

ESCOLA	 	 	
ALUNO			

LÍNGUA PORTUGUESA

De acordo com as regrinhas da língua portuguesa, antes de "P" ou "B" devemos usar a letra "M". Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra "N".



🖶 Leia o texto abaixo.

A Sombrinha Voadora

O vento vem brincalhão e agora minha sombrinha rola, rola pela rua, faz correr uma galinha, sobe, desce e continua girando como um peão.

Peço ajuda ao meu amigo que traz também seu cachorro e quem está no caminho corre e vem prestar socorro e até quem cuida do ninho se preocupa comigo.

Corro atrás da voadora, sem alcançar nenhum sucesso de repente o vento se vai todos param ali por perto e a sombrinha fugitiva cai no chão de qualquer jeito.



EVDI OD ANDO O TEVTO

EAFLORANDO O TEATO
1) O que fez a sombrinha voar?
2) No trecho "corro atrás da voadora ", o segmento destacado poderia ser substituído por qual palavra?
3) O que significa a expressão "corre e vem prestar socorro ". Discuta com sua família e escreva aqui suas conclusões.

4) Observe estas duas palavras do texto.

sombrinha

brincalhão

Agora, discuta com sua família porque na palavra sombrinha utilizamos o **M** e na palavra bri**n**calhão utilizamos o **N**.

5) Agora vamos ler este outro texto. Você conhece este animal?

Esse bichinho <u>simpático</u> não tem rabo, como o gorila, o <u>orangotango</u>, o chimpanzé. Comparado a eles, o Lóris é quase uma miniatura. Mede de 10 a 20 cm.

Os olhos são <u>grandes</u>, <u>lembram</u> dois faróis, porque ele <u>sempre</u> caça à noite e precisa <u>enxergar</u> bem ou fica <u>impossível</u> <u>conseguir</u> seu <u>iantar</u>.

O filhote de Lóris precisa viver um ano <u>inteiro</u> na <u>companhia</u> da mãe até <u>alcançar</u> tamanho <u>suficiente</u> para caçar seus próprios besouros e lagartixas.

O Estado de São Paulo – Estadinho, 23/9/1995



Separe as palavras destacadas.

M no final de sílaba

N no final de sílaba

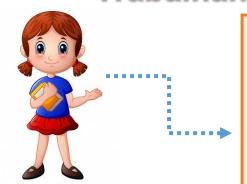
Agora responda.

★ A letra **M** no final da sílaba foi usada antes das letras _____

★ A letra **N** no final de sílaba foi usada antes das letras

MATEMÁTICA

Trabalhando com Centenas



Você sabia?

Um elemento é chamado de unidade. Um grupo de dez elementos é chamado de dezena. Um grupo de cem elementos e chamado de centena.

Centena	Dezena	Unidade
100	10	1

1) Calcule as operações e pinte, da mesma cor, o resultado correspondente.

700

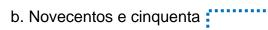
400

100

600

500

- 2) Leia e represente em algarismos os números a seguir.
- a. Duzentos e trinta



c. Oitocentos e dez



d. Setecentos e setenta



f. Cento e quarenta



3)	Ajude a menina a	encontrar o	resultado	resolvendo o	problema	ahaixo
J)	Ajuue a memia a	Chiconilian o	Tesuitado	16301V611G0 0	problema	abaixo.

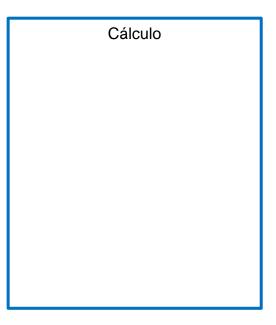
Em uma fazenda, há 3 centenas de vacas e 2 centenas de galinhas. Quantos
animais há nessa fazenda?

Cálculo Resposta

4) Lucas juntou algumas cédulas de 10 reais e duas de 50 para comprar um videogame. Observe a quantia que ele tem.







★ Quantos reais ele conseguiu juntar?

★ Quantas centenas equivalem a esse valor?



INGLÊS

Hello!

Hoje iremos estudar sobre as **Seasons of the year**, que são as Estações do ano.



Summer - Verão: É a estação do calor. As praias, piscinas e cachoeiras ficam sempre cheias de pessoas que procuram se refrescar.



Winter – Inverno: É a estação do frio. Nessa época procuramos comidas mais quentes, usamos agasalhos como blusa de frio, luvas, gorro e cachecol.



Spring - Primavera: É a época das flores. Tudo fica mais colorido.



Fall (Autumn) – Outono: É a estação das frutas. Nessa estação há muito vento, as folhas das árvores caem e as temperaturas começam a cair.

1) Desenhe no lugar indicado algo que lembre cada estação pedida:

SPRING	WINTER
AUTUMN	SUMMER

EDUCAÇÃO FÍSICA

Equilíbrio Corporal

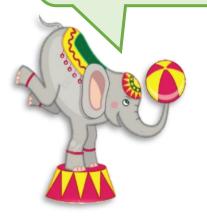
O equilíbrio é de vital importância para o desenvolvimento motor da criança, porque é ele que desencadeia todos os outros movimentos, é também o equilíbrio que proporciona e sustenta o pleno funcionamento das habilidades motoras. O equilíbrio é à base dos movimentos, sem equilíbrio não há desenvolvimento motor. (Fonseca 1989).



1) Atividades: Desafio corporal da garrafinha d'água.

- Material: 1 garrafinha com um pouquinho de água dentro. (Pode utilizar outro objeto se quiser),
- > Espaço da casa,
- Execução do desafio:
 - Fazer um alongamento antes da brincadeira, para não sentir dores musculares (já orientado nas aulas anteriores).
 - Você deverá deitar no chão colocando a garrafa na testa, depois de equilibrada a garrafa, você deverá levantar bem devagarinho do chão, com a garrafa na testa. Sem deixar ela cair.
- Então vamos tentar fazer essa atividade?
- ♣ Peça ajuda a mamãe ou papai. Pratique bastante e depois, escreva no quadro abaixo se gostou da brincadeira e se conseguiu equilibrar algum objeto.

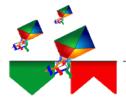
Boa sorte! Espero que goste da brincadeira e consiga realizar esse desafio!





ARTE

ARTE JUNINA



Mês de junho chegou. É um mês em que comemoramos São João. Essa festa tem quadrilha, comidas típicas e muitas coisas legais.

Você poderá fazer e até mesmo criar lindos enfeites ou mesmo um brinquedo usando material que vai para o lixo. Vamos aprender?

VAMOS PRECISAR:

- * Saco de papel de pão ou um pedaço de papelão *Cola *Tesoura
- * Papel que você tiver em casa (pode ser revista velha, panfleto de supermercado ou tecido) * Lápis de cor ou canetinha.

MODO DE FAZER:

Pega o saco com o fundo dele para cima, faça um cabelo e cole no saco. Desenhe e recorte um chapéu, colando sobre o cabelo. Depois faça um rostinho e pronto pode se divertir.

Abaixo, alguns modelos para você inspirar e criar o seu.



