

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**✚ Esta semana vamos estudar **Sinônimos** e **Antônimos**.

**Sinônimos** são palavras que possuem o mesmo sentido ou sentido aproximado.

Observe algumas palavras:

casa – residência  
alegria – felicidade  
questionar – perguntar  
brincadeira – diversão  
calmo – tranquilo



**Antônimos** são palavras que possuem sentido contrário

Veja os exemplos:

claro – escuro  
dia – noite  
bondade – maldade  
bonito – feio  
limpo – sujo  
certo – errado

✚ Leia o texto abaixo e responda as questões:

**Chapeuzinho Amarelo**

Era a Chapeuzinho amarelo.  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.  
Já não ria.  
Em festa não aparecia.  
Não subia escada,  
nem descia.  
Não estava resfriada,  
mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremecia.  
Não brincava mais de nada,  
nem de amarelinha.  
Tinha medo de trovão.  
Minhoca, pra ela, era cobra.  
E nunca apanhava sol,  
porque tinha medo de sombra.  
Não ia pra fora pra não se sujar.  
Não tomava banho pra não descolar.  
Não falava nada pra não engasgar.  
Não ficava em pé com medo de cair.  
Então vivia parada,  
deitada, mas sem dormir,  
com medo de pesadelo.  
Era a Chapeuzinho amarelo.



a) Por que Chapeuzinho Amarelo vivia amarelada?

---

---

---

b) Quando ela estremecia?

---

---

---

c) Chapeuzinho Amarelo tinha muitos medos. Cite 2 de seus medos:

---

---

---

2) Copie do texto o trecho que conta porque Chapeuzinho não dormia.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) De acordo com o texto, como vivia Chapeuzinho Amarelo?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque pelo seu **Sinônimo**:

a) Em festa, Chapeuzinho não aparecia.

\_\_\_\_\_

b) Ouvia conto de fada e estremecia.

\_\_\_\_\_

c) Não falava nada para não engasgar.

\_\_\_\_\_



5) O antônimo da palavra **corajosa** é:

- Valente
- Motivada
- Medrosa



6) Encontre no caça palavras os **Antônimos** das palavras abaixo:

- LONGE  
 FINO  
 GRANDE  
 FEIO  
 FINO  
 FRIO  
 CERTO



P	E	Q	U	E	N	O	S	G	Y
T	E	X	J	H	O	T	O	R	P
P	E	Q	E	R	I	M	S	O	A
T	Q	U	E	N	T	E	F	S	B
C	V	N	M	V	E	E	R	S	I
N	P	E	R	T	O	J	U	O	I
E	R	R	A	D	O	L	G	T	S
R	P	Ç	B	O	N	I	T	O	X

**MATEMÁTICA****DESAFIOS**

1) Qual o número que você obtém quando adiciona 2.079, 674, 3.579?

---

2) Paulo nasceu em 1976. Em qual ano ele fará 25 anos?

---

3) Mara tem a quantia de R\$875,00 reais. Se ela tiver mais R\$265,00, poderá comprar uma filmadora. Qual é o preço da filmadora?

---

4) Calcule a diferença entre 4.679 e 1.985:

---

5) Em um jogo, Paulo marcou 792 pontos e Carlos marcou 1.019 pontos. Quantos pontos Carlos marcou a mais que Paulo?

---

6) Comprei uma caixa com 3.500 clipes. Já usei 1.140. Quantos clipes ainda restam?

---

**FAÇA O CÁLCULO AQUI**

1-	2-	3-
4-	5-	6-

## INGLÊS



**Hello, kids!!!**

Vamos continuar falando sobre **SCHOOL OBJECTS** (objetos escolares). São coisas que utilizamos sempre que estamos em sala de aula, então, é bom sabermos os nomes de cada um deles!

### Atividades

**1) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (A) Notebook  | ( ) Professor (a) |
| (B) Student   | ( ) Régua         |
| (C) Teacher   | ( ) Apontador     |
| (D) Ruler     | ( ) Caderno       |
| (E) Sharpener | ( ) Estudante     |



**2) Escreva V para VERDADEIRO e F para FALSO:**

- ( ) Eu apago minha atividade com meu **pencil**.
- ( ) A **teacher** escreve as atividades no **board**.
- ( ) Posso apontar meu lápis com a **glue**.
- ( ) Com o **sharpener** eu recorto papel.

**3) Crie uma frase a figura abaixo:**



---

---

<b>Student:</b> Estudante
<b>Glue:</b> Cola
<b>Pen:</b> Caneta
<b>Board:</b> Quadro
<b>Notebook:</b> Caderno
<b>Crayon:</b> Canetinha
<b>School:</b> Escola
<b>Teacher:</b> Professor (a)
<b>Ruler:</b> Régua
<b>Pencil:</b> Lápis
<b>Book:</b> Livro
<b>Tesoura:</b> Scissors
<b>Eraser:</b> Borracha
<b>Sharpener:</b> Apontador
<b>School bag:</b> Mochila

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 - Observe e leia:



**SEMPRE DEVO FAZER O  
ALONGAMENTO ANTES E  
DEPOIS DE FAZER UMA  
ATIVIDADE ESPORTIVA....**

**O ALONGAMENTO É  
IMPORTANTE PARA  
DEIXARMOS OS NOSSOS  
MÚSCULOS RELAXADOS  
E PREPARADOS PARA  
BRINCAR.**



**Você sabe o que tem de importante nesse tal de alongamento?**

**O ALONGAMENTO** deve ser realizado antes e após a atividade física, já que é voltado para o aumento da flexibilidade. Durante o alongamento, ocorre o estiramento das fibras musculares, que têm seu comprimento e sua flexibilidade aumentados. Assim, preparam-se os músculos, que ficam protegidos de possíveis lesões e têm seu desempenho potencializado. Depois da atividade física, o alongamento. Ajuda novamente a esticar as fibras musculares que se contraíram durante o exercício, contribuindo para o relaxamento.

**Responda:**

➤ **O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE O ALONGAMENTO?**

---

---

---

---

## ARTE

### RECICLAGEM

Olá pessoal, vamos fazer uma atividade usando aquele papelão que vai para o lixo.



### VAMOS PRECISAR:

\* Papelão, tesoura, cola e tinta guache.

### MODO DE FAZER:

- \* Escolha o animal e faça o desenho no papelão.
- \* Recorte e pinte na cor desejada.
- \* Faça recorte nas partes que serão encaixadas.
- \* Observe como é cortado para poder encaixar as pernas e braços do animal.

