

ESCOLA _____

ALUNO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.

Com os pés quentes

Durante o inverno, o coelho João estava passeando sozinho quando viu Antônio, seu amigo cervo.

- Antônio, venha brincar comigo! – convidou João.
- Estou com muito frio nas patas! – Antônio respondeu, saltitando.
- Eu já volto! – disse João.

Ele era o coelho mais rápido da toca e, quando dizia “eu já volto”, era rápido mesmo! Antônio mal teve tempo de dar três voltas, e seu amigo estava de volta.

- Antônio coloque isso! – aconselhou João.

O gentil coelho mandou fazer quatro sapatos de penugem para as patas de seu amigo cervo. Antônio ficou muito feliz:

- Agora sim podemos brincar!

No final do dia, os dois amigos voltaram para suas casas, exaustos.

– Até amanhã! – disse Antônio.
– É... Amanhã não tenho certeza! – respondeu João. – Acho que vou expandir minha boa ideia.

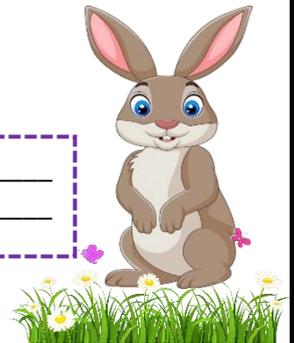
- Calçados de penugem para todos?



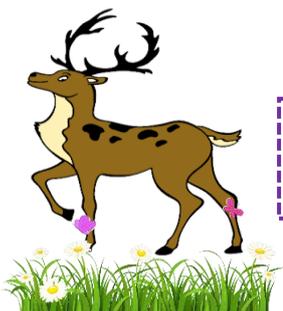
Autor Desconhecido

Atividades sobre o texto!

1) Quais os personagens do texto?



2) Qual era o problema de Antônio?



3) Como João resolveu esse problema?

4) No final do dia, quando os dois amigos voltaram para suas casas exaustos, o que João quis dizer com a frase: **“Acho que vou expandir minha boa ideia”** .

5) Leia os trechos retirados do texto e observe os **verbos** destacados:



1: Durante o inverno, o coelho João **estava** passeando sozinho quando **viu** Antônio, seu amigo cervo.

2: O gentil coelho **mandou** fazer quatro sapatos de penugem para as patas de seu amigo cervo. Antônio **ficou** muito feliz.

3: No final do dia, os dois amigos **voltaram** para suas casas, exaustos.

a) Qual o tempo verbal usado nesses textos?

b) Como ficaria a frase **3**, escrita no **presente**?

6) Complete as frases abaixo com as formas verbais adequadas:

a) Se o coelho _____ fazer sapatos, resolveria a vida de todos. (mandar)

b) Se Antônio _____ sapatos, não sentiria mais os pés frios. (comprar)

EMPREGO DO **AM** E **ÃO**

COMO USAR CORRETAMENTE O AM OU ÆO?
NO FINAL DOS VERBOS CONJUGADOS NA 3ª PESSOA DO PLURAL :ELES OU ELAS.

Verbos terminados em **AM**, refere-se ao passado.

Exemplo:

- Eles escreveram uma história ontem.

E verbos terminados em **ÆO**, referem-se ao futuro.

Exemplos:

- Eles jantarão aqui amanhã.



6) Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÆO**.

a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (**pescar**)

b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (**cantar**)

c) Porque as crianças não _____ a panqueca? (**comer**)



MATEMÁTICA



Sistema Monetário - Pode ser definido como um conjunto de moedas em circulação de um determinado país.

- O nosso dinheiro é o **real**.
- O símbolo do real é **R\$**.
- O nosso dinheiro pode ser encontrado em **moedas** e **cédulas** (notas).

1) Calcule o valor dos objetos:



24 pagamentos
de R\$179,00.



18 pagamentos
de R\$34,00



16 pagamentos
de R\$48,00

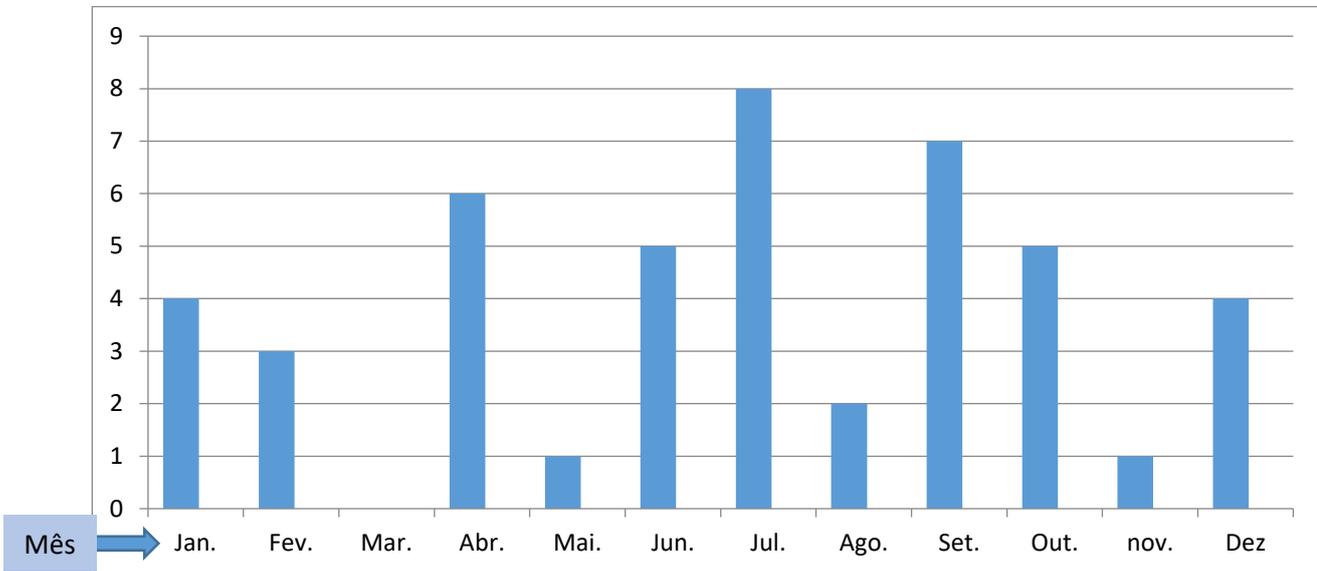


15 pagamentos
de R\$195,00



Leitura de gráfico

2 – O gráfico representa o número de aniversariantes da classe em cada mês.



✓ **Observe o gráfico e responda:**

a) Qual mês tem mais aniversariantes?

c) Há algum mês que não tem aniversariante?

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre?

d) E no segundo semestre?

e) Quantos alunos há nessa classe?



ATENÇÃO

Um **mês** tem **30 ou 31 dias**.

Um **bimestre** tem **dois meses**.

Um **trimestre** tem **3 meses**.

Um **semestre** tem **6 meses**.

Um **ano** tem **12 meses**

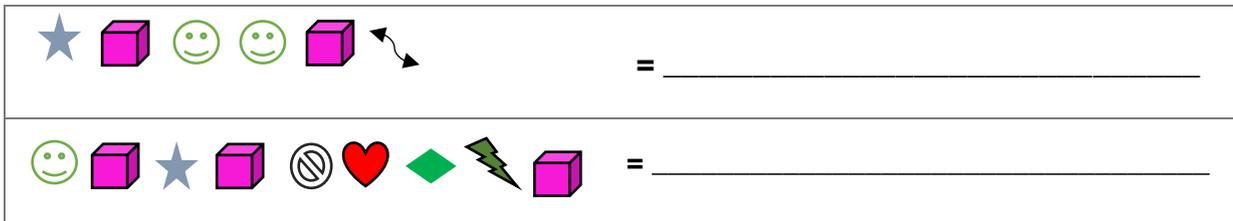
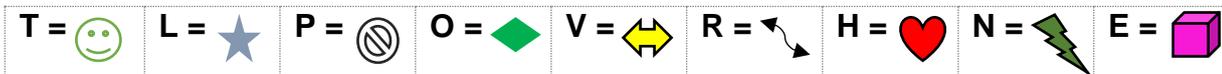
Cálculo



INGLÊS

Hello, Kids! Nosso assunto é **MEANS OF COMMUNICATION!** Vamos responder as atividades abaixo e se você tiver alguma dúvida, é só consultar a tabela no final da folha!

1) Cada figura representa uma letrinha. Substitua as figuras pelas letras e forme os nomes dos meios de comunicação!



2) Complete os nomes dos **MEANS OF COMMUNICATION** com as letras que estão faltando:



C _ M _ U _ E _

_ E W _ P _ P _ R

M _ G _ Z _ N _

_ A _ I _

Jornal = Newspaper	Televisão = TV	Email = Email
Computador = Computer	Carta = Letter	Rádio = Radio
Revista = Magazine	Telefone = Telephone	Celular = Cellphone/Mobile

EDUCAÇÃO FÍSICA

Equilíbrio, Lateralidade percepção visual.

VAMOS PRECISAR DE:

- ✚ 1 objeto para riscar o chão (giz, carvão ou faça na terra mesmo),
- ✚ 6 tampinhas de garrafas
- ✚ 1 balde ou bacia
- ✚ 1 banco ou cadeira

COMO EXECUTAR A ATIVIDADE:

- Desenhe 6 quadrados no chão como se fosse uma escadinha,
- Faça mais 6 quadrados ao lado bem juntinhos,
- Coloque uma tapinha dentro dos quadrados alternando: uma sim, outra não etc,
- Pegue o banco coloque na frente da escadinha com distância 50cm, coloque o balde em cima,

Vamos praticar:

- ✚ Inicie **COLOCANDO** no 1º quadrado um dos pés (**DIREITO**), equilibrando o corpo, abaixe e pegue a 1ª tampinha, vá pulando como se fosse uma amarelinha, mas não pule onde estiver a tampinha,
- ✚ Ainda equilibrando no pé direito, jogue a tampinha dentro do balde tentando acertar,
- ✚ Sai por fora e comece tudo novamente,
- ✚ Entra no quadrado, ainda com o pé direito, abaixa e pega uma tampinha, vá pulando e equilibrando, jogue a tampinha dentro do balde e saia.
- ✚ Repita até completar todo o percurso da atividade.
- ✚ Use a sua criatividade: tente também com o pé esquerdo.
- ✚ O importante é se divertir, e não deixar de tentar.



ARTE

ARTESANATO



Olá pessoal, vamos fazer
uma atividade usando
rolinhos de papel higiênico.

VAMOS PRECISAR:

* Rolinho de papel higiênico, tesoura, cola e tinta guache.

MODO DE FAZER:

- * Corte tiras no rolinho do papel higiênico,
- * Cole no seu caderno formando a figura que você desejar.

➤ **Veja alguns modelos.**

