

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA****01**

VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? VAMOS LER E SE SOUBER, DEPOIS CANTE.

**ANIVERSÁRIO**

(Palavra Cantada)

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE  
HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE  
SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE  
DO TAMANHO DE UM ELEFANTE.

É QUE HOJE É MEU ANIVERSÁRIO  
E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO  
EU ME SINTO BEM MAIOR, BEM MAIOR, BEM MAIOR, BEM MAIOR  
DO QUE EU ERA ANTES.

**RIMAS**

TRATA-SE DO  
RESULTADO DE SONS  
IGUAIS OU  
SEMELHANTES ENTRE AS  
PALAVRAS.

<http://palavra-cantada.musicas.mus.br/letras/283404/>**02**PINTE NA MÚSICA DE CORES IGUAIS AS **PALAVRAS QUE RIMAM**.**03**

ESCREVA O NOME DE TRÊS PRESENTES QUE GOSTARIA DE GANHAR DE ANIVERSÁRIO.

**04**

AGORA VAMOS CANTAR ESSA MÚSICA MUITO CONHECIDA!

**PARABÉNS PRA VOCÊ  
NESTA DATA QUERIDA  
MUITAS FELICIDADES  
MUITOS ANOS DE VIDA**

**PROCURE NA MÚSICA TRÊS PALAVRAS QUE TENHAM VOGAIS REPETIDAS E PINTE-AS.**



**MATEMÁTICA**

01

COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

01	02			05					10
		13			16		18		
	22	23	24					29	30
31	32					37			
					46			49	

02

COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

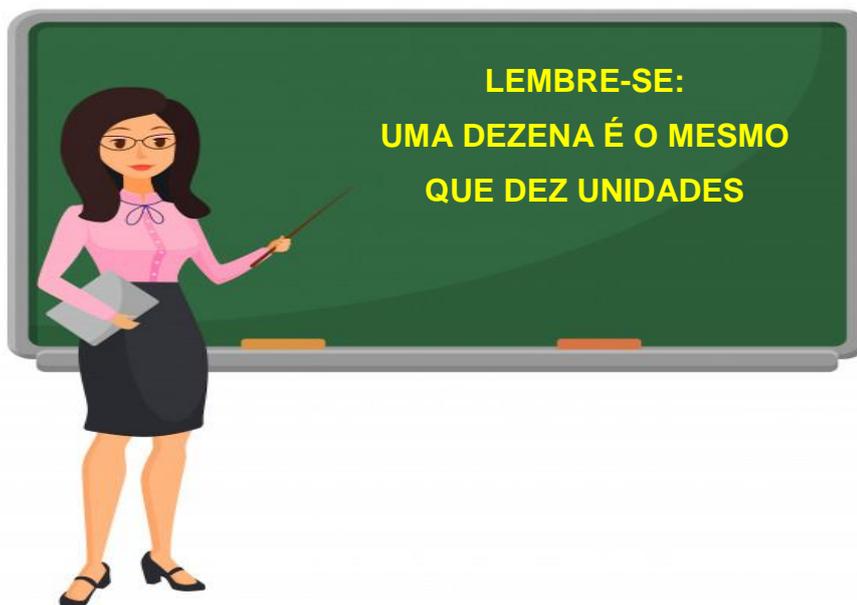
 20  33  16  18  03  41 

03

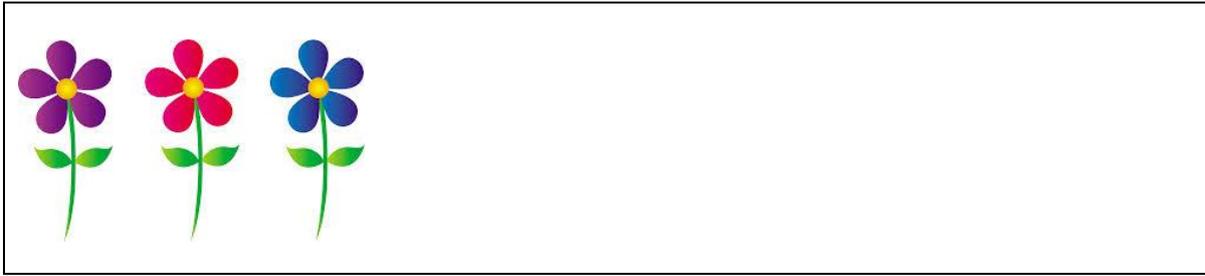
QUE NÚMERO SOU EU?

FICO ENTRE 13 E 15: FICO DEPOIS DO 42: FICO ENTRE 35 E 37: FICO ANTES DE 37: 

04



COMPLETE OS DESENHOS ATÉ FORMAR UMA DEZENA.



05

**ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:**

A) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES:

B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES:

C) 2 DEZENAS E 7 UNIDADES:

D) 3 DEZENAS E 6 UNIDADES:

E) 4 DEZENAS E 5 UNIDADES:

F) 5 DEZENAS E 5 UNIDADES:

06

**SITUAÇÃO PROBLEMA**

- JOÃO TINHA 30 LARANJAS E COMPROU MAIS 25. QUANTAS LARANJAS ELE TEM AGORA?

**OPERAÇÃO:**

**RESPOSTA:**

---

---

---



- CARLOS GANHOU 79 REAIS ENTÃO ELE PAGOU UMA CONTA DE 40 REAIS. QUANTO DINHEIRO ELE AINDA TEM?

**OPERAÇÃO:**

**RESPOSTA:**

---

---

---



**INGLÊS****HELLO, KIDS!**

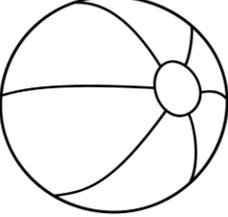
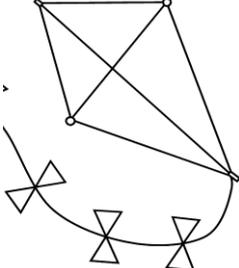
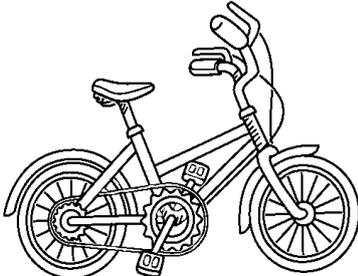
QUE TAL FAZERMOS UMA REVISÃO DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS!

LEIA NO QUADRO BAIXO OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS.

<b>BOLA – BALL</b>	<b>CARRINHO - CAR</b>
<b>BONECA – DOLL</b>	<b>VIDEO GAME – VIDEO GAME</b>
<b>PIPA – KITE</b>	<b>BICICLETA - BIKE</b>

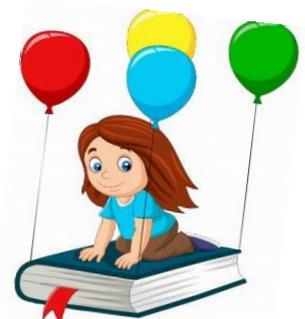
- **OBSERVE OS DESENHO E NÚMEROS DE CADA UM, PINTE BEM BONITO E RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:**

**MY TOYS**

 <b>3</b>	 <b>2</b>	 <b>6</b>
 <b>1</b>	 <b>5</b>	 <b>4</b>

- 1) **ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS DE ACORDO COM O NÚMERO DE CADA UM:**

1-	4-
2-	5-
3-	6-



## EDUCAÇÃO FÍSICA

EI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR APRIMORANDO NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE O FUTEBOL.



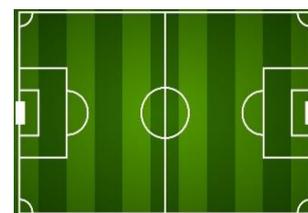
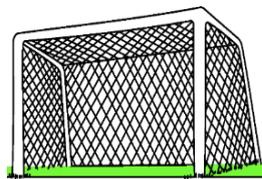
### OS JOGADORES

TEM MUITAS HABILIDADES COMO: AGARRAR A BOLA, DOMINAR NO PEITO, CABECEAR, PASSAR A BOLA PARA SEU COLEGA, DRIBLAR SEU OPOSTO. SEMPRE RESPEITANDO AS REGRAS DO JOGO.

O JUIZ É O RESPONSÁVEL POR FAZER CUMPRIR AS REGRAS, E INTERVIR SEMPRE QUE NECESSÁRIO. NO CASO QUANDO UMA REGRA É VIOLADA OU ACONTECE FALTAS.



1) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ É O CRAQUE DA BOLA, RESPONDENDO O AUTO DITADO.



## ARTE

# MOSAICO

Olá! Hoje iremos fazer um mosaico. Você sabe o que é?



## MOSAICO

É UMA ARTE DECORATIVA QUE CONSISTE EM CRIAR FIGURAS GEOMÉTRICAS OU ABSTRATA COM PEQUENOS FRAGMENTOS DE MATERIAIS. ESSA TÉCNICA É APLICADA EM SUPERFÍCIES PLANAS COMO PISOS, PAREDES E QUADROS ALÉM DE ESCULTURAS.

### VAMOS PRECISAR:

- \*UM DESENHO DE SUA PREFERÊNCIA, \* PAPEL QUE TIVER EM CASA (PODE SER ATÉ ENCARTE DE SUPERMERCADO, REVISTA VELHA )
- \* TESOURA
- \* COLA.

### MODO DE FAZER:

- \* COM O LÁPIS, FAÇA UM DESENHO À SUA ESCOLHA SOBRE O PAPEL. PODE SER UM ANIMAL, UMA FLOR, UMA PAISAGEM, O SOL... SE VOCÊ NÃO SABE DESENHAR, COPIE O DESENHO DESEJADO NO PAPEL.
- \*CORTE O PAPEL COLORIDO OU REVISTA, EM QUADRADOS PEQUENOS E COMEÇA A COLAR DENTRO DO DESENHO.

## PRONTO! VOCÊ VAI VER QUE SEU MOSAICO FICOU LINDO

ALGUMAS IDEIAS DE COMO FAZER UM MOSAICO.

