

ESCOLA _____

ALUNO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ Leitura - Conto de Artimanha

A SOPA DE PEDRAS



UM RAPAZ POBRE E FAMINTO ANDAVA PELO CAMPO EM BUSCA DE ALIMENTO. TEVE UMA IDEIA E RESOLVEU COLOCÁ-LA EM PRÁTICA. ESCOLHEU UM LOCAL PRÓXIMO A UMA CASA COM UMA GRANDE HORTA E ALGUNS ANIMAIS. PEDIU AOS DONOS DA CASA QUE LHE EMPRESTASSEM UMA PANELA.

OS DONOS NÃO QUERIAM EMPRESTAR, POIS NÃO GOSTAVAM DE AJUDAR OUTRAS PESSOAS. MAS O RAPAZ TANTO INSISTIU QUE CONSEGUIU A PANELA. ELE ENTÃO PREPAROU O FOGO E COLOCOU ÁGUA PARA FERVER. PEGOU ALGUMAS PEDRAS, LAVOU-AS BEM E COLOCOU DENTRO DA ÁGUA FERVENTE.

OS DONOS DA CASA FICARAM CURIOSOS E PERGUNTARAM:

- O QUE VOCÊ ESTÁ COZINHANDO, RAPAZ?
- UMA DELICIOSA SOPA DE PEDRAS – RESPONDEU ELE.
- MAS COMO É POSSÍVEL FAZER UMA SOPA DE PEDRAS? – INDAGOU O CASAL.

_ MUITO SIMPLES! – ELE EXPLICOU. – COMO VEEM, TENHO AQUI NO FOGO UMA PANELA COM ÁGUA FERVENDO E PEDRAS COZINHANDO. SEI FAZER UMA ÓTIMA SOPA, MAS SE VOCÊS TIVEREM ALGO PARA ENGROSSÁ-LA... COMO UM PEDAÇO DE CARNE, BATATAS E FEIJÕES...

OS DONOS DA CASA LHE DERAM CARNE, BATATAS E FEIJÕES. O RAPAZ COLOCOU TUDO DENTRO DA SOPA E O CHEIRO COMEÇOU A FICAR BOM. ELE ENTÃO DISSE:

_ HUM, SE EU TIVESSE UM POUCO DE TEMPERO, A SOPA FICARIA BEM MAIS APETITOSA.

E NOVAMENTE OS DONOS DA CASA LHE DERAM TEMPERO. ELE FOI COZINHANDO E MEXENDO ATÉ QUE A SOPA FICOU PRONTA E FOI CONSUMIDA PELOS TRÊS. ASSIM QUE TERMINARAM, O RAPAZ TIROU AS PEDRAS DA PANELA E JOGOU-AS FORA. OS DONOS DA CASA, ESPANTADOS, DISSERAM:

- MAS E AS PEDRAS?! VOCÊ NÃO VAI COMER AS PEDRAS?!
- COMER AS PEDRAS?! – REPETIU O RAPAZ, E FUGIU CORRENDO.

CONTO POPULAR.

✓ **Interpretação**

1. O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras? Explique.

2. Em que lugar a história acontece?

3. A história que você leu é um conto de artimanha. Coloque V para verdadeiro ou F para falso.

() É uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo.

() É uma narrativa engraçada.

() É uma história que deixa o leitor com medo.

4. Qual foi a esperteza do rapaz?

5. Releia o final do conto e **sublinhe** o trecho que mostra o humor da narrativa.

– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!

– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

6. Que motivo o rapaz teria para fugir?

7. Você acha o título do conto adequado? Porquê?

✓ **Gramática**

1- Encontre no texto:

a) Três adjetivos: _____

b) Uma locução adjetiva: _____

c) Cinco substantivos comuns _____



d) Quatro palavras no plural: _____

e) Três verbos: _____

Sinônimos

São palavras que possuem significados semelhantes.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS



Antônimos

São palavras que possuem significados semelhantes

Alguns Sinônimos

Abrigado – protegido	Certo – correto
Achar – encontrar	Morar – residir
Alvo – claro	Querer – desejar
Amplo – grande	Ganhar – receber
Aprisionar – prender	Clarear – iluminar
Bonito – belo	Ajudar – auxiliar
Chorona – manhosa	Perguntou – indagou
Corajoso – valente	Faminto – esfomeado
Distante – longe	Ancião – velho
Frio – gelado	Soltar – largar
Gostar – amar	Resolver – decidir
Lembrar – recordar	Cintilam – brilham
Matas – florestas	Longe – distante
Preguiçoso – vadio	Aroma – perfume
Surpreso – espantado	Esgotada – cansada

Alguns Antônimos

Aceitar – rejeitar	Aparecer – desaparecer
Alegre – triste	Comprido – curto
Amargo – doce	Satisfeito – insatisfeito
Bom – mau	Preto – branco
Bondade – maldade	Feliz – infeliz
Escuro – claro	Quente – frio
Magro – gordo	Simpático – antipático
Manso – bravo	Alto – baixo
Velho – novo	Igual – diferente

2) Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

- a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)
 b) O menino _____ a pipa. (prendia)
 c) O homem _____ levou a carroça. (fraco)
 d) Aquele prédio é muito _____. (baixo)
 e) Marcelo é um menino _____. (triste)
 f) Esta casa é muito _____. (grande)



3) Sublinhe o sinônimo da palavra em destaque e copie a frase fazendo a substituição.

- a) Paulo ficou surpreso com a reação de Pedro. (triste – zangado - espantado)

- b) No princípio você estranhará o quarto. (fim – início – meio)

- c) Cedinho o trem surgiu na estação. (apareceu – saiu – partiu)

- d) Mário aprisionou o pássaro na gaiola. (levou – prendeu – segurou)



4) Procure **sinônimos** (palavras com significados semelhantes).

C	O	N	T	E	N	T	E	D	I	M	O	V	E	L
O	C	E	R	T	O	E	T	U	P	F	I	M	P	O
M	A	C	I	O	T	R	A	N	Q	U	I	L	O	N
E	P	U	L	A	R	M	O	S	U	G	U	I	S	G
Ç	O	U	V	I	R	I	G	U	I	I	D	O	S	O
A	D	I	S	T	A	N	T	E	D	R	U	T	I	R
R	U	I	D	O	N	A	I	P	A	F	I	A	R	L
O	P	T	O	P	E	R	G	U	N	T	A	R	E	U
I	M	A	P	A	V	O	R	A	D	O	A	M	A	R

MATEMÁTICA

1- Veja o preço desses alimentos e resolva as situações.



SUPERMERCADO

Maçã ou pera – kg..... R\$ 4,00

Uva – kg..... R\$ 6,00

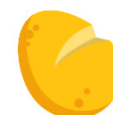
Caqui – a dúzia R\$2,00

Alface crespa – o pé..... R\$1,00

Batata – kg..... R\$4,00

Cebola – kg..... R\$2,00

Ovos – 6 unidades R\$ 2,00



➤ Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg d maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovo

INGLÊS

Hello!

Vamos falar um pouco sobre o momento ao qual estamos passando?

Que tal aprendermos um pouco do vocabulário ligado ao CORONAVÍRUS em inglês?! Vamos lá!

Primeiro, o nome **CORONAVÍRUS** em português e em inglês tem a mesma escrita o que muda é a pronúncia. A Organização Mundial da Saúde (OMS) anunciou que o nome oficial da doença causada pelo novo coronavírus passará a ser Covid-19. Pelo que sabemos esse vírus teve início na China e agora atingiu o mundo inteiro. É necessário mudar os hábitos e tomar muitos cuidados!

Agora vamos ver as formas de prevenção e alguns sintomas:

PREVENTION (prevenção)	SYMPTOMS (sintomas)
Social distancing (Distanciamento social)	Fever (febre)
Wash your Hands (Lavar as mãos)	Cough (Tosse)
Use Face Masks (Usar máscara)	Tiredness (cansaço)
Use Hand sanitizer (Usar álcool em gel)	Sore throat (dor de garganta)
Stay At Home (ficar em casa)	Difficulty Breathing (Dificuldade de respirar)

Activities

1 – Com base nas informações acima, responda T para verdadeiro (true) e F para falso (false):

- () Tiredness e cough são sintomas do vírus.
- () O coronavírus atinge somente o Brasil.
- () Uma das formas de prevenção é Ferver.
- () Face Masks é uma forma de prevenção.
- () Nome oficial do vírus é COVID-19.
- () O nome do vírus é diferente em inglês e em português.
- () Somente a pronúncia do CORONAVÍRUS é diferente.



2- Escreva em inglês:

a) 3 formas de prevention:

b) 3 Symptoms

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades: 1) Os alongamentos musculares são exercícios naturais destinados a promover o relaxamento e realinhamento da musculatura antes e depois da atividade física.

- Abaixo segue uma rotina a ser seguida.
- Materiais necessário: espaço livre

Exercício 1: Corpo ereto, mãos entrelaçadas e palmas das mãos pra cima elevando o máximo para o alto



Exercício 2: Corpo ereto, mãos entrelaçadas e palmas das mãos pra frente,



estendendo bem à frente do tórax

Exercício 3: Corpo ereto, mãos apoiadas e imóvel em uma parede, girando para o lado contrário do lado que está apoiado o braço. Lembre-se de fazer para outro lado também.



Exercício 4: Cotovelo flexionado e palma da mão voltada para as costas, fazendo força para baixo. Lembre-se de fazer para o outro lado também.



Exercício 5: Corpo ereto, um braço atrás do corpo enquanto o outro puxa a cabeça lateralmente. Lembre-se de fazer do outro lado.



AGORA É A SUA VEZ DE REALIZAR OS EXERCÍCIOS COM A SUA FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM AQUECIMENTO. (CORRER, PULAR OU 10 POLECHINELO).

ARTE

1) Reproduza a figura na malha quadriculada.

