

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

🌈 Nessa semana vamos continuar estudando sobre Texto Instrucional.

### GÊNERO TEXTUAL: **RECEITA**

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras **INGREDIENTES** e **MODO DE PREPARO**, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:



- Título;
- Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;
- Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

👍 Leia o texto abaixo:

#### TEXTO: Pão de queijo

##### Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



##### Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

(Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.)

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) Essa receita serve para:

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos .
- b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar .
- c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo .



2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida?

- a) ( ) Início, meio e fim .
- b) ( ) Título, ingredientes e modo de preparo.
- c) ( ) Título, conteúdo e autor.

3) Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

4) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

5) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

## Matemática - Medidas de tempo - Relógio

## Em um relógio com ponteiros



O ponteiro **maior**  
indica os **minutos**.

O ponteiro **mais fininho**  
indica os **segundos**.

O ponteiro **menor**  
indica as **horas**.



O **ponteiro maior**, dos minutos, leva cinco minutos para alcançar o número seguinte. Quando ele completar uma volta no mostrador, terá passado **uma hora**.

O **ponteiro menor**, das horas, somente alcança o próximo número depois que o ponteiro maior der uma volta completa.

O **ponteiro dos segundos**, é mais fino e só aparece em alguns relógios. Ele leva um segundo para passar de um tracinho para o seguinte.

Uma hora tem 60 minutos.

Um minuto tem 60 segundos.

Um dia tem 24 horas.

Você **sabia** ?

Um dos primeiros relógios foi o de Sol, criado no antigo Egito. Era uma haste em uma base circular. Pela sombra da haste, sabia-se a hora. Ele não funcionava em dias nublados nem à noite!





Atividades

AGORA 😊  
é com você !!!

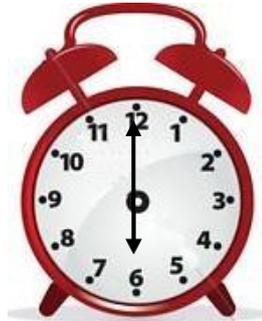
## Que horas são?

1.



---

---



---

---



---

---



---

---

A hora **será exata** quando o ponteiro grande estiver apontado para o **número 12** do relógio.



2. Estas crianças estão na praia e, para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

- 👍 Se colocarem às 8:00 horas \_\_\_\_\_
- 👍 Se colocarem às 9 horas e 30 minutos \_\_\_\_\_
- 👍 Se colocarem às 10 horas e 15 minutos \_\_\_\_\_
- 👍 Se colocarem às 11 horas e 45 minutos \_\_\_\_\_
- 👍 Se colocarem às 13 horas e 50 minutos \_\_\_\_\_

Você descobriu o segredo? Será que podemos calcular o horário mudando apenas um número?



3. Observe os horários de início e término das atividades diárias de Gabriel nos relógios e calcule o tempo de duração:



### DORME



Duração: \_\_\_\_\_

### BRINCA



Duração: \_\_\_\_\_

### ESTUDA



Duração: \_\_\_\_\_

### ASSISTE TELEVISÃO



Duração: \_\_\_\_\_

4. Complete:

- a) Em 1 dia, há \_\_\_\_\_ horas.
- b) Em meio dia, há \_\_\_\_\_ horas.
- c) Em 1 hora, há \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Em meia hora, há \_\_\_\_\_ minutos.

Até semana que vem.  
E lembrem-se: Fiquem em casa.  
Cuidem-se.

Beijos!



## INGLÊS

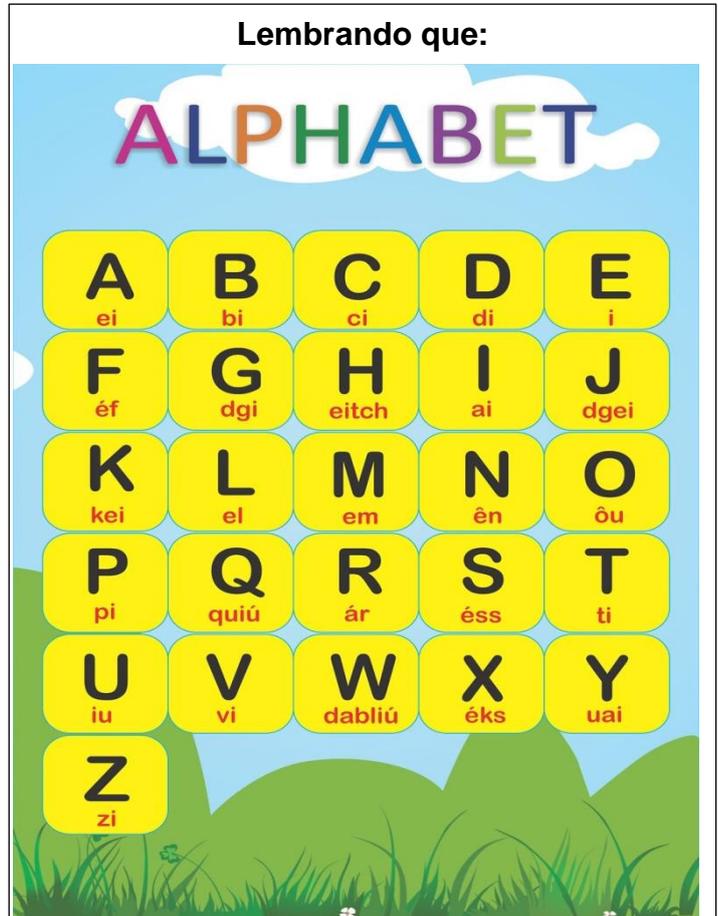
Hello, kids!!!

Hoje vamos estudar o **alfabeto** em inglês, vamos ver se você já consegue fazer essa atividade:

1) Complete o alfabeto em inglês

- |          |           |
|----------|-----------|
| a) Ei    | m) Em     |
| b) _____ | n) En     |
| c) Ci    | o) _____  |
| d) Di    | p) _____  |
| e) _____ | q) Quiú   |
| f) _____ | r) _____  |
| g) Dgi   | s) _____  |
| h) _____ | t) Ti     |
| i) Ai    | u) lu     |
| j) _____ | v) _____  |
| k) Kei   | w) Dabliú |
| l) _____ | x) _____  |
|          | y) _____  |
|          | z) Zi     |

Lembrando que:

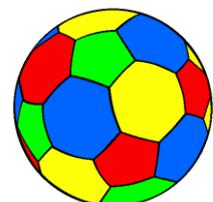


2) Responda em inglês:

a) Qual a primeira letra do alfabeto?

b) Qual a última letra do alfabeto?

3) Escreva em baixo de cada desenho a sua inicial em inglês





ARTE

# ARTE JUNINA



## ESPANTALHO

Que bom! Estamos no mês de junho. Vamos comemorar São João. Nesta festa tem muitas brincadeiras, fogueira quadrilha e muitas comidas gostosas. Você vai aprender a fazer um lindo enfeite para sua festa de São João.

Veja algumas opções para você poder criar e fazer o seu enfeite. Escolha algum desses modelos ou crie o seu. O material que vai precisar, será de acordo com o modelo que você escolher. Você vai usar o que tem em casa.

