

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: História – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Diversidade étnica no continente americano.

Habilidade: EF07H103- Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

Professora: Giovana Venturim

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

1- O texto abaixo, John Locke (1632-1704), revela algumas características de uma determinada corrente de pensamento:

Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, igual ao maior e a ninguém sujeito, por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que abandonará o seu império e sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder? Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a utilização do mesmo é muito incerta e está constantemente exposto à invasão de terceiros porque, sendo todos senhores tanto quanto ele, todo o homem igual a ele e, na maior parte, pouco observadores da equidade e da justiça, o proveito da propriedade que possui nesse estado é muito inseguro e muito arriscado. Estas circunstâncias obrigam-no a abandonar uma condição que, embora livre, está cheia de temores e perigos constantes; e não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros que estão já unidos, ou pretendem unir-se para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de propriedade. (Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991.)

Do ponto de vista político, podemos considerar o texto como uma tentativa de justificar:

- a) A existência do governo como um poder oriundo da natureza.
- b) A origem do governo como uma propriedade do rei.
- c) O absolutismo monárquico como uma imposição da natureza humana.
- d) A origem do governo como uma proteção à vida, aos bens e aos direitos.
- e) O poder dos governantes, colocando a liberdade individual acima da propriedade. Leia o texto a seguir:

2-Todos os sistemas socialistas, inclusive aquele de Karl Marx e seus apoiadores ortodoxos, partem da suposição de que, em uma sociedade socialista, um conflito entre os interesses do indivíduo e do coletivo jamais poderá surgir. Todos irão agir com total interesse em dar o seu melhor, pois ele participa da produção de toda a atividade econômica. A óbvia objeção de que o indivíduo está muito pouco preocupado em determinar se ele próprio é diligente e entusiástico, e que é da maior importância para ele que todos os outros o sejam, é algo completamente ignorado por eles. Quando muito, é insuficientemente abordado. Eles acreditam que podem construir uma economia socialista tendo por base apenas o Imperativo Categórico. O quão suave é a intenção deles em proceder desta maneira foi bem explicitado por Kautsky quando ele diz, “Se o socialismo é uma necessidade social, então é a natureza humana, e não o socialismo, quem deve se reajustar às necessidades caso os dois venham a colidir.” Isso nada mais é do que uma absoluta quimera. (Von Mises, Ludwig. O Cálculo econômico sob o socialismo. São Paulo: Instituto Ludwig Von Mises Brasil, 2012. p. 43.)

Sobre a crítica de L. Von Mises ao socialismo, pode-se afirmar:

- a) parte de uma concordância com Marx, mas acaba criticando os discípulos deste.
- b) ancora-se no argumento de que um dos erros do socialismo é ignorar o confronto latente entre indivíduo e coletividade.
- c) enumera argumentos que não dizem respeito à economia.
- d) defende o coletivismo em detrimento do indivíduo.
- e) não tem nenhum vínculo com o liberalismo clássico dos séculos XVIII e XIX.

3-Explique com suas palavras o que é etnocentrismo?

4-Uma ideologia é um sistema de ideias pré-determinado, através do qual a realidade é analisada. Por isso, existem varias ideologias: políticas, sociais, econômicas, culturais e religiosas. Faça um texto sobre essas ideologias, fundamente sobre a necessidade de respeito, diálogo e compreensão entre pessoas que têm ideologias diferentes.

5-Faça uma pesquisa sobre raça e etnia. Fundamente sobre o conceito mais adequado para designar grupos sociais que se identificam pela mesma origem e cultura.



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Língua Estrangeira Moderna/Inglês – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Verb to be e projeto dialogs – o inglês na ponta da língua.

Habilidade: (EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre o mesmo assunto.

Professor: Arnaldo da Silva Cardoso

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____



01. “The Handmaid's Tale” é uma série de televisão estadunidense criada por Bruce Miller, baseado no romance homônimo de 1985 da escritora canadense Margaret Atwood, sobre a distopia de Gileade. Estrelada pela atriz Elizabeth Moss, a série americana foi premiada em todo o planeta: “The Handmaid's Tale” venceu os prêmios de Programa do Ano e Série Dramática no Television Critics Association e oito Prêmios Emmy do Primetime, incluindo Melhor Série Dramática, em 2017. Agora é a sua vez! **PESQUISE NA INTERNET E DESCUBRA O SIGNIFICADO EM PORTUGUÊS DA EXPRESSÃO “THE HANDMAID’S TALE”.** Em seguida, conte um pouco sobre a história da série de TV, o que ela aborda e qual a mensagem que os autores pretendem transmitir ao público com essa obra televisiva:

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Ciências – 8º Ano – M01.

Conteúdo: Nutrição

Habilidade: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

1-Leia o texto a seguir e responda.

Os produtos industrializados ocupam uma parcela cada vez maior do mercado de alimentos. Eles são bem práticos, pois já vêm prontos ou semiprontos. O único trabalho é abrir a embalagem, e mesmo as embalagens estão cada vez mais fáceis de abrir. Além da praticidade, os alimentos industrializados também possuem prazo de validade bem maior do que os produtos “in natura”, tornando fácil o armazenamento. Vieram para ficar e representam uma solução para a vida corrida das grandes cidades.

Para conseguir a praticidade e durabilidade dos produtos, os fabricantes se utilizam de milhares de aditivos químicos, que, na grande maioria das vezes, não fazem bem à saúde de quem os consome com frequência. O uso desses produtos químicos deve ser discriminado nas embalagens dos alimentos. Portanto, é uma questão de escolher o aspecto saudável dos alimentos “in natura” e a praticidade dos alimentos artificiais e/ou industrializados.

(Adaptado de: www.consumidorbrasil.com.br/textos/dicasconsumo/aalimentosindustrializados.htm)

a) Em sua opinião, o que é mais saudável: fazer um molho de tomate ou comprar um molho pronto que vem na caixinha? Justifique sua opinião.

b) Quais são as vantagens e desvantagens do consumo dos alimentos industrializados?

2-Escolha um rótulo de alimento industrializado e realize as questões a seguir:

a) Cole o rótulo no seu caderno e reescreva quais são os aditivos químicos que ele contém. Qualquer dúvida se é aditivo ou não, pesquise na internet.

Aproveitando o rótulo do alimento do exercício acima, complete e responda:

b) Nome do alimento.

c) Quantidade de carboidratos, proteínas e lipídios.

d) Vitaminas e sais minerais presentes.

e) Após verificar e analisar todas as informações contidas na embalagem do produto, você considera esse alimento saudável ou não? Justifique a sua resposta.



Aluno: _____

1- Dê a função das organelas abaixo:

- a) Ribossomos - _____
- b) Mitocôndria - _____
- c) Lisossomos - _____
- d) Centríolos - _____
- e) Retículo endoplasmático - _____
- f) Complexo de golgiense - _____

2- Diferencie célula animal da célula vegetal.

3- Cite o órgão que faz parte tanto do sistema digestório quanto do respiratório.

4- Cite os órgãos que fazem parte do sistema respiratório.

5- Explique os movimentos de inspiração e expiração.

6- Conceitue hematose.

7- Cite três doenças relacionadas ao sistema respiratório.

8- O que é para que servem os atos reflexos?

9- Complete corretamente as lacunas, com as palavras do quadro abaixo:

| | | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|----------|----------|---------|
| Tronco encefálico | Coluna vertebral | Sistema nervoso Central | encéfalo | cerebelo | cérebro |
|-------------------|------------------|-------------------------|----------|----------|---------|

- a) Podemos dividir o sistema nervoso em _____ e sistema nervoso periférico.
 - b) Os órgãos do sistema nervoso central formam o _____, que fica protegido pelos ossos do crânio, e a medula espinal, localizada dentro da _____.
 - c) O encéfalo pode ser subdividido em : _____, _____ e _____.
- 10- Explique quais são as causas da paraplegia e tetraplegia.

MÚSICA: PLANETA ÁGUA

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde lara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão

E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Guilherme Arantes

Interpretação de texto

- 1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?
- 2) Escreva um texto sobre a importância da água para o Meio Ambiente.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Geografia – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Regionalização /Sustentabilidade (atualidades)

Habilidade: EF08GE01- Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. EF08GE22-Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

Professoras: Aparecida Costa e Valéria Monteiro

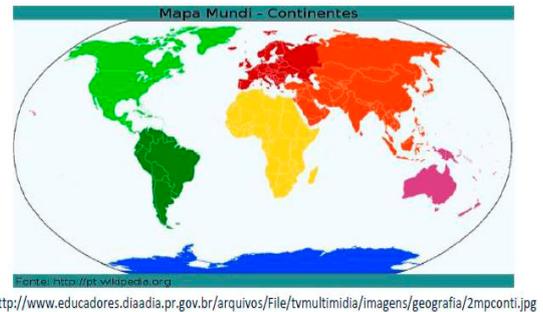
Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO, PARA EM SEGUIDA, RESOLVER AS QUESTÕES DESSA AULA.

Regionalização

A divisão de regiões implica na distinção de áreas a partir de características e/ou semelhanças em comum. E muitos são os fatores que determinam essa regionalização, a exemplo da localização geográfica, esta que possui relação direta com a organização o espaço. Todavia, além de aspectos geográficos levam-se em consideração inúmeros outros fatores determinantes para esse processo regionalização, são eles: economia, política, sociedade, história, cultura, entre outros.



Conceito

Em geografia, o conceito de região se refere à diferenciação de áreas. Isto é: as regiões podem ser determinadas segundo critérios naturais, estabelecendo as diferenças de clima, vegetação, hidrografia, relevo, fauna, sociocultural, entre outros que irão evidenciar a forma e o padrão de vida dos habitantes de cada região. O processo de regionalização, além de importante para estabelecer as relações e diretrizes entre cada área regionalizada, permite também uma melhor compreensão dos estudos geográficos, por meio de informações e dados específicos.

A regionalização do mundo

Falar de regionalização implica em considerar a divisão, por regiões, do planeta Terra. Fato que ocorreu a partir da classificação em primeiro, segundo e terceiro mundo, tudo isso a partir de 1960. Talvez a mais comum e conhecida, a expressão “terceiro mundo” foi criada em 1952 pelo economista Francês Alfred Sauvy. Tal afirmação foi proferida depois que ele constatou as disparidades econômicas, políticas e sociais no planeta.

A observação de Sauvy possibilitou conferir que as pessoas que moravam países industrializados viviam melhor que em outras nações que enfrentavam sérias dificuldades econômicas.

Copie e responda em seu caderno as atividades:

Questão 01-Regionalização é o processo de dividir uma área grande em regiões menores. Mas, para a geografia, qual é o conceito de região?

Questão 02- A expressão terceiro mundo foi criada em 1952 pelo economista Francês Alfred Sauvy. A que essa expressão se refere?

Questão 03- Porque o processo de regionalização é tão importante para a geografia?

Questão 04- As regiões podem ser determinadas segundo alguns critérios naturais. Que tipos de critérios naturais podem ser utilizados para se regionalizar uma área?

DESEMBRAQUE EM OUTRAS LINGUAGENS:

NO LIVRO DIDÁTICO, PÁGINA 44 E 45, FAÇA A LEITURA DO TEXTO: UM JEITO DIFERENTE DE COMPREENDER O MUNDO. EM SEGUIDA, NO SEU CADERNO, RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 A 4.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

CASO POSSA, assista a vídeo aula sobre: “Região e regionalização-geografia”, para entender o processo de regionalização. Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-l-w5kQ7Pzl>

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Língua Portuguesa – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Dia das Mães

Habilidade: Trabalhar a linguagem oral e escrita; Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração; Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura materna; Identificar as características da mãe (conhecê-la).

Professoras: Leilza Norberto e Louriene Oliveira.

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADE 1: ENTREVISTA COM A MÃE

Conversas íntimas com sua mãe podem não ser uma experiência agradável. Mas elas podem ajudá-la a entender melhor sua família e você mesma. Graças às histórias de sua mãe, você vai compreender melhor seus próprios valores, descobrirá o que é realmente importante e, além disso refletirá sobre o seu futuro.

Faça estas perguntas a sua mãe e saiba mais sobre sua vida.

- 1- O que queria ser quando era adolescente?
- 2- Qual foi seu primeiro amor?
- 3- Por que você se apaixonou por meu pai?
- 4- O que gostaria de ter feito antes de casar e ter filhos?
- 5- Qual a pior e melhor parte de ser mãe?
- 6- Em que momento você se sentíamos feliz?
- 7- De que você se lembra com carinho e alegria?
- 8- Qual foi o presente mais valioso que você recebeu?
- 9- O que você gostaria de perguntar aos seus pais?
- 10- Quais as melhores lembranças que você tem de seus pais?
- 11- O que é mais importante para você na minha (nossa) educação?
- 12- Como construir uma família feliz?
- 13- Como era sua vida na escola?
- 14- O que mais gostava de fazer antes de ser mãe?
- 15- O que você gostaria de apagar de sua vida se fosse possível?
- 16- Com quais erros você aprendeu mais?
- 17- O que mudou em sua vida desde que seus filhos nasceram?
- 18- O que aprendeu com seus filhos?
- 19- No que você gostaria que seus filhos fossem iguais a você?
- 20- Cite três coisas pelas quais você pode ser grata hoje.

ATIVIDADE 2:

Tarefa: Produção de um conteúdo artístico-lúdico com o tema MÃE

Expresse o amor e a gratidão pela pessoa que te educou, alimentou, e cuidou com toda dedicação do mundo.

Escolha um dos projetos a seguir para realizar individualmente:

- a) Escrever um poema;
- b) Escrever uma paródia de uma música famosa;
- c) Fazer um vídeo de curta-metragem de duração 1 minuto;
- d) Fazer uma obra de arte visual (pintura, desenho, colagem);
- e) Elaborar uma história em quadrinhos, charge ou tira.

O seu projeto deve ser uma homenagem a sua mãe.



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Ensino Religioso – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Obediência

Habilidade: (EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

Professora: Samira Santos de Souza

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

NÃO VIVEMOS SOZINHOS

Nenhuma criatura sobrevive sozinha, pois ninguém se basta a si mesmo. Nascemos e crescemos em uma pequena comunidade, que é a família. De outra forma, não sobreviveremos. Aos poucos vamos ampliando os nossos espaços, participando de outras comunidades e aumentando o nosso círculo de relacionamentos e amizades. Precisamos dialogar trocar ideias, dar e receber carinho, conviver com os outros seres humanos como nós. Isso é necessário para uma vida saudável.

A verdade é que precisamos uns dos outros, em todos os sentidos. Você já parou para pensar no trabalho que inúmeras pessoas realizam para o nosso bem estar? Para que possamos descansar, recostar o corpo numa cadeira, ou mesmo deitar numa cama, ou ouvir uma música, muitos tiveram de gastar horas e horas trabalhando... Devemos valorizar o trabalho e a dedicação de todos, pois sem eles as coisas seriam complicadas, às vezes até impossíveis.

Analisando tudo isso, podemos perceber que as criaturas dependem umas das outras. De que adianta “empinar o nariz” e julgar-se autosuficiente, dar-se ares de que não precisa de ninguém? Nessa cadeia de inter-relações, ninguém é maior ou menor do que o outro. Todos são muito importantes, necessários, e, portanto, devem executar a sua função da melhor maneira possível.

01) Responda as seguintes questões:

a) Você já se sentiu sozinho? Quando?

b) O que você pode fazer quando percebe alguém sozinho?

b) Você vive com sua família? Como ela é constituída?

c) O que você entende por trabalho a partir do texto?

d) Fale um pouco sobre um artista famoso que você admira e diga o que mais lhe chama a atenção na vida dele.

Vencedor não é aquele que sempre vence, mas sim aquele que nunca para de lutar.
Autor desconhecido

Saudades!



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Educação Física – 8º Ano – M01 e V01.

Conteúdo: Esporte de marca - Atletismo

Habilidade: Experimentar esportes de marca, precisão, invasão, e técnico-combinatórios que façam parte do contexto social dos alunos.

Professora: Denise da Silva Lima

Período: 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

ESPORTE DE MARCA – ATLETISMO – CORRIDA

Agora que já aprendemos sobre o atletismo, vamos voltar nossos olhares para uma de suas modalidades: a corrida.

Técnicas e Regras da Corrida

O conhecimento das técnicas de qualquer especialidade ajuda a melhorar nosso desempenho e obter maior proveito da atividade à qual nos dedicamos. Como você já deve ter observado, isso se aplica também aos esportes. Por isso, vamos estudar as técnicas da corrida em fases, para podermos utilizá-las durante a prática.

As fases da técnica da corrida são três:

- **partida**, em que o atleta procura ganhar impulso para chegar mais rapidamente a sua melhor velocidade;
- **percurso**, em que procura manter a velocidade;
- **Chegada**, em que cruza a linha de chegada.

Responda a questões a seguir com base nas informações contidas no texto de apoio:

1- Quais são as três fases da técnica da corrida?

2- Agora, você se tornará um organizador de corridas de atletismo. Analisando as ruas do seu bairro, escolha um trecho que você entende como apropriada para a realização de uma corrida, bem como onde acontecerá todas as fases da mesma (onde será *partida*, as ruas que a corrida percorrerá- *percurso*-e a chegada). Faça um mapa ilustrando todas as fases da corrida que você idealizou.

3- Quais são os benefícios da pratica regular da corrida? Em tempos de pandemia, é possível continuar praticando a corrida e garantindo todos os seus benefícios sem provocar a propagação e contaminação pelo vírus? Justifique a sua resposta.



ARTE COM ONOMATOPEIA

A onomatopeia é uma figura de linguagem que reproduz fonemas ou palavras que imitam os sons naturais, quer sejam de objetos, de pessoas ou de animais. Esse recurso aumenta a expressividade do discurso, motivo pelo qual é muito utilizado na literatura e nas histórias em quadrinhos.

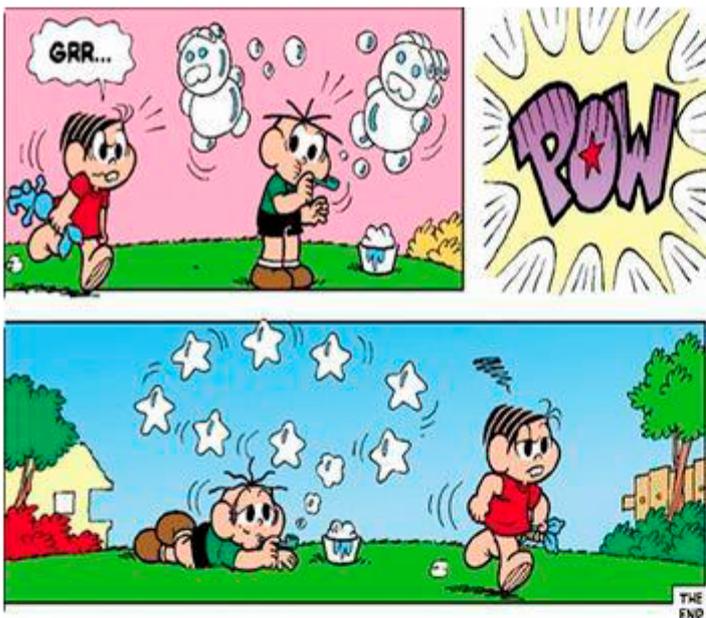
Exemplo de onomatopeia nos quadrinhos

Também é muito empregada nos textos enviados pela internet. São exemplos os fonemas que expressam, por exemplo, o som do riso: “hahahaha, kkkkkk, rrsrsrs”.

Do grego o termo “onomatopeia” (onomatopoiía) é formado pelos vocábulos “onoma” (nome) e “poiein” (fazer”) o qual significa “criar ou fazer um nome”.

ATIVIDADE

Com base nos quadrinhos abaixo desenhe, pelo menos três imagens com onomatopeias diferentes:



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado

Disciplina: Matemática – 8º Ano – M01.

Conteúdo: Porcentagem: taxa percentual

Habilidade: Resolver problemas que envolvem o conceito de taxa percentual

Professores: Dagmar Portes Coelho e Luzinéia Adeodato Porto Tomaz **Período:** 04 a 08/05/2020

Aluno: _____

ATIVIDADES

1 - Misty comprou uma pokebola por R\$ 80,00 e depois de um certo tempo ela a vendeu por R\$ 64,00. Qual a taxa percentual de prejuízo em relação ao preço inicial?



- a) 15% b) 20% c) 25% d) 30%

2 - Observe uma notícia do dia 14 de julho de 2016:



vira febre global e faz disparar valor da Nintendo

Novo game sobrepõe criaturas virtuais ao mundo real; valor da empresa passa de 19 bilhões de dólares para 28 bilhões de dólares em cinco dias.

Isso significa que o valor da empresa aumentou aproximadamente:

- a) 25%
b) 33%
c) 42%
d) 51%