EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: História – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: Conceitos importantes para a História
Habilidade: Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.
Professora: Giovana Venturim **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

1-Explique com suas palavras o que é etnocentrismo?

2-Uma ideologia é um sistema de ideias pré-determinado, através do qual a realidade é analisada. Por isso, existem várias ideologias: políticas, sociais, econômicas, culturais e religiosas. Faça um texto sobre essas ideologias, fundamente sobre a necessidade de respeito, diálogo e compreensão entre pessoas que têm ideologias diferentes.

3-Faça uma pesquisa sobre raça e etnia. Fundamente sobre o conceito mais adequado para designar grupos sociais que se identificam pela mesma origem e cultura.

4-O texto abaixo, de John Locke (1632-1704), revela algumas características de uma determinada corrente de pensamento:
Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, igual ao maior e a ninguém sujeito, por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que abandonará o seu império e sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder? Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a utilização do mesmo é muito incerta e está constantemente exposto à invasão de terceiros porque, sendo todos senhores tanto quanto ele, todo o homem igual a ele e, na maior parte, pouco observadores da equidade e da justiça, o proveito da propriedade que possui nesse estado é muito inseguro e muito arriscado. Estas circunstâncias obrigam-no a abandonar uma condição que, embora livre, está cheia de temores e perigos constantes; e não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros que estão já unidos, ou pretendem unir-se para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de propriedade. (Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991.)

Do ponto de vista político, podemos considerar o texto como uma tentativa de justificar:
a) A existência do governo como um poder oriundo da natureza.
b) A origem do governo como uma propriedade do rei.
c) O absolutismo monárquico como uma imposição da natureza humana.
d) A origem do governo como uma proteção à vida, aos bens e aos direitos.
e) O poder dos governantes, colocando a liberdade individual acima da propriedade. Leia o texto a seguir:

5-Todos os sistemas socialistas, inclusive aquele de Karl Marx e seus apoiadores ortodoxos, partem da suposição de que, em uma sociedade socialista, um conflito entre os interesses do indivíduo e do coletivo jamais poderá surgir. Todos irão agir com total interesse em dar o seu melhor, pois ele participa da produção de toda a atividade econômica. A óbvia objeção de que o indivíduo está muito pouco preocupado em determinar se ele próprio é diligente e entusiástico, e que é da maior importância para ele que todos os outros o sejam, é algo completamente ignorado por eles. Quando muito, é insuficientemente abordado. Eles acreditam que podem construir uma economia socialista tendo por base apenas o Imperativo Categórico. O quão suave é a intenção deles em proceder desta maneira foi bem explicitado por Kautsky quando ele diz, "Se o socialismo é uma necessidade social, então é a natureza humana, e não o socialismo, quem deve se reajustar às necessidades caso os dois venham a colidir." Isso nada mais é do que uma absoluta quimera. (Von MISES, Ludwig. *O Cálculo econômico sob o socialismo*. São Paulo: Instituto Ludwig Von Mises Brasil, 2012. p. 43.)

Sobre a crítica de L. Von Mises ao socialismo, pode-se afirmar:
a) parte de uma concordância com Marx, mas acaba criticando os discípulos deste.
b) ancora-se no argumento de que um dos erros do socialismo é ignorar o confronto latente entre indivíduo e coletividade.
c) enumera argumentos que não dizem respeito à economia.
d) defende o coletivismo em detrimento do indivíduo.
e) não tem nenhum vínculo com o liberalismo clássico dos séculos XVIII e XIX.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Língua Estrangeira Moderna/Inglês – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: Verb To Be (Verbo To Be) e Projeto "Dialogs" (Diálogos).
Habilidade: (EF09LI07-ES) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam, em charges, anúncios publicitários, notas jornalísticas ou informativas produzidas em inglês e em língua portuguesa.
Professor: Arnaldo da Silva Cardoso **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

01. No dia 18/01/2017, no twitter, a ex-primeira-dama dos Estados Unidos, Michelle Obama, postou a seguinte mensagem em homenagem ao marido:

Baseado no texto em inglês acima, o que a Michelle Obama disse:

( ) Ser a tua primeira mulher foi a maior honra da minha vida. Obrigado por tudo.

( ) Tenho a honra de ser a sua mulher por toda uma vida. Muito obrigado, meu amor.

( ) Quero ser a sua única mulher por toda a vida. Do fundo do meu coração. Obrigado.

( ) Ser sua primeira-dama tem sido a honra de uma vida. Do fundo do meu coração, obrigado.

( ) Honrada por ser a sua única mulher por toda uma vida. Obrigado, do fundo do meu coração.

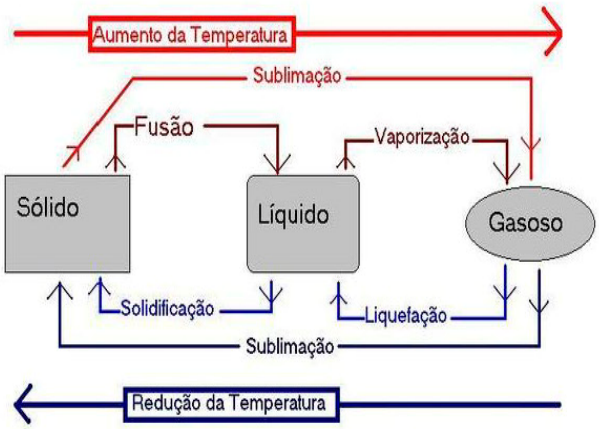
02. Siga o modelo apresentado e complete a Tabela do VERB TO BE:

Affirmative	Negative	Interrogative
I am _____		
You are _____		
He / She is _____		
It is _____		
We are _____		
They are _____		

03. PROJETO DIALOGS – O INGLÊS NA PONTA DA LÍNGUA: No início do trimestre, iniciamos o projeto "Dialogs", onde os alunos deveriam gravar vídeo falando um diálogo em inglês. O objetivo era estimular nos alunos a aprendizagem das quatro macro habilidades da Língua inglesa: listening (ouvir), speaking (falar), reading (ler) e writing (escrever). Foram diversos vídeos enviados com excelente qualidade de pronúncia, criatividade e gesticulação da voz. Entretanto, alguns alunos não conseguiram tanto êxito. Escreva abaixo uma redação entre 20 a 30 linhas (use o verso da folha para concluir sua redação) e diga como foi participar desse projeto. O que você achou dos textos distribuídos em sala de aula? Quais as dificuldades encontradas pelo seu grupo? A participação do professor foi importante? Quais as vitórias conquistadas? O que você achou desse projeto e das gravações de vídeos em inglês? Capriche no seu texto.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Ciências – 9º Ano – M01.
Conteúdo: Nutrição
Habilidade: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.
Professora: Denise da Silva Lima **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO A MATÉRIA



1- (MED. POUSO ALEGRE - MG) Observe os seguintes fatos:

I - Uma pedra de naftalina deixada no armário.

II - Uma vasilha com água deixada no freezer.

III - Uma vasilha com água deixada no fogo.

IV - O derretimento de um pedaço de chumbo quando aquecido.

Nesses fatos, estão relacionados corretamente os seguintes fenômenos:

a) I. sublimação, II. solidificação, III. evaporação, IV. fusão;

b) a água ferve na mesma temperatura de 100 °C, independente da pressão atmosférica.

c) a água não consegue ferver nessa altitude.

d) I. sublimação, II. solidificação, III. fusão, IV. evaporação;

e) I. fusão, II. sublimação, III. evaporação, IV. solidificação;

f) I. evaporação, II. solidificação, III. fusão, IV. sublimação;

g) I. evaporação, II. sublimação, III. fusão, IV. solidificação.

2- (UFSM) Quando se está ao nível do mar, observa-se que a água ferve a uma temperatura de 100 °C. Subindo uma montanha de 1 000 m de altitude, observa-se que:

a) a água ferve numa temperatura maior, pois seu calor específico aumenta.

b) a água ferve numa temperatura maior, pois a pressão atmosférica é maior.

c) a água ferve numa temperatura menor, pois a pressão atmosférica é menor.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Ciências – 9º Ano – V01.
Professora: Lenilda Santos Norberto **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

1- Dê a função das organelas abaixo:

a) Ribossomos - _____
b) Mitocôndria - _____
c) Lisossomos - _____
d) Centríolos - _____
e) Retículo endoplasmático - _____
f) Complexo de golgiense - _____

2- Diferencie célula animal da célula vegetal.

3- Cite o órgão que faz parte tanto do sistema digestório quanto do respiratório.

4- Cite os órgãos que fazem parte do sistema respiratório.

5- Explique os movimentos de inspiração e expiração.

6- Conceitue hematose.

7- Cite três doenças relacionadas ao sistema respiratório.

8- O que é para que servem os atos reflexos?

9- Complete corretamente as lacunas, com as palavras do quadro abaixo:

Tronco encefálico	Coluna vertebral	Sistema nervoso Central	encéfalo	cerebelo	cérebro

a) Podemos dividir o sistema nervoso em _____ e sistema nervoso periférico.
b) Os órgãos do sistema nervoso central formam o _____, que fica protegido pelos ossos do crânio, e a medula espinal, localizada dentro da _____.
c) O encéfalo pode ser subdividido em : _____, _____ e _____.

10- Explique quais são as causas da paraplegia e tetraplegia.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Educação Ambiental – 8º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: Água
Professoras: Denise Lima e Lenilda Santos Norberto **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

MÚSICA: PLANETA ÁGUA

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranqüilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Guilherme Arantes

<u>Interpretação de texto</u>

1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?
2) Descreva um texto sobre a importância para o Meio Ambiente.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Geografia – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo:
Habilidade:
Professoras: Aparecida Costa e Valéria Monteiro **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO, PARA, EM SEGUIDA, RESOLVER A CRUZADINHA.

SUSTENTABILIDADE

É o desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.

- Exploração dos recursos vegetais de florestas e matas de forma controlada, garantindo o replantio sempre que necessário.
- Preservação total de áreas verdes não destinadas a exploração econômica.
- Ações que visem o incentivo à produção e consumo de alimentos orgânicos, pois estes não agridem a natureza além de serem benéficos à saúde dos seres humanos;
- Exploração dos recursos minerais (petróleo, carvão, minérios) de forma controlada, racionalizada e com planejamento.
- Uso de fontes de energia limpas e renováveis (eólica, geotérmica e hidráulica) para diminuir o consumo de combustíveis fósseis. Esta ação, além de preservar as reservas de recursos minerais, visa diminuir a poluição do ar.
- Criação de atitudes pessoais e empresariais voltadas para a reciclagem de resíduos sólidos. Esta ação além de gerar renda e diminuir a quantidade de lixo no solo, possibilita a diminuição da retirada de recursos minerais do solo.
- Desenvolvimento da gestão sustentável nas empresas para diminuir o desperdício de matéria-prima e desenvolvimento de produtos com baixo consumo de energia.
- Atitudes voltadas para o consumo controlado de água, evitando ao máximo o desperdício. Adoção de medidas que visem a não poluição dos recursos hídricos, assim como a despoluição daqueles que se encontram poluídos ou contaminados.

A adoção de ações de sustentabilidade garante a médio e longo prazo um planeta em boas condições para o desenvolvimento das diversas formas de vida, além de garante os recursos naturais necessários para as próximas gerações, possibilitando a manutenção dos recursos naturais (florestas, matas, rios, lagos, oceanos) e garantindo uma boa qualidade de vida para as futuras gerações.

Reciclar significa transformar objetos usados em novos produtos para o consumo. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se verificaram os benefícios que este procedimento traz para o planeta Terra. A importância do processo de reciclagem é que além de preservar o meio ambiente também gera riquezas. Os materiais mais reciclados são o vidro, o alumínio, o papel e o plástico. Esta reciclagem contribui para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar. Muitas indústrias estão reciclando materiais como uma forma de reduzir os custos de produção. Outro benefício da reciclagem é a quantidade de empregos que ela tem gerado nas grandes cidades.

Na zona rural a reciclagem também acontece. O lixo orgânico é utilizado na fabricação de adubo orgânico para ser utilizado na agricultura.

SOBRE O TEXTO RESPONDA:

1- O que é sustentabilidade?
2- Que fontes de energia limpa são citadas no texto?
3- Quais são os combustíveis fosseis?
4- Quais são os benefícios do uso das energias renováveis?
5- Quais são os benefícios da reciclagem?
6- Por que é importante uma gestão sustentável nas empresas?
7- Quais são os benefícios da adoção de ações de sustentabilidade?
8- Dê exemplos de recursos naturais.
9- O que é reciclar?
10- Qual é a importância da reciclagem?
11- Quais são os materiais mais reciclados?
12- Complete as lacunas ao lado e preencha a cruzadinha.

6						S										
7						U										
14						S										
3						T										
13						E										
1						N										
2						T										
4						A										
17						B										
5						I										
9						L										
8						I										
15						D										
10						A										
12						D										
11						E										
16																

1- Sustentabilidade é o _____ econômico e material que usa os recursos da natureza de uma forma inteligente, pois protege o meio ambiente para que eles se mantenham para as gerações futuras.

PARA GARANTIR UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL É NECESSÁRIO:

2- Exploração das florestas e matas de forma controlada, garantindo o _____
3- Preservação _____de áreas verdes não destinadas a exploração econômica (reserva florestal).
4- Produção e consumo de alimentos _____, pois estes não agridem a

natureza e fazem bem á saúde;

5- Exploração dos recursos _____(petróleo, carvão, minérios) de forma controlada, racionalizada e planejada.
6- Uso de fontes de energia limpas e renováveis (eólica, geotérmica e hidráulica) para diminuir o consumo de combustíveis _____.
7- O Uso de fontes de energia limpas preserva as reservas de recursos minerais e diminui a _____do ar.
8- Criação de atitudes pessoais e empresariais voltadas para a _____ de resíduos sólidos.
9- A prática da reciclagem gera renda, diminui a quantidade de _____no solo e diminui a retirada de recursos minerais do solo.
10- Desenvolvimento da gestão sustentável nas _____para diminuir o desperdício de matéria-prima e desenvolvimento de produtos com baixo consumo de energia.
11- Atitudes voltadas para o consumo controlado de água, evitando ao máximo o _____.
12- Adoção de medidas para a não poluição dos recursos hídricos e despoluição dos rios _____ou contaminados.
13- As ações sustentáveis garantem boas condições de desenvolvimento da vida e a manutenção dos recursos naturais para as próximas _____
14- A reciclagem contribui para a diminuição da poluição do _____, da água e do ar.
15- Muitas _____reciclam porque é uma forma de reduzir os custos de produção.
16- Outro benefício da reciclagem é a quantidade de _____que ela gera.
17- Na zona rural a reciclagem acontece no aproveitamento do lixo orgânico que é utilizado na fabricação de _____orgânico para ser utilizado na agricultura.

Observe a imagem abaixo:
Elabore um texto empregando a prática dos 5R's no seu dia-a-dia (15 linhas no mínimo).

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Língua Portuguesa – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: Dia das Mães
Habilidade: Trabalhar a linguagem oral e escrita; Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração; Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura materna; Identificar as características da mãe (conhecê-la).
Professoras: Leilza Norberto e Louriene Oliveira. **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

ATIVIDADE 1: ENTREVISTA COM A MÃE

Conversas íntimas com sua mãe podem não ser uma experiência agradável. Mas elas podem ajudá-la a entender melhor sua família e você mesma. Graças às histórias de sua mãe, você vai compreender melhor seus próprios valores, descobrirá o que é realmente importante e, além disso refletirá sobre o seu futuro.

Faça estas perguntas a sua mãe e saiba mais sobre sua vida.

1- O que queria ser quando era adolescente?
2- Qual foi seu primeiro amor?
3- Por que você se apaixonou por meu pai?
4- O que gostaria de ter feito antes de casar e ter filhos?
5- Qual a pior e melhor parte de ser mãe?
6- Em que momento voce6 se sentíamos feliz?
7- De que você se lembra com carinho e alegria?
8-Qual foi o presente mais valioso que você recebeu?
9- O que você gostaria de perguntar aos seus pais?
10- Quais as melhores lembranças que você tem de seus pais?
11- O que é mais importante para você na minha (nossa) educação?
12- Como construir uma família feliz?
13- Como era sua vida na escola?
14- O que mais gostava de fazer antes de ser mãe?
15- O que você gostaria de apagar de sua vida se fosse possível?
16- Com quais erros você aprendeu mais?
17- O que mudou em sua vida desde que seus filhos nasceram?
18- O que aprendeu com seus filhos?
19- No que você gostaria que seus filhos fossem iguais a você?
20- Cite três coisas pelas quais você pode ser grata hoje.

ATIVIDADE 2:

Tarefa: Produção de um conteúdo artístico-lúdico com o tema MÃE

Expresse o amor e a gratidão pela pessoa que te educou, alimentou, e cuidou com toda dedicação do mundo.

Escolha um dos projetos a seguir para realizar individualmente:

a) Escrever um poema;
b) Escrever uma paródia de uma música famosa;
c) Fazer um vídeo de curta-metragem de duração 1 minuto;
d) Fazer uma obra de arte visual (pintura, desenho, colagem);
e) Elaborar uma história em quadrinhos, charge ou tira.

O seu projeto deve ser uma homenagem a sua mãe.

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Ensino Religioso – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: A Importância da Covivência
Habilidade: (EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.
Professora: Samira Santos de Souza **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

NÃO VIVEMOS SOZINHOS

Nenhuma criatura sobrevive sozinha, pois ninguém se basta a si mesmo. Nascemos e crescemos em uma pequena comunidade, que é a família. De outra forma, não sobreviveremos. Aos poucos vamos ampliando os nossos espaços, participando de outras comunidades e aumentando o nosso círculo de relacionamentos e amizades. Precisamos dialogar, trocar ideias, dar e receber carinho, conviver com os outros seres humanos como nós. Isso é necessário para uma vida saudável.

A verdade é que precisamos uns dos outros, em todos os sentidos. Você já parou para pensar no trabalho que inúmeras pessoas realizam para o nosso bem estar? Para que possamos descansar, recostar o corpo numa cadeira, ou mesmo deitar numa cama, ou ouvir uma música, muitos tiveram de gastar horas e horas trabalhando... Devemos valorizar o trabalho e a dedicação de todos, pois sem eles as coisas seriam complicadas, às vezes até impossíveis.

Analisando tudo isso, podemos perceber que as criaturas dependem umas das outras. De que adianta "empinar o nariz" e julgar-se autosuficiente, dar-se ares de que não precisa de ninguém? Nessa cadeia de inter-relações, ninguém é maior ou menor do que o outro. Todos são muito importantes, necessários, e, portanto, devem executar a sua função da melhor maneira possível.

01) Responda as seguintes questões:

a) Você já se sentiu sozinho? Quando?

_____
_____

b) O que você pode fazer quando percebe alguém sozinho?

_____
_____

b) Você vive com sua família? Como ela é constituída?

_____
_____

c) O que você entende por trabalho a partir do texto?

_____
_____

d) Fale um pouco sobre um artista famoso que você admira e diga o que mais lhe chama a atenção na vida dele.

_____
_____

Vencedor não é aquele que sempre vence, mas sim aquele que nunca para de lutar.
Autor desconhecido

Saudades!

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Educação Física – 9º Ano – M01 e V01.
Conteúdo: Esporte de marca - Atletismo
Habilidade: Experimentar esportes de marca, precisão, invasão, e técnico-combinatórios que façam parte do contexto social dos alunos.
Professora: Denise da Silva Lima **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

ESPORTE DE MARCA – ATLETISMO – CORRIDA

Agora que já aprendemos sobre o atletismo, vamos voltar nossos olhares para uma de suas modalidades: a corrida.

Técnicas e Regras da Corrida

O conhecimento das técnicas de qualquer especialidade ajuda a melhorar nosso desempenho e obter maior proveito da atividade à qual nos dedicamos. Como você já deve ter observado, isso se aplica também aos esportes. Por isso, vamos estudar as técnicas da corrida em fases, para podermos utilizá-las durante a prática.

As fases da técnica da corrida são três:

- **partida,** em que o atleta procura ganhar impulso para chegar mais rapidamente a sua melhor velocidade;

- **percurso**, em que procura manter a velocidade;

-**Chegada**, em que cruza a linha de chegada.

Responda a questões a seguir com base nas informações contidas no texto de apoio:

1- Quais são as três fases da técnica da corrida?
_____
_____
_____
_____
_____

2- Agora, você se tornará um organizador de corridas de atletismo. Analisando as ruas do seu bairro, escolha um trecho que você entende como apropriada para a realização de uma corrida, bem como onde acontecerá todas as fases da mesma (onde será *partida*, as ruas que a corrida percorrerá- *percurso*-e a chegada). Faça um mapa ilustrando todas as fases da corrida que você idealizou.

_____
_____
_____
_____
_____

3- Quais são os benefícios da pratica regular da corrida? Em tempos de pandemia, é possível continuar praticando a corrida e garantindo todos os seus benefícios sem provocar a propagação e contaminação pelo vírus? Justifique a sua reposta.

_____
_____
_____
_____
_____

EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Arte – 8º Ano – M01 e V01.
Professora: Maria Regina Viana **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

CARICATURA

Alguns artistas procuraram expressar suas visões sobre as novidades que ocorreram na mudança do século utilizando caricaturas.

A **caricatura**, segundo historiadores, surgiu pela primeira vez no antigo Egito em papiros, que satirizavam a sociedade da época e continuaram a aparecer durante toda a história da arte europeia até atingir o seu apogeu no século XX, na França.

Graças a um certo liberalismo do governo Imperial, que permitiu o direito à crítica, no Brasil a caricatura começa a ser usada como forma de expressão artística a partir de 1830, geralmente relacionada à política. No final do século XIX torna-se muito importante, chegando até os nossos dias.

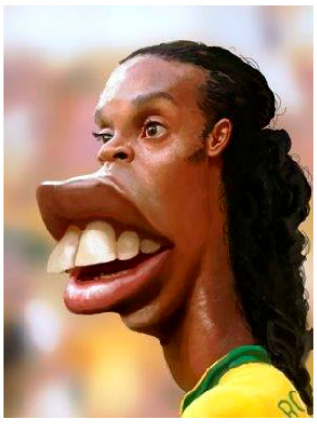
ANGELO AGOSTINI, famoso caricaturista da década de 1860 e colaborador de várias revistas da época, gostava de retratar temas **políticos**.

Calixto Cordeiro (K. Lixto), Raul Paranhos Pederneiras (Raul) e José Carlos de Brito e Cunha (J. Carlos) formaram o trio mais famoso de caricaturistas do início do século XX. Suas caricaturas satirizavam a política e os costumes. Eles trabalhavam para várias revistas da época, como Fon-Fon!, O Malho, Para Todos.

J. Carlos, por exemplo, gostava muito de caricaturar as moças (chamadas de melindrosas) e os rapazes (chamados de almofadinhas) da sociedade do Rio de Janeiro do século XX.

ATIVIDADE

Observe as caricaturas e crie uma caricatura de um ídolo ou pessoa que admira.



EMEF Professora Deuszuita Ribeiro Machado
Disciplina: Matemática – 9º Ano – M01.
Conteúdo: Potenciação de números reais com expoentes inteiros
Habilidade: Compreender o conceito de potência de expoente inteiro, com base sendo um número real; Aplicar as propriedades decorrentes da definição e efetuar operações de multiplicação e divisão com potências de mesma base, potências de um produto ou de um quociente e potência de outras potências.
Professores: Dagmar Portes Coelho **Período: 04 a 08/05/2020**
Aluno:_____

ATIVIDADES

1) Calcule o valor de:

a) $7^2 =$

b) $9^0 =$

c) $-10^6 =$

d) $(-10)^6 =$

e) $(-3)^2 =$

f) $(-3)^3 =$

g) $(-3)^4 =$

h) $(-0{,}3)^4 =$

i) $\left(-\frac{3}{2}\right)^2 =$

j) $\left(-\frac{3}{4}\right)^3 =$

k) $(1{,}9)^2 =$

l) $20^{-1} =$

m) $(-6)^{-1} =$

n) $11^{-2} =$

o) $2^{-6} =$

p) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} =$

q) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} =$

r) $\left(\frac{4}{3}\right)^{-2}$

2) Transforme em uma só potência:

a) $7^8 \cdot 7^{-7} =$

b) $6^{-9} \cdot 6 \cdot 6^4 =$

c) $2^7 \div 2^{-2} =$

d) $3^{-4} \div 3^{-2} =$

e) $(5^{-2})^3 =$

f) $(3^{-2})^{-4} =$