

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa



O **conto** é uma obra de ficção, um texto ficcional. Cria um universo de seres e acontecimentos de ficção, de fantasia ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o **conto** apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e enredo. Classicamente, diz-se que o **conto** se define pela sua pequena extensão.

Disponível em <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/conto-caracteristicas-do-genero-literario>

Leia o conto abaixo e responda as questões:

### Como se fosse dinheiro

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche.

Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas.

Mas seu Lucas nunca tinha troco:

– Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

– Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

– Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

– Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro!

– Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa...[...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito.

No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era. Catapimba ria e respondia:

– Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho. E tirou de dentro... uma galinha.

Botou a galinha em cima do balcão.

– Que é isso, menino? – perguntou seu Lucas.

– É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro... O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer.

Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

– Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

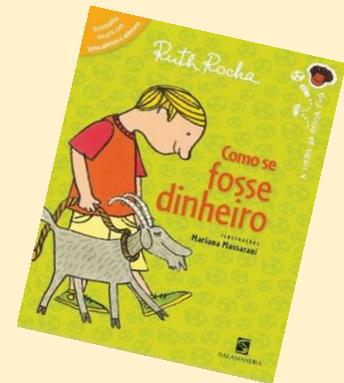
No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar...

Teve gente que queria pagar com raquete de pingue-pongue, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geleia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

– Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

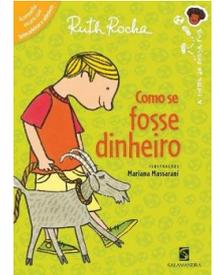


Ruth Rocha

1- O que acontece de inesperado na história?

2- Já aconteceu com você alguma situação parecida com a que aconteceu com Catapimba? Escreva como aconteceu.

3- Qual o principal conflito da história?



4- Seu Lucas só deixava de dar o troco apenas ao Catapimba? Escreva o trecho que comprove.

5- O que Catapimba resolveu usar como dinheiro?

6- Liste em ordem alfabética os objetos que os colegas de Catapimba deram como pagamento pelo lanche ao seu Lucas.




## Matemática

1- Resolva a situação problema.

### À VISTA OU A PRAZO

Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. **Crediário** significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo paga mais, pois tem juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços deste televisor:



#### TV SEMP TOSHIBA

**GARANTIA DE 1 ANO**

**À VISTA R\$ 1.029,00 OU**

**A PRAZO - 10 X R\$156,03 = 1(entrada)+ 9 (parcelas)**

**TOTAL A PRAZO = R\$1.560,30**

a) De acordo com o anúncio, qual o preço do televisor à vista?

b) E o preço a prazo?

c) Em até quantos pagamentos o televisor pode ser parcelado?

d) Qual a diferença entre o preço à vista e o preço a prazo?

e) Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? Por que?

### Cálculos

2- Veja na tabela a quantidade de latas de refrigerantes vendidas por uma distribuidora de bebidas em 3 dias, nos períodos da manhã e da tarde.

	Quinta- feira	Sexta- feira	Sábado
Manhã	2.450	2.130	1.840
Tarde	350	423	236

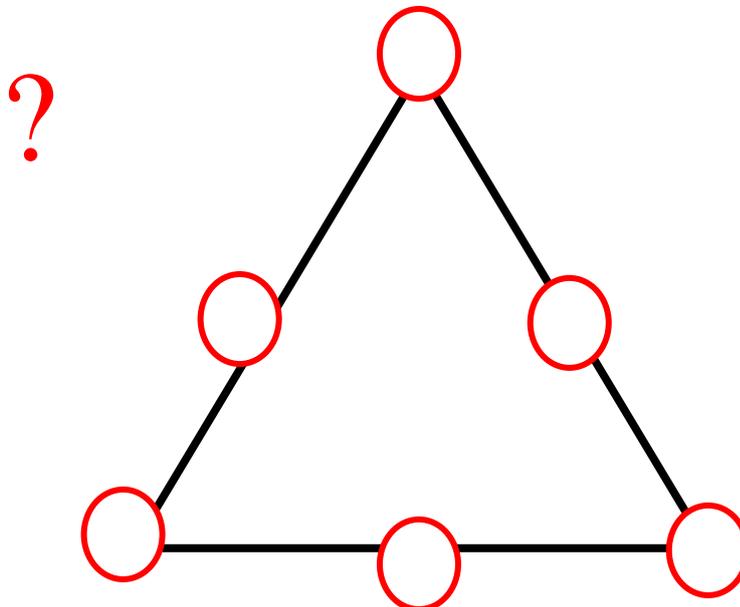


a) Calcule o número total de latas de refrigerantes vendidas na:

<u>Quinta-Feira:</u>	<u>Sexta- Feira</u>	<u>Sábado</u>

b) Agora responda. Qual o dia que foram vendidas mais latas de refrigerantes?

3- Utilize os números 4, 5, 6, 7, 8 e 9 no triângulo abaixo de tal modo que a soma em cada lado seja a mesma:





Hello, Kids!

## Inglês

Hoje vamos falar sobre Professions (Profissões). Vamos ler para lembrar algumas profissões que já aprendemos:

<b>Professions - Profissões</b>		
<b>Fireman – Bombeiro</b>	<b>Waiter – Garçon</b>	<b>Doctor – Médico</b>
<b>Policeman – Policial</b>	<b>Teacher – Professor</b>	<b>Mechanic – Mecânico</b>
<b>Hairdresser – Cabeleleiro</b>	<b>Engineer – Engenheiro</b>	<b>Soccer Player – Jogador de futebol</b>
<b>Dentist – Dentista</b>	<b>Cook – Cozinheiro</b>	<b>Veterinary – Veterinário</b>

Agora vamos as atividades:

### 1) Complete as frases com o nome da profissão em inglês, olhe para o quadro acima:

- A \_\_\_\_\_ nos ensina na escola.
- A \_\_\_\_\_ cortou o cabelo da minha avó.
- Fui no \_\_\_\_\_ pois meu dente estava doendo muito.
- A casa pegou fogo e o \_\_\_\_\_ veio para apagar.
- Neymar é um \_\_\_\_\_.
- Meu cachorro está muito mal, vou levá-lo ao \_\_\_\_\_.



### 2) Procure no caça palavras abaixo o nome das profissões:

FIREMAN – MECHANIC – VETERINARY – COOK – DENTIST – ENGINEER

A	Q	S	F	D	D	S	D	F	G	H	D	Z	M	F
S	P	C	O	O	K	G	H	F	D	S	D	G	E	D
C	Ç	C	V	E	J	D	F	S	D	S	O	A	C	E
B	O	V	E	T	E	R	I	N	A	R	Y	D	H	N
O	G	C	V	X	V	A	R	I	K	F	Q	W	A	T
O	F	D	F	G	S	W	E	J	S	S	A	D	N	I
C	E	F	G	H	D	Q	M	G	F	H	F	P	I	S
X	A	S	H	H	A	D	A	D	D	L	Y	E	C	T
S	X	A	E	N	G	I	N	E	E	R	T	W	A	D



Arte

## ARTE RECICLAGEM

### PERSONAGENS - SUPER-HERÓIS

Nossa atividade desta semana vai ser muito divertida.

Você vai confeccionar um brinquedo, usando material que iria para o lixo. Hoje a sugestão é criar o seu super-herói favorito. Então vamos ver qual?

#### VAMOS PRECISAR:

\* ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO \* TINTA GUACHE \* PAPELÃO \* CANETINHA OU LÁPIS DE COR  
\*PAPEL CHAMEX OU O QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

#### MODO DE FAZER:

Escolha seu personagem, pinte o rolinho do papel higiênico e decore como você achar melhor.

Veja abaixo alguns modelos para você escolher ou até mesmo criar o seu.

