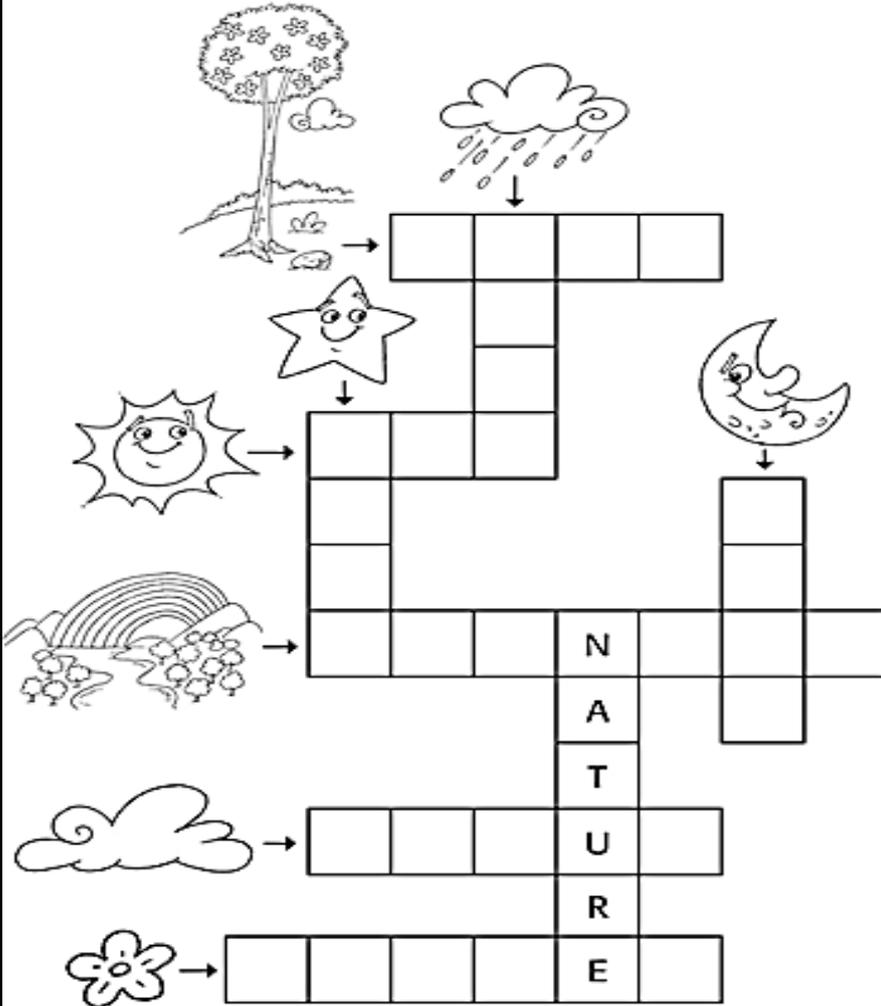
Cálculo

Resposta

INGLÊS**HELLO, GALERINHA!**

Estamos estudando sobre **NATURE** (natureza), então responda as atividades abaixo. Se necessário consulte a tabela ao lado:

- 1) Complete a palavra cruzada com os nomes dos elementos da natureza em inglês e depois pinte as figuras:



SUN = SOL

MOON = LUA

FLOWER = FLOR

RAINBOW = ARCO - ÍRIS

TREE = ÁRVORE

SKY = CÉU

CLOUD = NUVEM

STAR = ESTRELA

RAIN = CHUVA

- 2) Responda no quadrado de acordo com as dicas:

a) É lindo, colorido e aparece no céu após uma chuva!

b) As duas ficam no céu no período da night (noite)!



EDUCAÇÃO FÍSICA

Equilíbrio e Lateralidade corporal

1ª ATIVIDADE: VAMOS PRECISAR DE:

- ✚ 1 objeto para riscar o chão (giz, carvão ou faça na terra mesmo).

COMO EXECUTAR A ATIVIDADE:

Desenhe 6 quadrados no chão como se fosse uma escadinha,

- ✚ Faça mais 6 quadrados ao lado bem juntinhos,
- ✚ Vamos praticar: Inicie pulando nos quadrados com os dois pés equilibrando o corpo, vá pulando e retorne,
- ✚ Agora vá pulando com o pé direito, e retorne com o pé esquerdo equilibrando sem cair ou colocar o pé no chão.
- ✚ Corra em volta do desenho uma vez.

ATENÇÃO: Você pode executar a atividade quantas vezes quiser.



2ª ATIVIDADE: VAMOS PRECISAR DE:

- ✚ Vários objetos (que você tiver em casa: ursinho, bolas de papel, bola, peteca etc.
- ✚ 1 balde
- ✚ Roupas apropriadas para a aula.

COMO EXECUTAR A ATIVIDADE:

- Senta no chão e faça um círculo do lado **DIREITO** e coloque todos os objetos dentro.
- Do lado **ESQUERDO**, coloque o balde, e chegue seu corpo agora um pouco para trás dos objetos.
- ✚ **Vamos praticar:** com os dois pés tente pegar apenas um objeto e colocar dentro do balde, sem deixar cair.
- ✚ Repita a atividade até conseguir colocar todos os objetos dentro do balde, usando apenas os pés.
- ❖ **ATENÇÃO:** se o objeto cair dos pés, não tem problema, basta colocar novamente no círculo e depois tentar pega- ló.
- ❖ **Pratique a atividade com toda a família e divirta-se.**

2ª ATIVIDADE: vários objetos e um balde.



ARTE

Arte com vela



Olá pessoal vamos fazer
uma atividade usando
uma vela.

VAMOS PRECISAR:

*Uma vela *tinta guache *pincel * caderno de desenho.

MODO DE FAZER:

- *Faça um desenho de sua preferência usando a vela, ela será seu lápis de desenhar.
- *Depois que você desenhou, passe a tinta guache em cima do desenho, misturada com um pouquinho de água para que a tinta fique um pouco rala. Aos pouco seu desenho vai ser revelado.



